धर्म ७ धर्मात माधना।

(এদেবেজনার্থ মুরোপাধ্যার এম-এ)

ভক্তগণ যে ধর্মের পুরস্কারক্সপে ভগবানের নিকট হইতে সাংসারিক ধনমান স্থাসৌভাগা লাভ করেন, একথা সভা নয়; বরং অনেক হুলে ইহার বিপরীত কথাই সভা। কিন্তু তাঁহারা যে সাংসারিক ছঃগকষ্ঠ লাঞ্চনা, এমন কি মৃত্যুকে প্রান্ত ভুক্ত করিবার অভি আল্চর্যা শক্তি লাভ করেন, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

কত লোক যে অন্ধকার কারাগারে নিক্ষিপ্ত ছইয়া মংগল্লাসে ঈশবের জয়গান করিয়াছেন; কত লোক যে ঘাতকের রুপাণকে, সিংহ্বাাত্তের কবলকে এবং প্রজ্ঞনিত অগ্নিকুওকে তৃচ্ছ করিয়াছেন, তাথার সংখ্যা করিবে কে

 একটীমাত্র মিথাা কথা বলিলে বধন ভীষণ ষ্ত্রণামর বৃত্য হইতে পরিত্রাণ পাইতেম, জীবন-মরণের দেই মহাসন্ধিক্ষণে যে **ভাহারা সতা হইতে বিচলিত** इटेरनम मा, तम इब्लंग्र भक्ति छाशानिशक क निन ? य लाटकत दानना कथांत्र श्राकांत्र कता व्यवस्त, धक्रथ তীর শোকে ধর্ম যে কত লোকের অন্তরে সান্তনা দান করিয়াছে, ভাহা কে বলিতে পারে ? কত মুমূর্র প্রাণে বে অস্তিম মৃতর্ভে ধর্মা আশা শাস্তি ও বল সঞ্চার করি-থাছে, তাহা গণনা করিবে কাহার সাধ্য ? মানুষ মানুষকে ষতই ভালবাস্থক, কিন্তু মাতুৰ ঈশ্বরপ্রেম ব্যৱপ মুগ্র হয়, মানুষকে ভালবাসিয়া কথনও সেরূপ মুগ্ধ হয় না। কত লোক বে ঈশ্বরের সহিত অবিচ্ছির যোগানন্দ সম্ভোগ করিবার জনা গৃহপরিবার আত্মীয়সজন পারত্যাগ পূর্বক নির্জ্জন অরণ্য ও নিস্তব্ধ গিরিগুহায় আত্রম লইয়াছেন, ভাহার সংখ্যা করিবে কে ? তবে कि विविव ना व्य क्षेत्रदाद दक्षाम मुध रहेवाव अनारे মনুষাহ্বদয় গঠিত হইয়াছে ? ভগবান বাতীত মানব-প্রাণের উচ্ছ সিত প্রীতিভক্তি আশা ও আকাজ্ঞার পরিভূপ্তি আর কোথাও সন্তব নহে ৷

বর্ত্তমান কালে আমরা বাহির লইয়া থাকি।

বিজ্ঞানের অনুশালন দারা আমরা দিন দিন জড়
প্রকৃতির উপরে প্রভুত্ব স্থাপন করিতেছি। বর্ত্তমান
কালে বিজ্ঞান বে দকল স্থেমজন্দতা স্বষ্ট করিয়াছে,
দো-কালে সে দকল কিছুই ছিল না; এই কথা স্বরণ
কার্যা আমরা অহম্বারে ক্টাত হই এবং দে-কালকে
অবজ্ঞার দৃষ্টিতে দেখি। কিন্তু আপনার মনকে সংযত্ত
ক্রা, আপনার ইন্দ্রিয়গণকে বশীভূত ক্রা, ইলেক্ট্রীক
লাইট, এরোপ্রেন ও রেডিও অপেক্ষা কি বড় কথা নয় দ
স্কুব্রুকে নীচ কামনা ও স্বার্থপরতা হইতে নির্মাণ রাধা

এবং নিক্ষাম প্রেমভজির সহিত ভগবানকে হান্ত্রসিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করা জড়জগতের উপরে প্রভুতহাপন অপেকা কি অনম্ভ গুণে বমু কথা নর ? এই
মহা সৌ ভাগ্য আমরা সকলেই লাভ করিতে পারি। যদি
আমরা ইহাতে বফিত হই, তবে জীবনের সর্ব্যোজ
সৌভাগ্যে বফিত হই।

ভক্ত বিখাদীগণের উপদেশ এই যে ধর্মপাভ করা काशाबक भाष्करे अमुख्य नार, किन्छ देशांत कता खुनुज व्यश्चमात्र वा माधनात व्यत्त्राजन । मानूरवत्र এই माधनात উপরে আশীর্কাদরূপে ভগবান চির্দিন তাঁছার কুপাবারি বর্ষণ করিমা থাকেন। কথনও বা ইঞ্চিত ও অনুজ্ঞারণে, কথনও বা উৎসাহ ও অনুপ্রাণনারপে, কথনও বা অপ-तार्थत बना ७९ भना ७ धिकातकाल, कथन व रा भूगा ७ পবিত্রতার জন্য অগ্নিময়ী আকাজ্ঞারণে তিনি আমা-দিগকে তাঁহার চরণে আহ্বান করিতেতেন, কিন্ত हेक्कार्श्वक दम आह्वान जामता जवदश्या कति । जामता প্রায় সকলেই ঈশ্বরে বিশ্বাস করি, কিন্তু এই বিশ্বাস নামে মাত্র বিশ্বাস। আমরা তাঁহার যে পুলা ও উপাধনা করি, তাহা অনেক স্থলেই নিয়মরকা মাত্র বা বাহ্যিক অমুষ্ঠান মাত্র। আমরা কচিৎ কখন তাঁহার প্রতি একট ক্তজ্ঞতা অভূতৰ করি, কিন্তু দে অফুভৃতি কত সীণ্ আমরা তাঁহাকে সর্বব্যাপী ও সর্বব্যক্ষী বলিয়া মতে मानि वर्षे, किन्न कांग्रीड: गरन कति डिनि वस्पूरत । তাঁহাকে জীবস্ত জাগ্ৰত দেবতা বলিয়া দেখি না। তাংগ যদি দেখিতাম, জীবন পবিত্র সর্গ ও মধুমর হইত, পরোপকারের স্থা অনস্ত গুণে বর্দ্ধিত হইত, হৃদয় আনন্দে শান্তিতে প্লাবিত হইয়া যাইত।

প্রশ্ন এই বে, ভগবন্ডক্তি লাভ করিবার উপায় কি ? উত্তরে ভক্ত বিশাদীগণ বলেন যে, তাঁহার সম্বন্ধে জানকে সমুজ্জণ করা আবশাক এবং সেজনা গভীর এবং অবিশ্রান্ত **हिन्छात्र व्यटमाञ्जन। यम्भन शर्तत्र हक्तृत माता रम्था** वय ना, मिहेक्स भारत शाननक मठा छनिया धर्म वय ना। षिठीय कथा धारे त्य, भाज शांठे कतिएक बहेरव ; किस ध विषय मठकं श बावनाक । कातन मकन नारस्त मना সমান নছে। মহাপুরুষগণ ভগবৎপদ্ধপ সম্বন্ধে যে সকল छच आकाम कतियादहन, वर्षानादछत कना द्य छेल्राम नियारक्न अवः छाशास्त्र जीवरनत्र मशाजाव-এই जिन्ही विषदम्ब अठि विष्णय भरनारमाश निरु रहेरव। जुडीम कथा এই य विकिंगर उ जगवानरक मर्गन कतिर उ इहेरव, অন্তর্জগতে অর্থাৎ মানবপ্রকৃতিতে তাঁহাকে দর্শন করিতে इटेरव, अवर आमारमत निम निम मीवरनत परनावनात মধ্যে গভীর কুডক্রতার সহিত তাঁহার বিশেব কুপা দর্শন क्तिए व्हेर्त । ख्कुशन वरणन रव, व्याद्याक माधनाबीत প্রয়োজন অনুসারে তাহার মগণের জন্য ভগবান নান।
ঘটনা নানা অবস্থার ভিতর দিয়া বিশেষ বিধান করিয়া
থাকেন। ইহার মধ্যে কোন অলৌকিক ব্যাপার থাকে
না, অথচ এই সকল অবস্থা ও ঘটনার সহিত সাধনাণীর
ধর্মজীবনের সম্বন্ধ অতীব নিগুড়।

ধর্মজীবন লাভ করিতে হইলে যে সকল উপায় अवनयन कता श्राह्माजन, त्राष्ट्रे ज्ञान छेलारयत मस्या ব্দির আলোকে ভগবান সম্বন্ধে সভ্যজ্ঞান উপার্জন করা খুব বড় কথা নয়। এইটা বাস্তবিক স্কাপেকা ছোট कथा। याहा छाहात हेळा विलया वृक्षिव, छाहा यनि भागन ना कति, करत काँशांत मध्यक्ष कानगां कतिया কোন ফল নাই। শান্তপাঠের ঘারা এবং পণ্ডিত লোক-দিগের সহিত বাস করিয়া আমরা বিশুদ্ধ মত শিক্ষা করিতে পারি; কিন্ত বিশুদ্ধ মত ও ধর্মজীবন এক বস্ত নহে। এ হটাতে বিস্তর প্রভেদ। মত কেবল কথামাত্র। মতকে জ্ঞান বলাই উচিত নহে। যে ব্যক্তি ইচ্ছাপুৰ্বক চকু অন্ধ করিয়া ফেলিয়াছে, তাহার পক্ষে স্থ্যদর্শন যেমন অসম্ভব; যে ব্যক্তি লোভী স্বার্থপর ইন্দ্রিয়াসক্ত ও अनम, विदयक गांहांत मध अतः हानम् गांहांत कर्तिन. তাহার পক্ষেও ঈশ্বরদর্শন সেইরূপ অসম্ভব। যে ব্যক্তি দৃঢ়ব্রত এবং সংষ্তিচিত্ত নহে, মানবের প্রতি মাহার त्थिम नारे ७ विरवरकत अञ्चलाक त्व जुल्ह करत-विला-বৃদ্ধির সাহাযো তাহার একপদও ধর্মজীবনে অগ্রদর रहेवांत्र मांधा रहेदव ना । ज्ञावान त्य भूगामग्र, এकथा আমরা শাস্ত্রে পাঠ করিতে পারি এবং গোকের মূথে ভনিতে পারি; কিন্তু যতদিন সকল প্রকার পাপ ও মলিনতা পরিহার করিতে আমরা প্রতিক্তাপূর্বক প্রাণপণে চেষ্টা না করি, ততদিন ভগবান পুণাময় এ সতাটী আমা-দের কাছে নিতান্তই কথার কথা থাকে। সেইরূপ যতদিন আমরা লোভ ও স্বার্থপরতাকে অতিক্রম করিয়া পরোপকারকে জীবনের ত্রত বলিয়া গ্রহণ না করি এবং জনসমাজের মঙ্গলগাধনে চেষ্টা না করি, তত্তমিন ভগবান বে মঞ্জনমর, এ সতাটীর আভাস পর্যান্তও আমরা ধরিতে পারি না। যথন আমাদের আত্মা সত্যে এবং সাধুতাতে সমূলত হয়, তথন আমরা আত্মার শক্তি ও সৌন্দর্যা বুঝিতে পারি; তখন ব্ঝিতে পারি বে মানবাত্মা কৃষ্টির ভূমণ; তথন অফুচব করি বে সতা সভাই ইহা মৃত্যুহীন; নভুগ अमछ जीवन आगातित कारक श्रधू धक्का मछ माध्य श्याविभित्त हम । वृद्धित महित्त विदिवकदक ना मिलाहरण ध्रवः क्षात्नत मश्चि नीजितक सा मिनाईरल टक्वल शृद्धत फेन्प्परम् अक्रमन्न २१ ता ।

THE PART OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF

তত্ত্বিশ্বাসাগণের উপদেশ এই যে ভগবদ্ণকি লাভ করিতে হইলে সর্বপ্রয়ত্ত অদয়কে নির্মাল করিতে इडेटव। तिलुक्रवा मांगच इडेटड जवर क्-अडारियत শুআল হইতে মুক্তির জন্য ভগবচেরণে প্রার্থনা করিতে চইবে। যাহাতে তাঁহার ইচ্ছার অঞ্গামী হইতে পারি এবং তাঁহাকে হাদয়ে লাভ করিতে পারি, ভাহার জন্য তাঁহার নিকটে বল ভিক্ষা করিতে इहेरव। एम প्रार्थमा क्यम अ विकल क्हेरव मा । आकाश হইতে একটা গুঢ় শক্তি আমাদের অন্তরে অবতার্ণ হইবে। দেবনিঃখাদ লাভ করিয়া আত্মা উৎদাহে व्यक्षिमम इहेरव। जिन जिन जगवारनम मरण स्थान গভীর হইতে গভীরতর হইবে। পুথিবীর জীবন ফুরা-ইলে পরণোকের অনস্ত পথে চলিতে চলিতে ভগবানকে वामता किक्र डेब्बन डादन पर्नन कतिन, छाठा व्यामातन कत्तनात्र अञीज । ८१ पर्यटनत्र जुलनात्र देश्कीवटनत्र দর্শন অতি অস্পষ্ট, ভাহাতে সন্দেহ নাই। তথাপি ইহ-कीवत्न े छाहात पर्मन এक मतम अ मधुमय हहेरक भारत বে, ধর্মজীবনের প্রারম্ভে সে সরস্তা সে মধুরতা আমরা ভাবিতেও পারি না।

ভগবান স্বহত্তে মানবমন্তরে ধর্মের বীজ নিহিত করিয়াছেন। আমাদের বৃদ্ধির দাহায্যে আমরা তাঁহার তত্ত্ব কর্থাঞ্জ: অবধারণ করিতে পারি, আমাদের জনর দিয়া তাঁহাকে প্রীতি ও ভক্তি করিতে পারি, আমরা ইচ্ছা করিয়া তাঁহার বিধানকে মন্তকে বরণ করিতে পারি। আমাদের আয়ারপ চকুর বারা আমরা ভাঁহাকে দর্শন করিতে পারি। এ কি মহা গৌরবের অধিকার। এই অধিকার তৃচ্ছ করিয়া আমরা সংসারের মোহে ভূবিয়া থাকি ৷ এই আমরাই তাঁহার মন্দির হইতে পারি। এমন কি তাঁহার মহিমা ও তাঁহার আনন্দস্বরূপের কিঞ্ছিং আস্বাদনও আমরা লাভ করিতে সমর্থ। তিনি আশীর্কার করুন বেন আমরা ধ্যান ও চিন্তা দারা এবং স্থান আমুগত্য দারা তাঁহার আলোক ও পবিজ্ঞতা লাভ করিতে পারি। ইহাই আমাদের পুণামর স্বর্গীয় জীবনের আরম্ভ। সেই পরাৎপর পুরুষের সহিত বোগের যে মন্ততা ও বিহ্বপতা, মাহুষের ভাষা তাহা প্রকাশ করিতে জক্ষম। METERS BEFORE BUT AS AMEDICAL

TO THE SECTION OF THE PARTY OF

PARTY TO SERVICE STATE

FOR WINE SERVED BOTH BOTH SOME STREET

with suppression as the natural confidence of a

y so the gas of server established the same of a

THE

BRAHMA SAMAJ

UNDER

DEVENDRANATH THAKUE.
CHAPTER II.

(6)

69. D. N. Tagoro's Missionary work.

Devendranath Thakur, ever since his embracing the Brahmic faith, has visited various parts of India, leaving out of account the innumerable places he vesited in Bengal, preaching and proclaiming the Brahma religion among the people and establishing Samajes. He travelled to Lahore, Multan, and Amritsar, and officiated on more than one occasion as chief minister at the anniversary festivals of the Samaj at those places. He visited many parts of India for this holy purpose and preached his religion to the various races of Hindus, who acknowledge obedience to the Sanskrit and the Vernacular Scriptures, such as the Granths of Guru Nanak of the Panjab. Among other places he visited Bareilly in 1860. He received a regular ovation from the people of that place, both Hindu and Mussalman notables flocking to do him honor and hear his discourse.

Lala Hazarilal the first missionary 1765 Saka.

As the Mofussil Samajes began to increase, it was found that they required ministers and missionaries. The most competent students, who had been trained up in the Vedic school of the Tattwabodhini Sabha in Calcutta, were chosen for the post of minister. The first Brahma missionary on record was Lala Hazarilal, an upcountry Kayastha, and a native of Indore, He was appointed a missionary soon after the institution of the Brahma covenant in 1765 Saka. He was known to be an able and indefatigable preacher, going from house to house with the Brahma covenant in his hand, discussing with all parties on the absurdities of their popular faith, creed, customs and usages, and communicating to them the sacred truths of their original Sastras, the Vedas and Vedantas.

71. Divine Love introduced in discourse by Rajnarain Pose.

It was at this time that the doctrine of Divine Love was first preached as an essential element of the Brahma religion in sermons delivered by Rajnarain Bose before the Adi Brahma Samaj. The discourses of the Samaj used hitherto chiefly to dwell upon the power, wisdom, and goodness of the Deity, as exhibited in his works. They did not treat of His love, which wins our hearts to a warm adoration of the Altogether Beautiful. The doctrine of Divine Love is inculcated in the Vedanta in the clearest language, "Raso vai sah," "He is all Love;" "Atmana meva priya mupasita," "God should be worshipped with love." The song of songs of the wisest of men is replete with sentiments of love to the "Best Beloved." The highest phase which religion can attain is deep and fervent love of God, but it should not certainly culminate in actual frenzy or madness like that of the Howling Derveshes of Constantinople.

72. The Brahmo Dharma and its contents.

Now that the Samaj had taken a firm hold of the minds of the people, and had gradually extended itself over a good portion of the country, the want of a text-book was much felt by the people of the Mofussil, who had no means of ascertaining all the articles and principles of the Brahma creed, and the modes of its worship. This was undertaken at the suggestion of Rajnarain Bose, made by him immediately after his conversion to Brahmaism in 1846, in a letter addressed to Devendranath Thakur on the subject, and the book, the Brahma Dharma, after two years of labour and research, was finished by Devendranath Thakur, It contains the Vedic and other scriptural texts with their Bengali translation on the existence and attributes of the One True and Living God of the World. and the best and the most rational mode of His adoration. Long analyses of this compilation are given in the extant histories of the church, but I will simply give the substance, for the information of those who are unacquainted with the original. It embodies the Brahmic covenant spoken

of above, with the Dharma Vija setting forth the principles of Brahmic faith, and the Brahmic form of divine worship as observed in the Samaj. The first part of the Grantha contains texts from the Upanishads about the existence and attributes of God, and the duty of contemplating and worshiping Him. The second part consists of moral precepts from Menu, Yajnyavalkya, Mahabharata, Maha Nirvana Tantra, and other Hindu Sastras. Both parts are accompanied by a Bengali translation, with an ample commentary and exposition in that language. Devendranath Thakur wrote the exposition of the first part, jointly with Akkhaya Kumar Datt and Rajnarain Bose. The exposition of the second part was written long after by Pandit Ayedhyanatha Pakrasi, a minister of the Samaj.

73. Renunciation of vedantism and the Infallibility of the Vedas and the Establishment of Pure Theism.

From the publication of the Brahma Dharma Grantha may be reckoned the date of the public renunciation of Vedantism. The principal cause which led to this important step was, the detection of errors and contradictions in the Vedas, which had been hitherto regarded as the revealed word of God. There were conflicts of opinion between Devendranath Thakur and Akshaya Kumar Datt, on the question of Vedic infallibility, the latter being against

What the Indian Mirror says?

The Indian Mirror, in its issue of the 21st April 1878, speaking of the Brahmo Dharma Grantha shays: "It represents the deepest thoughts of a very deep and singular man, the like of whom is not easily met with in this or in any other country." "It contains his mature reflections on the chosen passages of the Upanishads, the early source of his wonderfull conversion, and still the fresh and full fountain from which his grand spirit drinks truth, inspiration, joy and sanctity, reflects all the light, all the wisdom, which his trained and experienced mind can throw upon them, sets forth short and effective sermons on all manner of devotional specutation and practical subjects, which those texts suggest. It opens out a large area of critical and scriptural thought very attractive to the devout and meditative students."

the doctrine of such infallibility. Finally truth triumphed. The Brahma Samaj abjured the said doctrine and ceased to be a Vedantic Church, although the Brahmas still believe that the truths contained in the Vedas most of which have been brought together in the Brahma Dharma Grantha were the results of the inspiration (the word is here used in no miraculous sense) of the Rishis who composed the Vedas. The Vedantic element of Sankara was eliminated from the Brahmic covenant, and the fundamental principles of Theism substituted for it.

74. Brahmo Dharma Bijam.

Four articles of faith entitled Brahma Dharma Vija were drawn up by Devendranath to which future candidates for admission into the Brahma Samaj were required to subscribe. Thus Vedantic unitarianism was superseded by Natural Theism and the Brahma Samaj became a Theistic Church and the Brahma Dharma Grantha, inculcating pure theism only, was proclaimed by the Brahma Samaj to contain a complete exposition of the principles of their religious belief. The Vija of the Brahmas, which answers to the Creed of the Christians and the Kulma of the Mahomedans, is composed of the following four articles of belief :-

- One only God before this was, and nothing else was co-existent with him. He has created whatever there exists.
- 2. He is eternal, intelligence itself, infinite, all-good, all-apart, without parts, one without a second, all-pervading, governing and supporting everything, emmiscient, omnipotent, perfect, immutable, without a likeness.
- 3. His worship alone ensures all present and future bliss.
- 4. Love of Him and doing the works he loves, is his worship.

This last article is at once a definition of the best mode of adoration, and an excellent precept for our guidance in leading a religious life. It is, says Rajnarain Bose, superior to the precept of the Bible: "Love thy neighbour as thyself," where self is taken for the standard of our

Ping parked length

action towards others, and not the disinterested standard of the will of God.

75. First public declaration of Theism —1772 Saka (1850 A.D.)

The first public declaration of pure theistic faith was made by Akkhaya Kumar Datt, in an anniversary discourse delivered by him at the Samaj in 1772 Saka (1850 A. D.), wherein he asserts, that the revelation of Nature is the only revelation which the Brahmo can believe, and that, that was the only standard of the faith of Ram Mohun Roy, whom he highly eulogised in that discourse.

76. Characteristics of Brahmoism as enunciated by Rajnarain Bose— 1775 Saka (1853-A. D.)

Shortly after the Samaj had publicly renounced the doctrine of Vedic infallibility, Rajnarain Bose, in a sermon delivered in Saka 1775 (1853 A.D.), described the principal characteristics of Brahmaism to be—

- 1. It admits people of all nations and castes within its folds,
- 2. There are no fixed and superstitious rules about time and place for Divine worship in this religion.
- 3. There are no written Scriptures in this religion.
- There are no hard penances and austerities in this religion. Abstinence from vice is the only austerity,
- 5. This religion does not say that a man should forsake his family and retire to a forest for the purpose of worshiping God.
- 6. There are no external rites and ceremonies in this religion.
- 7. There are no places of pilgrimage in it. The pure heart is the best place of pilgrimage.
- 8. The only expiation for sin in this religion is heartfelt and sincere repentance and abstinence in future from vice.

77. The T. Patrika's motto changed.

More attention now began to be given to the instruction of youths in the Brahhma Dharma Grantha as used formerly to be bestowed on instruction in the Vedas. The motto of the Tattwabodhini Patrika was also changed for the celebrated sentence in the Mundaka Upanishad, "The inferior knowledge is the Vedas and the Vedangas, and the superior knowledge is that by which the Undecaying God is known," This is explained as meaning that Divine knowledge is independent of the Scriptures and is to be obtained only from the intuitions of the human soul and the contemplation of external nature,

78. Nova oryana.

These three improvements, that is, regular Divine worship, Brahmic Covenant, and Brahma Dharma Grantha, emanating from Devendranath were reckoned as the nova organa of Brahmaism, and supplied the desiderata left unsupplied by the untimely death of Ram Mohun Roy.

79. Theory of intuition in the Brahmo Somaj.

Shortly after this the theory of intuition was broached in an article headed "Dharma Tatwa Viveka," published in the Patrika. It emanated from the pen of Akkhaya Kumar Datt, who derived his first idea on the subject from the Mundak Upanishad which says: "Ekayatmapratyasaram"—the best proof of God's existence is "intuition," and derived much aid in developing it from European works on the philosophy of religion.

This theory has been still more developed by Rajnarain Bose in his treatise named the "Daarma Tatwa Dipika," or the Lamp of Religious Knowledge, being a large work on theism, both doctrinal and practical. It treats of the philosophy of religion in the first few chapters, This book has already become a standard work among the Brahmas. Henceforth Brahmaism was regarded not only as Natural Religion based on conclusions drawn by reasoning from the facts and phenomena of Nature, which, although not perfectly satisfactory, are good so far as they go, but a faith founded on the sure basis of intuitive truths deeply engraven on the minds of man, and which he caunot ignore without ignoring his own existence.

Though intuition and its evidence are denied by many modern metaphysicians, Locke, who acknowledges no innate principle whatever, maintained however the intuitive knowledge of Divine existence in his arguments on the subject. According to some philosophers, the knowledge of God is supposed to be one of those primary notions and common beliefs which form the element of original knowledge prior to all reasoning.

80. Devendranath retired to Himalayas —1778 Saka (1856 A.D.)

In 1778 Saka (1856 A. D.), Devendranath Thakur retired to the Himalayas for
the sake of solitary contemplation, of
which, as remarked before, he was excessively fond. There he read the works of
Fichte, Kant, and Cousin, with great
attention, and, as a friend informed us,
also studied the mystic lyrics of Hafiz in
order to acquaint himself with the nature
of Sufi poetry and religion. He returned
to Calcutta after the Sepoy rebellion was
quelled.

81, His celebrated "Byakhyans,"

As fruits of his meditation during his Himalayan retirement, we have his celebrated Vyakhyanas or Sermons, which are universally praised by all Brahmas.

82. Devendranath Thakur and Ramaprasad Ray appointed trustees at a meeting,

During his absence in the Himalayas, a business meeting of the Samaj was held presided over by Ramanath Thakur, afterwards Maharaja, at which it was resolved that Rama Prasad Roy and Devendranath Thakur be appointed trustees of the Samaj from that day, in the place of Radha Prasad Roy and Vaikantha Nath Roy Chaudhuri, deceased.

83. Widow Marriage and T. Patrika.

At this time the Tattwabodhihi Patrika was taking an active part in advocating widow marriage, a question which was agitated in a pamphlet by Pandit Iswara Chandra vidyasagar. An Act of Government was passed legalizing the marriage,

and Rajnarain Bose, a member of the Samaj, was one of the first to introduce it into his own family.

Incorporation of T. Sava with the Brahmo Samaj - 1781 Saka (1859 A. D.)

After the return of Devendranath Thakur from the the Himalayas, a meeting of Brahmas was held in 1781 Saka (1859 A.D.) at which it was resolved that two distinct societies, the Tattwabodhini Sabha and the Brahma Samaj, were unnecessary for the propagation of the Brahma religion, and that the Tattwabodhini Sabha be merged into the Brahma Samaj. This led to the final dissolution of the Tattwabodhini Sabha mentioned before and its incorporation with the Brahma Samaj.

রাজা রামমোহন রায়ের সহজদাধন

difficient officer and property

A transaction (Level that I) extrapolation

oil measurement and

Application of the second

(ত্রীহেমেন্দ্রবিজয় সেন এম-এ)

পাথী জন্মের সঙ্গে সঙ্গে লাভ করে বাধাবরহীন সহজ সফল গতি; সে কখনো প্রভাতস্থ্যকিরণে অনুরঞ্জিত নীল আকাশের নিম্নে বিচিত্র পাথা মেলিয়া চুটে যার प्त-प्राख्टत वन-वनाख्टत ; वटनत कटन नियातिनी ब স্বচ্ছ সলিলে কুৎপিপাসা নিবৃত্তি করে দিন দিন পঞ্চী-জীবনের আনন্দ-রসধারা পান করে ক্তক্তার্থ হয়। কিন্ত যদি সে অগীমের যাত্রী পাথীকে সীমার পিঞ্জরে আবদ্ধ করে তার স্বাধীন গতিকে রুদ্ধ করা যায়, তবে সে शांतिएत्र क्लान कीवरमद्र कामन, त्थाम यात्र कात कर्त्वत স্বাভাবিক কল-কাকলী। দিনে দিনে সে হয় অন্ধ নিয়মামুবর্জিতার দাস। তথন সে শিথে মামুষের শেখান বুলি; ক্রমে ক্রমে ভূলে বায় নিজের জন্মগত অধিকারের দাবী। বাহিরে অনস্ত নীল আকাশ তাকে ডাকে—আয়; বন-বনানী ভক্তব্য বনস্পত্তি শাথা-বাছ নেড়ে ডাকে---আয়; মেঘের ফাঁকে ত্র্যাকিরণ ডাকে—পার; উবার লোহিত আভা পূর্বদিক্ উদ্ভাসিত করে ডাকে-আয়; কুল ভাকে আয়; অপরাপর অছেন্দবিহারী পাথী কল-বভারে ডাকে—আয়। কিন্তু সে তথন তাদের ভাকে शाका तमत्र ना, छात्मत्र छात्क छात्र खात्व त्वान त्वमनात्र म्मन्तन काशिष्य ट्वारण ना। यनि कथरना स्म निर्देश পুর্বস্বরূপের স্থৃতি ফিরে পার, তবে তথনই সে মুক্তির

উপায় থেঁাজে, তথনই সে জন্মগত অধিকার স্বছেল সহজ গতির বাবী স্বীকার করে' মনে বেদনা অহভব করে, হয় ত সে হবোগ পেয়ে পিঞ্জর ছেড়ে মুক্ত নীলা-কাশে অলীমের রাজ্যে উড়ে যায়; আর যদি তা না পারে, তবে দিন দিন কীণ হতে কীণতর হয়ে পলে পলে মুক্তার কবলে নিপতিত হয়।

মানবের জীবনও পাথীর জীবনের অন্থ্রপ। জন্মের সঙ্গে সজে মানবের জ্বাগত ধর্মপ্রবণতা জেগে ওঠে। কিন্তু যতই সংসারের আবিলতা কুটিলতা, হিংসা দ্বের ও পিশুনতা মানবকে আপনার বুকে টেনে নেয়, ততই ধর্মবৃদ্ধি মলিন হ'তে আরম্ভ করে; অবশেবে মানব নিজের মন্মগত অধিকার বিশ্বতির অনস্ত অতলে দিক্ষেপ করে, সাংসারিক ভোগস্থবে মত হয়।

অস্তের পুত্র মানব অযুত্ময় বৃদ্ধাক ধরণীর মালিনা-কালিমার অভাত্তরে যুত্ই প্রবেশ করতে থাকে, ততই শাখত সহজ ধর্মপ্রবণতা স্থান হয়ে আসে; কপ্লাত্মক জড়িমা জাগরণের মধ্যে দেখা (अब्र, পৃথিবীর কৃত্র স্থত: খ মানবের হার অধিকার করে। তথ্ন সে তার বিরাট দাবীর কথা ভূলে গিয়ে নিক্তেকে কুল্র মনে করে। পেচক বেমন পুর্যাকিরণ সহু করতে না পেরে দুরে বৃক্ষকোটরে লুকায়িত হয়ে দিনমান যাপন করতঃ নৈশ তিনিরের প্রাছ্রভাবে জীব-ক্ষগতে খাদ্যামেণে বহির্গত হয়, বিশ্বতিপ্রভাবে লুপ্রদৃষ্টি সানবও অমৃতময় ত্রন্ধের নিকট থেকে দূরে সরে গিয়ে দাগতিক ভোগহুথে আমোদ অমূত্ব করে। ধাতীর ন্তন্যপানরত শিশু ধাত্রীর স্নেহে বশীভূত হয়ে পিতা-মাতাকে অনেক সময় ভূলে যায়; শিশু জানে না ধাতী পিতামাতার বেতনভূক্ পরিচারিকা মাত্র,—তার আসল স্বেহের দাবী পিতামাতার শাস্তি-মুখময় ক্রোড়ে। আবার অনেক সময় দেখা যায়, ধাত্রীও শিশুকে পিতা-মাতার কথা ভূলিয়ে ধিয়ে আপন করে নেবার চেষ্টা করে। মানবের অবস্থাও ঠিক তাই—ধরিত্রী ধাতার ৰুকে মানবশিশু দামাজিক ও জাগতিক বাসন বিগাদের **हाक्**हित्का मूख श्रम निरम्ब भाष्ठ व्यविकाद्यत्र भावी পরিহার করে।

অথপ্ত অনম্ভ ব্রহ্মকে প্রচ্ছের করে, থণ্ডের গণ্ডী আমাদের চাহিদিকে গড়ে ওঠে। ওটিপোকা বেমন স্বীয়
মুখনিঃস্ত লালার সমবায়ে নিজে চতুর্দ্দিকে গণ্ডী রচনা
ক'রে তার মাঝে আবদ্ধ হয়ে পড়ে, কিন্ত জানেনা
কৈ গণ্ডীই তার স্বর্রচিত শাশানপ্রা; মাত্র্যও তেনান
সুদ্রতার স্বীম আবেটনীর মধ্যে বখন নিজেকে বদ্ধ করে
রাপে, রখন শাখত ব্রহ্মের বালী বৈছাতিক প্রবাহ নক্ত্

বেতার-যত্ত্রে প্রতিহত সঙ্গীতের মত হারম্বারে প্রতাহিত্ত হয়ে ফিরে বায়, তথন সতা সভাই মামরা মরণের দিকে অগ্রসর হই। সৌভাগাবশতঃ গুটিপোকার হ'একটি বেমন নিজের আবদাবস্থা বৃথতে পেরে রেশম-বেইনী ছিল্ল ক'বে বিচিত্র পাথা মেলে অনম্ভ নীল গগনে উড়ে যায়, মাহুবের মধ্যেও তেমনি হ'একটা পাগল বিশ্বৃতির আবরণ উন্মোচন করে নিজের জন্মগত অধিকারলাভের জনা ছুটে বায়। সামাজিক মানব যথন দেখে, তার গঞ্জীরসীমা উল্লেজন করে একটা লোক ভিন্ন পথে ছুটে বাছে —কোন্ অজানার আহ্বানে, তথন সে তাকে পাগল বলে উপেক্ষা করতে চায়; কিন্তু পরে দেখতে পায়, মাকে সে পাগল বলেছে, নে পাগল নয়, সেই প্রক্রন্ত মানব, শাখত ঐশী শক্তির অধিকারী সহজ্ব সাধনের অগ্রন্ত ।

কালে কালে দেশে দেশে যথন নিজের স্বর্গতিত ক্লে সাথের সন্ধানি গণ্ডী মহামানবভাকে ক্লে করে দাঁড়িয়ে থাকে, তথনই ছইএকটা পাগল সেই পারুত গণ্ডী ভেলে চুরে বেরিয়ে পড়ে—ঘারা দেখতে পার মানবের সহজ স্বাধীন পছা, যারা দেখতে পার লোকাতীত জাবনের জনীম রহন্য মানসমুক্রে প্রতিফলিত, যারা ধরিত্রী-ধাত্রীর মায়া ছলনামন্ত্রে, প্রক্লত পিতামাতার চরণে আশ্রর গ্রহণ করে। বৃদ্ধ, পৃষ্ট, মহম্মদ, চৈতন্য, রাজা রামমোহন প্রভৃতি এই শ্রেণীর পাগল।

জাতিম্বর জড়তরত বেমন পূর্বজন্ম মৃগদেহের কথা
দিবারাতি মরণ করে সংসারের মায়ামোহ থেকে দ্রে
থাকতেন, এই মহামনীবিগণও তেমনি অমৃতময় ব্রহ্মলোকের কথা সংসারের ঘাত-প্রতিঘাতে বিশ্বত হন না।
তাঁদের মানস-দর্পণে দিনরাত প্রতিবিধিত হয় ব্রহ্মজোতিঃ; সেই জ্যোতির অপূর্ব্ব আলোকে ভারা দেশকালের গণ্ডী পরিহার করে সীমার মাঝে অসীমের বাণী
ঘোষণা করেন; সেই আলোকে তাঁরা মানবের সহম্
দাবী মাথা পেতে স্বীকান্ন করে নেন। সেই অপূর্ব্ব
আলোকে কয়, বৃদ্ধ ও মৃতের মধ্যে মহামতি বৃদ্ধ সুক্তির
পথ খুঁজে পেলেন; ভক্তবীর চৈতন্য সংসার পরিহার
করে হরিনাম বিলোতে বিলোতে নীলাচলের পথে
অগ্রসর হলেন। আর, মহাম্মা রামমোহন নিয়ে এলেন
রক্ষজ্ঞানের অপূর্ব্ব বাণী বৃলিধুস্বিত ভারতের জীর্ণ ভশ্বকুটারের থারে ঘারে।

রাজা রামনোহন দেখলেন, বে আলোকবর্ত্তিকা তার গভার অন্তরপ্রদেশ আলোকিত করে সংসাদ রের উপর একটা নুখন ছায়া প্রতিফ্লিত করেছে, তা'ত নিজে একা একা উপজোগ করলে চলবে না; কুপণের মত প্রশাণি পেরে শৌহসিদ্ধকে আবন্ধ করে

THE PAST OF YORK THEFT

বাধলে হবে না-সকলকে আহ্বান করে সে রত্বের जान बिट्ड श्रव ; रम छेरमव-रक्षात्व मकन्तरक निरम त्याच करव: सकरणव खनश्मरथा मध्क **माध्य**नव बाक्नजा बाधिय ज्नारं हरत। त्य विश्वित अंजनजान ভলিয়ে গেছে নিজের স্বরূপ ভূলে গিয়ে, জন্মগত সাধনের দাবী পরিহার করে বে জাগভিক পঞ্চিগতার ভূবে আছে, ভার ভুল ভেঙ্গে দিতে হবে, তাকে ধাত্রীর মায়া কাটিয়ে খ্ৰীৰ পিতামাতাকে চিনিমে দিতে হবে—তবেই সে क्यागठ अधिकादित मावी नित्र माथा जूल न फाटक পারবে বিশ্বজনসমাজে; তবেই সে ধাত্রীর কোল ছেড়ে পিতামাতার অনন্ত অপরিমের স্বেহলাভের অনা হ'হাত वाष्ट्रित (मरव ।

রামমোছন উপাত্তপ্তরে মানবের সহজ সাধনের বাণী देखांद्रव कद्रावन—८१ अमुर्डद श्रुव ! जुरव र्वस्काना তোমাদের সহজ সধানাধিকার মায়া-কুছকিনীর কৃহক নায়ার; ধাত্রীর প্রণোভনে আত্মহারা হয়ে প্রকৃত পিতামাতাকে ভূলে যেয়ো না; ওঠ, জাগ, পরম্পিতার অনন্ত অপরিমেয় স্নেহকরণার অধিকারী হও। কে আছ তথ্ কে আছ নিষ্তিত, কে আছ সংসারগহন-বনে ইতস্তঃ প্রামান প্রধার, কে আছ মহাকল্ধির अन्य बाजान बाजामान बाजाचात्रा, अम, बामुद्र মুক্তিপথ ব্রহের কর্মণালোকে উদ্ভাস্ত। সেই পথ ধরে পরম পিতার শান্তিশীতণ স্নেংজ্ঞায়ার তাপিত लान मोडन कद्दर अम । य च अद क क किए धरम জীবনপথে চলেছ, হে মানব, সে থও ভোমাক অগতের गर्थ निरम् रयर् ममर्थ ह'र् ना। नथरत्र रम्बाम আত্মনিয়োগ করে অবিনশ্বকে লাভ করতে পারবে না। সভ্যকে ছেড়ে দিয়ে মিথার আশ্রয় গ্রহণ করে ভ প্রম পদ লাভ করতে সক্ষম হবে না। গুটিপোকার মত নিজেকে স্বর্গতিত শ্রণানশ্যায় ফেলে রেখোনা—নিজের অব্যাত শাখত অধিকার লাভ কর; সহজ সাধ্যে बाब्रनिरमां करद्र शत्रम शिलारक कान ; नजूबा निकारतत खेलाय त्नरे—

"ব্যেৰ বিনিম্বাহতিমুভ্যুমেতি नामाः भवा विमारकश्रमाश्राण

রামমোহনের অমৃত্যরী বাণী-পরত্রের উপাসনাই मानवसीवरानत्र अथम ७ अधान कर्डवा, बक्रामाधनह मानदात गरम व्यविकात। सगरवत या किছ जहे डेलामनाक शतिरशिषक, छाई मानद्वत कीवनवाजात महामक ; या छेनामना जुनित्त्र नित्त्र मानवरक जिल्लान निश्च याग् ठावे अभवन्यनक, ठाके शक्तिज्ञाका । नुरस्त

मानत्वत्र या किछू कामा, वा किछू आकाव्यात रह, অভিলয়িত পদার্থ, সমস্তই ব্রক্ষোপাসনায় মিলিভ হবে; ব্রহ্মোপাসনাকে কেন্দ্র করে জীবনহাত্তার পরিধি রচিত হবে; তবেই হবে অমৃতের পুত্রের উপযুক্ত কার্যা, তবেই हरव भाष ह अधिकारद्रव मावी मार्थक ।

ডিরোজিও সম্বন্ধে হু'একটা কথা।

(वीनी खिमन हानमात्र)

মহাত্মা রাজা রামমোহন রার বধন বলে কুসংস্থারে ভীর্ণ হিন্দুধশ্মের সংস্নার করিতেছিলেন, তাহার পরবর্তী गमरम धानामिक इटेर्ड करमक्कन महाशुक्रम डेक শিক্ষার ঘারা বাঞ্চালীর সামাজিক জড়তা দুর করিবার वित्मव ८०%। भारे बाहित्यन । जनात्या ८१नित मूरे छिछि-য়ান ডিরোজিও এবং কাপ্তেন ডেভিড লিষ্টার রিচার্ড-সনের নাম বিশেষভাবে উল্লেখবোগ্য। রাজা রাম-মোহন রায় তিত্বাদ (Trinity) বৰ্জিত প্রোটেটাণ্ট খুষ্টান ধর্ম অর্থাৎ ইউনিট্যারিয়ানিলম এবং মহম্মনীয় धारकश्वत्रवारमञ्ज्ञ चात्रा अञ्च्यानिक बहेशा विन्तरमञ्ज्ञ व्यक्त-লিভ পৌত্তলিকতা অবহেলার চক্ষে দেখিয়া বেদাত্তের ভিভিতে সংস্কৃত হিন্দু উপাসনা প্রণালী প্রবর্তন করিয়াছিলেন। জ্ঞান ও ভক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া রামমোহন বাঞ্চালার জাতীয় ধন্মোলভিবিষয়ে বছল পরিমাণে সফলকাম হইয়াছিলেন। हिन्दू দেবদেবী পূজা ও অন্যান্য যুক্তিখীন দেশাচার প্রভৃতির উপর বিভঞা জনাইয়া দিয়া স্বাধীন ও স্বাস্থাকর চিন্তা হারা বালালী ছাত্রদীবনে যুগান্তর আনিয়াছিলেন জ্ঞানবাদী ডিরো-জিও। হিন্দুধর্মের ঈদুশ শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া আলেকজান্তার ডাফ প্রমুব বিভিন্ন সম্প্রদারের বড বড ধর্মবাজকগণ স্থবর্ণ সুষোগ পাইয়া পূর্ব্ব হইতেই স্বীয় স্বীয় ধর্ম প্রচারের জনা উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছিলেন। পণ্ডিত-প্রবর প্যারীটাদ মিত্র মনাশ্ব তাঁবার "Biographical Sketch of David Hare" পুত্তকে ডিলোজত সমূত্রে निविधारहर दर शाधीनভाবে हिन्छ। कता, मरलाय जना कौंदन পণ করা; সমগ্র সদমুষ্ঠান প্রভৃতিতে বোগদান করা এবং गक्न गर्विष्युत्र अञ्चलीनन क्या, दकान । तक्म अगर-कार्या निश्च ना बाका अकृष्ठि विषय किनि काळान्त्र भरन वक्षभूण कत्राहेश मिरणन । जिनि लाहीन हेडिहान हहेर ह স্থবিচার, দেশভক্তি, দলা, ত্যাগথীকার প্রভৃতির উদাহরণ অমনভাবে ছাজনের সম্প্রে পাঠ করিতেন সমত ব্যাসার্ছ বেমন কেন্দ্রবিক্তে সম্মিণিত হয়, ভেম্নি বে, ভাহানের মন উত্তেজিত হইবা উঠিত। বিক্কবি রবীজনাথ ডিরোজিওর আবির্জাবের প্রায় সত্তর বৎসর
পরে বলমাতাকে প্রাণময় ছলে নিবেদন করিয়াছেন ;—
"পদে পদে ছোটো ছোটো নিষেধের ডোরে
বৈধে বেঁধে রাখিও না ভাগ ছেলে কোরে।"

সাত কোটি সন্তানেরে, হে মুগ্ধ জননি,
রেথেছো বাঙ্গালী ক'রে মাত্বৰ করোনি।"
বাবীক্রনাথ বলেন "ধর্মের নামে আমরা যে নিগড় গড়ি
ভাহা আধ্যাত্মিক মাত্বকে বৈব্যাকি বা পার্থিব বন্ধন
অপেকা কঠিনভাবে আবন্ধ করিয়া রাথে।"

সেই স্বাধীন চিন্তার শিক্ষাকরে অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন কিশোর কৃষ্ণসৃত্তি বলিয়াছেন যে, পৃথিবীর অধিকাংশ
লোকে নিজেদের চারিদিকে প্রাচীর গঠন করিয়া অচলভার আপ্রয়ন্থ অনুভব করে। তাহারা ছোট গণ্ডির
ভিতর থাকিরা ছন্ম ও মনের সন্ধীর্ণতা বশতং সব বিষয়
ক্ষুদ্র করিয়া দেখে। তাহারা আসল ধর্মকে ত্যাগ করিয়া
ধর্মের ক্ষুদ্র মতবাদরূপ গিঞ্জরে থাকিতে চায়। পিঞ্জরের
ছার উদ্ঘাটন করিয়া বাহিরে উল্কুক্ত স্থানে যাইবার
চেন্তা না করিয়া থালি গিঞ্জরটীকে অলম্বত করে।
উল্কুক্ত স্বাধীনতা ব্যতীত প্রকৃত আননন্দ পাওয়া যায় না।
যাহারা প্রভুর আজ্ঞার আওতায় বাস করে, তাহারা
নক্ষত্রথচিত উল্কুক্ত আকাশ দেখিতে পায় না এবং স্বর্গীয়
মলয় পবন উপভোগ করিতে পারে না।

অধিক দিন থাকিয়া হিন্দুকলেজের ছাত্রদের বিচারশক্তির শুর্তিসাধন করিতে ডিরোজিও সম্পূর্ণভাবে স্থ্যাগ
পান নাই। এই অল্প সময়ের ভিতর তাঁহার জ্ঞানবাদমূলক মত কুসংস্কারে আচ্ছর বালালী ছাত্রজীবনে বিপ্লব
উপস্থিত করিয়াছিল। তাঁহার হিন্দুকলেজের সহিত
সম্পূর্ক ভ্যাগবিষয়ে মনস্বী কিশোরী চাঁদ মিত্র যাহা
লিথিয়া গিয়াছেন, তাহা বিশেষক্রপে উল্লেখযোগ্য :—

"হিল্ কলেজের দেশীয় কর্তৃপক্ষণণ ডিরোজিওর ছাত্রদের মানসিক উমতির দলে দলে মণ্যপান ও নিষিদ্ধ মাংসভক্ষণের উত্তরোজর ব্রন্ধিদন্দর্শনে বিচলিত হইয়া পড়িলেম। ছাত্রদিগের আচরণ তাঁহাদের নিকট বিষদৃশ ঠেকিল। ধর্মদংকক্ষণে বদ্ধপরিকর হইয়া ডিরোজিওকে হিল্ কলেজের অধ্যাপকতা হইতে অব্যাহিত দিলেম। কিন্তু ডিরোজিও যে জ্ঞানের বীজ বপন করিয়া গিঘাছিলেম, আজ তাহা রহৎ ব্রক্ষে পরিণত করিয়া গোর্জিই লাজ বলিয়া জেন্তুইটগণ গোপের আদেশ পাইয়াছিলেম। কিন্তু স্বই ব্র্ণা। বাস্তবিকই পুথিবী ব্রন্ধন ব্রিভ্রেছ তথ্য পৃথিবীর সম্প্র লোক একত্র

इहेशां के बावर्तन क्षक कतिए भारत ना जवर भृषि शैव আবর্ত্তনের সঞ্চে সঙ্গে না ঘুরিয়া থাকিতে পারে না।' coin त्यमन आदिन निर्मेश आवर्तन शास नाहे, সেইরূপ হিন্দু কলেলের কর্ত্তপক্ষগণ ডিরোজিওকে करणक रहेटल विनाम कतिया निरमं (फिरवाकि अ-প্রবর্ত্তিত) নৈতিক আবর্ত্তনও থামে নাই। গঙ্গার বন্যার ন্যায় এই আবর্ত্তন সত্তা ও ধর্ম্মে দেশ প্লাবিত করিয়া দিবে। উন্নতি ভগবানের নিয়ম। কুরু মনুবোর कमजा नाहे जांश क्य करता खान धारा हहेल, দুষ্টান্তসমূহ অমিয়া যার; ঐ দুষ্টান্ত হইতে সাধারণ নিরম স্থির হয়; সন্দেহ উপস্থিত হয় এবং সন্দেহ হইলেই অনুসন্ধিংসা জাগিয়া উঠে। প্রথমে সভাের আভাস মাত্র পাওয়া যায়। ঐ আভাদ পরে মধ্যাতের পূর্ণ-জ্যোতিতে প্রকাশ হইয়া পড়ে। কাঞ্চনপ্রভবার শিপরের नाग्र, हिन्तु कटणराज्य नवीन धर्ममः छ। प्रकटनत कूल नण উষার প্রথম আলোক পাইয়া সকলকে নিবেদন করিয়া-ছিলেন। আজ ঐ আলোক পর্বত্যু হইতে নিম-ভূমিতে অবতরণ করিয়াছে এবং আমি আন্তরিক আশা করি, ঐ আলোক গভীর উপত্যকা এবং দর্মাপেক। নিয় ধান্যক্ষেত্রে অচিরে প্রবেশলাভ করিবে।" পাশ্চাত্য দেশে এইরূপ স্বাধীনচিন্তাশীল লোকদের উপর লাজনার দৃষ্টান্ত অনেক দেখা যায়। রোমের প্রধান মহন্ত মহা-রাজ পোণের শাসনে কাথণিক গির্জায় স্বাধীন চিস্তার দার চিরকালের জন্য কর। কোন রোমক চার্চের অন্তৰ্গত ব্যক্তি কাথলিক গিৰ্জা হইতে নিঃস্ত বাইবেলের ব্যাখ্যা ব্যতীত অন্য অর্থ প্রকাশ করিলে তাহার জীবন রকা দায় হইত; এমন কি, রোমক গ্রীষ্টানদের কাথলিক গিজ্ঞার মতদ্রোগী বা বিভিন্ন মতপূর্ণ সাহিত্যপাঠও विभाजनक। त्थात्थव कठिन एख छानवामी त्याक-দিগের উপর সর্বদাই উদ্যত রহিয়াছে।

গ্যালিলিওর ছর্গতির বিষয়ে কিশোরীটান মিত্র মহাশয়ের উদ্ধৃত অংশে আভাস পাওয়া যাইবে। Cardinal Newman তাঁহার "Apologia"তে Greek Fathers of the Churchিলগের সম্বন্ধে বলিয়াছেন বে, তাঁহাদের মতে আত্মরক্ষা, বদান্যতা, ধর্মের সম্মান ইত্যাদি বিষয়ে অসত্য উক্তি দুবলীয় বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। Cardinal Manning বলিয়াছেন বে, পবিত্র প্রেতায়ার জীবস্ত উক্তি, একমাত্র পবিত্র কার্থলিক এবং রোমক গিজ্জার মতে শিক্ষাদান ও কথন ব্যতীত ইতিহাদের দোহাই দেওয়া বিশ্বাস্বাতকতার এবং ধর্ম-বিরুদ্ধ কার্যা।

প্রোটেটাট সম্প্রদার অবিষয়ে রোমকদের তুলনার অনেক পরিমাণে উনার হইলেও তাহাদের মধ্যেও ঐরপ সম্বীর্ণতার পরিচয় যথেও পাওয়া যায়। মহাক্বি

Southey करेंब डवांबी जवर औहेंबरच कविचात्री हिटनन বলিরা অক্সফোডের Christ Church কলেজে প্রবেশাধিকার পান নাই। বিখ্যাত গণিতশান্তবিদ্ বিশ্ব Colenso, Old Testament এর গোড়ার পাচটা প্তকের সমালোচনাপ্রদঙ্গে দেগুলির অনৈতি-হাসিকতা স্পষ্ট প্রমাণ করাতে :ভাঁহার পদচাতি ঘটিয়া-हिन। अनामधना आरक्षांत्र F. D. Maurice पृष्टीन ধর্মের অনস্ত নরকভোগের মতবাদে অবিখাস করিয়া-ছিলেন বলিয়া লণ্ডনের Kings Collegeএর অধ্যাপক-পদ হইতে বিভাড়িত হইয়াছিলেন। Magdalen Collegean factive Fellow, the Rev. J. M. Thompson বীশুর কুমারীর গর্ভে জন্মগ্রহণ এবং কবর হইতে সশরীরে পুনরুখান প্রভৃতি অলৌকিক ঘটনায় বিশাসস্থাপন করিতে পারেন নাই বলিয়া তাঁহারও উক্তরূপ অবস্থা হইয়াছিল। অনেকে হয় ত জানেন না মহাকবি भिन्दित अनात्रक्ता "Areopagitica" मूजायत्त्रत স্বাধীনতা এবং স্বাধীন চিন্তার ঘোষণা করিতেছিল বলিয়া ইংগতের Puritan Dectator Cromwell ভাহার প্রচার বন্ধ করিলা দিয়াছিলেন। Charles Darwinএর "Origin of species" মানবজাতির উৎপত্তি সম্বন্ধে বাইবেলের বিপরীত মত প্রচারক বলিয়া কেন্দ্রিকের Trinity : কলেজের পুত্তকাগারে স্থান পায় নাই। বৰ্তমান জীবতত্ববিদ্ I, B. S. Haldane পঠদশায় Hackel এর "Riddle of the Universe" নিজের कांट्ड द्राथिशांडित्नन, এই অপরাধে তাঁহাকে Eton হইতে বিভাড়িত করিবার চেষ্টা হইয়াছিল। বাশ্মিংহামে Unitarian Dr. Priestleyর একটা পুস্তকাগার ছিল। একদিন খুইধন্মে অনুপ্রাণিত জনমণ্ডলী জাঁহার উপর নান্তিকভার দোষ আরোপ করিয়া পুস্তকাগারটা ভস্মীভূত করিয়া দিয়াছিল।

Mr. Leonard ভাষার আফারমাজের ইতিহাসে
ভিরোজিওর মৃত্যুশ্যায় জ্ঞানবাদমূলক মত প্রত্যাহার এবং
পৃষ্ঠধর্মে পূনরাসজি (death-bed recantation)
বিষয়ে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ জল্লান্ত বলিরা
গ্রহণ করা কঠিন। ঐরপ জ্ঞানক ঘটনা খুষ্টের ভজ্জেরা
প্রায়ই প্রচার করিয়া থাকেন। Thomas Paineএর
নাম আমেরিকার জ্ঞাতীয় স্বাধীনতার ইতিহাসে চিরস্মরণীয় হইয়া আছে। Paine প্রীপ্তধর্ম বিশ্বাস করিতেন
না। তিনি একেশ্বরবাদী ছিলেন। তাহার জ্ঞীবন্ধশার
ভাহাকে নাজিকভার জ্ঞাবাদ দিয়া নির্যাতন করা
হইয়াছিল; কিন্ত তাহার মৃত্যুর পরই রটিয়া গেল বে,
তিনি মৃত্যুশ্রায় জ্ঞানবাদমূলক মত পরিত্যায় করিয়া
পুনরায় সঙ্কার্ণ প্রীটান মত জ্বলম্বন ক্রিয়াছিলেন। চাল্স্

ভারউইন ভীবতত্তে যুগান্তর আনম্বন করিয়াছিলেন। তাহারও মৃত্যুশ্যার পুন: খুঠান হইবার অভিনৰ পল শোনা যায়। বেঞ্জামিন ফ্র্যাঞ্জিন, এক্রাছিম লিন্কল্ন, मार्क होत्राम, गर्फ मत्म, कर्फ स्मरत्निक क्रक हमान হার্ডি প্রভৃতি মহাপুরুষগণ গ্রীষ্টপন্থী ছিলেন না। কিন্ত তাহাদিগকে পাশ্চাত্য সাহিত্যে খ্রীরান বলিয়া দাবী করা হয়। সপ্তদশ শতাব্দীর একজন বিধ্যাত ecclesiastical historian Jean Le Clerc লিখিয়াছেন বে, (এটি) ধর্ম সম্বন্ধে যিনি ইতিহাস লিখিবেন ভিনি বেন এই অব্ভবনীয় স্ত্রটা মনে রাপেন যে, যাহা কিছু বিধ্নীদের (क्यां शहाता शृहेशक मारनन ना) डाल छाहा मिला, যাগ কিছু তাহাদের বিরুদ্ধে বলা যাইতে পারা যায় তাহা সত্য ; এবং অন্য দিকে বে দব বিষয় ধার্শ্মিকদের (অর্থাৎ খুইধর্মবিশ্বাসীদের) গৌরবকর তাহা সন্দেহ করিবে না আর যাহাতে ঐরূপ ধার্দ্মিকদের জ্পীম হইবার সম্ভাবনা তাহা মিথ্যা বলিয়া উড়াইয়া দিবে।

যে জ্ঞানবাদমূলক (rationalistic) মন্ত ডিবোজিও
প্রায় শত বংসর পূর্বে বালাণী ছাত্রনের মধ্যে প্রচার
করিয়াছিলেন, আল তাহাঃই বন্যায় দেশ ভাসিয়া
য়াইতেছে। রবীক্রনাথ ও রুফ্ডমূর্ত্তি এই মতের পূর্তপোষক, আগেই বলা হইয়াছে। শ্রীমতী ম্যানী বেশাস্ত
পৌত্তলিক হিন্দুধর্মের একজন বিশেষ ভক্ত। তাঁহার
প্রভাব শিক্ষিত হিন্দুদর্মাজে বেশ উপলব্ধি করা যায়।
Madame Blavatsky কল্পিত হিমালরের প্রাত্তমঙ্গণীদের: (Himaleyan Brothers) প্রতি ম্যানী
বেশাস্তের প্রগাঢ় ভক্তি। তিনিও জ্ঞানবাদের হাত
এড়াইতে না পারিয়া রুফ্ডমুর্ত্তি সম্বন্ধে বলিয়াছেন বে
কুফ্টজী অনেক কিছু সার উপদেশ দিয়াছেন, কিন্তু শ্রন্
জিনিষ বিচার করিয়া গ্রহণ করিবেশ তাঁহার এই উক্তি
স্ব উক্তির সেরা।

দর্বন্ অত্যন্তন্ গহিতন্। Mr. Aldous Huxley একজন বিখ্যাত জ্ঞানবাদী লেখক। তিনি একৰার ভারতবর্ষে ভ্রমণ করিতে আদিরা তাঁহার ভ্রমণরুক্তান্তে "Jesting Pilate: The diary of a Journey"তে ভারতে আধ্যাত্মিকতার বাছণা দেখিয়া লিশিবক করিয়াছেন যে, আধ্যাত্মিকতাই ভারতের আদি অভিস্পাধ। তিনি এ বিষয় যাহা লিখিয়াছেন তাহা তাহারই ভাষায় উক্ষার করা গেল;—

"A little less spirituality, and the Indians would now be free from foreign dominion and from tyranny of their own prejudices and traditions. There would be less dirt and more food. There would

be fewer Maharajas with Rolls Royces and more schools. The women would be out of prisons, and there would be some kind of polite and conventional life—one of those despised appearances of civilization which are yet the very stuff and essence of civilized existence."

আজ নববর্ষের দিনে জ্ঞানবাদের বছল প্রচার-বানসে রবীজনাথের প্রার্থনার বোগদান করিয়া বলিতে চাই:—

শ্বেথা ভূচ্ছ আচারের মক্র-বালিরাশি
বিচারের স্রোভংগথ কেলে নাই এানি,
পৌক্রবেরে করেনি শতধা; নিভা বেথা
ভূত্মি গর্কা কর্ম্ম চিন্তা আনন্দের নেভা,
নিজ হত্তে নির্দিয় আঘাত করি পিতঃ
ভারতেরে সেই স্বর্মে কর জাগরিত।

সংস্কৃত ভাষা ও প্রবেশিকাপরীকা।

(প্রীরামচন্দ্র শাল্রী)

সংস্কৃত ভাষা পুরাকালে ভারতের গৃহে গৃহে আলো-চিত হইত। শিক্ষাভিমানী ব্যক্তি মাত্রেই সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিতেন। এই ভাষার ব্যাকরণের বন্ধন দৃত্তর কইবেও স্বাভাবিক লালিভাগ্রবে সকলের নিকট আদর-নীয় হইও। ইতিহাস পুরাণ দর্শন বিজ্ঞান প্রভৃতি সকল বিষয়ই সংযুত্ত ভাষার থাবিলাল লিপিবছ করিয়া গিয়া-ছেন। ভারতের দেই অভানতের সময় সংস্কৃত ভাষা मा अनिरंग दकानक्षण निकात मछावनाई छिल ना। প্রাদেশিকভাষা অপেকা সংস্কৃতভাষা অধিক সমানুত হইত। সংস্কৃত ভাষাই প্রধানতঃ লেখ্য ভাষা ছিল; প্রাদেশিক কাবায় বিশেষ কিছুই লেখা হইত না। তাহার কারণ সংস্কৃত ভাষায় লিখিলে ভারতের শিক্ষিত সকল লোকই তাহা বুঝিতে পারিতেন। সংস্কৃতভাষার প্রভাব কেবলমাত্র ভারতে নহে, সমগ্র পৃথিবীতেও বিভৃতি লাভ করিয়াছিল। এই সংস্কৃত ভাষা অবলম্বন কৰিয়া ভারতবাসা বাধাণগণ নানা বিজ্ঞান দর্শন কৃষি ও কলাশাল্তে এরপ নৈপুণা প্রকাশ ক্রিয়াছিলেন বে, ভারতের বাহিরের পশ্তিতগণ্ও তাঁহা-দের নিকট ঐ সকল বিষয়ে শিকালাভের জনা উপস্থিত हरेटल । मध् वित्राह्म-

> अञ्चलम् अञ्चलाः मकानावश्रक्षमनः । यः त्रः विकः निक्तित्र मुश्चिताः मर्समानवाः॥

এই मেশের ভ্রাহ্মণদিশের নিকট পৃথিবীর সকল মানব নিজের চরিত্র শিক্ষা করিবে, অর্থাৎ যে সকল বিষয় बानित्न यानवहित्रद्वत पूर्वका नांड दव, त्मरे विवयक्षीन বিভিন্ন দেশের শিক্ষাভিমানী বাজিগণ ভারতের শিকিত ব্যক্তিগণের নিকট জানিয়া লউবেন। বর্ত্তশান সময়ে বেরূপ ইংরাজি ভাষা না জানিলে শিক্ষার পূর্ণতা হয় না, প্রাচীন কালে সেইরূপ সংস্কৃত ভাষা না জানিলে শিক্ষার পূর্ণতা হইত না। সংস্কৃত ভাষা জানিলে অবশা-জাতব্য সকল বিষয় জানা যাইত বলিয়া ঐ ভাষা সক-লেরই শিক্ষণীয় ছিল। কেবলমাত্র বাবহারিক জ্ঞানের আলোচনাই সংস্কৃত ভাষায় করা হইয়াছে ভাহা নহে, भवाग विमान त्यांके व्यथावाविमा विभावादि मान्द्रक শারে আলোচিত হইয়াছে। আঞ্জ পর্যান্ত বোধ হয় কোনও ভাষায় ঐক্লপ বিশন ও জনমুত্রাহী ভাবে অধ্যাত্ম-বিদ্যার আলোচনা হয় নাই। তাই ধর্মপ্রাণ অধ্যাত্ত বিদ্যার জীবনবাতা ভারতবাসীর নিকট সংস্কৃত ভাষা প্রাণ অপেকাও আদরণীয় ছিল। তাঁহারা নিকের নিজের মাতভাষা অপেকা ইহাকে শ্রেষ্ঠ মনে করিতেন; **प्रिकेशनाहे हेशत नाम हिल (मवलांगा। क्यांत-**তের বাধা কিছু নিজম্ব তাহা ঐ সংকৃত ভাষার মণোই कारक। कष्टामन महाश्रुवान, खेनविश्म मश्रुका, यक नर्मन, বেদ, বেদাল, সকলই সংস্কৃত ভাষায় অভিজ্ঞতা থাকিলে শহলে বুঝিতে পারা যায়। এইদক্ষ প্রাচীন শান্তই একমাত্র ভারতের গৌরব ও প্রাচীন সভাতার নিদর্শন। मध्य जाया ना वृश्वित्व अवर डेक मर्गन-श्रवानामि भाक বর্জন করিলে এদেশের সভ্যতার নিদর্শন থুঁজিয়া পাওয়া

দেইজন্য আম্মী বর্ত্তমান শিক্ষার মধ্য দিয়াও যাগ্রাতে বালকবাণিকার অন্তরে প্রাচীন শিক্ষাদীকার ভার আগরক হয়, ভাহার পক্ষপাতী। প্রাচীন শিক্ষা, গ্রাচীন সভাতা বর্তমান শিক্ষার্থী বালকবালিকাদিগের ল্লমে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে সংস্কৃত ভাষায় কিঞিং পরিমাণ জ্ঞান থাকা প্রয়োকন। কেবলমাত্র অঞ্বাদাদির माहारम के नकन भाषीत वियत्त्रत मवाबीसून मछन नरहा म कांद्र(गरे द्वांध स्त्र दे:दांकी निकांद्र व्यवस्तिकान হইতে এ পর্যান্ত সংস্কৃত ভাষা প্রবেশিকা পরীক্ষায় অবশ্য পাঠারপে নির্দিষ্ট আছে। কয়েকজন প্রথাতনামা ইংবাজ ও দেশীয় পণ্ডিত মিলিত ছইয়া যে সময় এদেশে ইংরাজী শिका धावर्खानव टाडी कतियाहित्तन, त्महे ममस्बन इंडिहाम व्यात्माहमा क ब्रिटन दन या यात्र अदमनीय आक्रमानि শ্রেষ্ঠ জাতিগণ বিদেশীয় ভাষা শিক্ষা করিতে প্রথমত স্বীকৃত হন নাই। তাহার পর নানাবিধ প্রলোভনের মধ্য দিয়া তাঁহাদিগকে বিদেশীর ভাষা শিক্ষার স্থত

করা হয়। তাঁহাদেরই বংশধরগণ বিদেশীয় শিক্ষার শিক্ষিত হটয়া পূর্বাপুরুষদিপের আচারবাবহার ধর্ম পুণাশ্বতি পর্যাস্ত বিশ্ব ত হইবার উপক্রম করিতেছেন, ইহাই ছঃথের ও व्यान्टर्शाव विवय। वर्त्वमान मगरम यौदाना व्यर्वानका পরীক্ষার সংস্কৃত ভাষাকে অবশ্য পাঠ্য তালিকা হইতে উঠাইয়া দিয়া বালকবালিকাগণের শিক্ষার পথ সহজ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন, তাঁহারা এদেশের প্রাচীন ইতি-হাসের সঙ্গে কভটা সম্বন্ধ রাথেন তাহা বলিতে পারি না। এদেশের প্রাচীন ইতিহাস আলোচনা করিলে ব্রা হাইবে বে, প্রাচীন শিক্ষার মেরুদণ্ডস্বরূপ সংস্কৃত ভাষা প্রত্যেক ভারতবাদী হিন্দু বালকবালিকাকে শিক্ষা দেওয়া উচিত। ভারতবর্ষের প্রাদেশিক ভাষার সহিত সংস্ক ভাষা এরপ জড়িত হইয়া পড়িয়াছে যে, সংস্কৃত ভাষা না জানিলে প্রানেশিক ভাষাসমূহের বিশেষ জ্ঞান হইতে পারে না। আত্মকাল অনেক সাহিত্যিক সংস্কৃত ভাষার কবল হইতে প্রাদেশিক ভাষাগুলিকে নির্দ্ম করিবার চেপ্তায় আছেন; তথাপি দেই বিষয়ে এখন পর্যান্ত তাঁহারা কুতকার্যা হইতে পারেন নাই, এবং উহা সর্অসম্মতও নহে। বহু প্রাচীনকাল হইতে লেখা সংস্কৃত ভাষার সহিত প্রাদেশিক ভাষাসমূহ ध्यम अध्या वस्ता आवस, तम वसन छित्र कतितन প্রাদেশিক ভাষার প্রাণসংশর উপস্থিত চইবে। ইহা ঐ সকল থাতেনামা সাহিত্যিকগণ চিন্তা করিয়া দেখিবেন কি ? প্রাদেশিক ভাষার সহিত সংস্তৃত ভাষা দৃঢ়বন্ধনে আবন্ধ থাকা হেতৃ এনেশীয় লোকের পক্ষে সংস্কৃত ভাষা অভ্যাস করা ভিরদেশীয় লোকের অপেকা অনেক সহজ। বাল্যকাল হইতে বালকবালিকাদিগকে কথঞিং स्राया पिटल भूर्ववयाम निरक्त : तिहाय वृक्तिमान বালকগণ অনেকেই সংস্ত ভাষায় অভিজ্ঞতা লাভ করিতে পারে। সংস্কৃত ভাষা না জানিলে এদেশের প্রাচীন ধারা বুঝিতে পারা যায় না। দর্শন বিজ্ঞান প্রভৃতি পাশ্চাতাগণ বিদেশীয় ভাষায় অনুবাদ করিয়া পাঠারুপে निर्मिष्टे कतिरलंड मर्मन-विद्धानानित युगधाइ छनि रय ভাষায় অধিগণ লিথিয়া গিয়াছেন, তাহা না জানিলে উহার প্রকৃত তত্ হাদয়জম করা ধার না। বর্তমান সময়ে দেখা যায়, পাশ্চাতা শিক্ষায় শিক্ষিত এদেশেরই কেহ কেহ সংস্ত ভাষায় অভিজ্ঞতা অর্জন না করিয়া কেবলমাত্র অনুবাদাদির সাহায্যে স্বয়িপ্রণীত গ্রান্থর আলোচনা দারা তাহার সমাকু মন্ধ অবগত হইশ্বাছেন, এইরূপ অভিযান রাথেন। দেই অভিযান-बर्म नानाक्रम श्रष्ट निविद्या दम्मीय छ विदम्मीयरणाटक त চক্ষে ধূলি-কেপের চেষ্টা করেন। বাহারা সংস্কৃত ভাষার অভিজ্ঞ নহেন, তাঁহারা আধুনিক শিকাভিমানী ব্যক্তিগণের প্রণীত গ্রন্থানির সাহায্যে শাস্ত্রগ্রের নানা রূপ বিকৃত সিদ্ধান্ত করিয়া বদেন।

সংস্কৃত ভাষা প্রবেশিকা পরীক্ষার অবশ্য পাঠ্য-তালিকা হইতে উঠিয়া গেলে উগ কেহই অধায়ন করিবে, মনে হয় না। বাল্যকালে সংস্কৃত শিক্ষার বীজ্ ফ্রদয়ে রোপিত না হইলে প্রৌচ্ বা বার্দ্ধক্য ঐ ভাষা শিক্ষা করিবার জন্য আগ্রহ হওয়া অস্বাভাবিক।

সংস্কৃত শিক্ষার দারা জীবিকা অর্জনের কোন স্থাবস্থা নাই বলিয়া প্রাচীন ব্রাদ্ধণপিওতদের বংশধরগণও অনেকেই অধুনা জীবিকা অর্জনের উপায়স্থরূপ পাশ্চাত্য ভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। প্রবেশিকা পরীক্ষার সংস্কৃত ভাষাকে পরিত্যাগ করিতে ইছে। করিবে। কাজেই এখনও সামান্যভাবে জীবিকা অর্জনের সম্ভাবনা আছে মনেকরিয়া ঘাঁহারা সংস্কৃত ভাষা অধ্যয়ন করেন এবং কার্যতীর্থ প্রভৃতি উপাধি লাভ করেন, তাঁহাদের সেই স্থ্যোগও চলিয়া ঘাইবে। অতএব দ্বিজ ব্রাদ্ধণ, বাঁহারা অধিক পরিমাণে সংস্কৃত শিক্ষা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের জীবিকার আশা একেবারেই অন্তর্ভিত ইববে। প্রায় বিন্যালয়েই আর সংস্কৃত পপ্তিত রাখিবার প্রয়োজন থাকিবে না।

অতএব আমাদের দনির্বন্ধ অন্থরোধ, প্রবেশিকা
পরীকা হইতে সংস্কৃত ভাষাকে নির্বাদিত করিবার
পূর্ব্বে কর্ত্বৃপক্ষগণ যেন আমাদের এই কথাগুলি একবার
চিন্তা করিয়া দেখেন। যাঁহাদের উপর প্রবেশিকা
পরীক্ষার পাঠানির্ব্বাচন-ভার বিশ্ববিদ্যালয় দিয়াছেন,
তাঁহারা অদুর ভবিষ্যতে দেশের প্রাচীনতার ধারার
মূলচেন্দক এই সর্ব্বনাশকর সংক্র পরিত্যাগ করুন,
ইহাই প্রার্থনা।

হিন্দু আমলে ব্যবহারশাস্ত্র ও বিচার পদ্ধতি।

(শ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যায় বি-এল)

আমরা গতবারে বর্দ্ধমান-রত "বস্তবিবেক" গ্রন্থ হইতে কি ভাবে হিন্দুরাজগণের আমলে ফৌজনারি মোকর্দমার বিচার হইত, তাহার আভাদ দিয়েছি। বর্ত্তমান প্রবন্ধে দেওরানি মোকর্দ্ধমা কি ভাবে নিম্পত্তি হইত, তাহার আলোচনা করিব। এই বিষয়সম্পত্তি ঘটত মোকর্দ্ধমা ষ'হার অবলভ্নে মীমাংদিত হইত, তাহার অপর নাম বাবগার-শাস্ত। কাত্যায়ন বলেন, 'বি' উপসর্গের অর্থ বক্তর, 'অব' উপদর্শের মর্থ সন্দেহ এবং 'য়' ধাতুর অর্থ দুরীকরণ; যাহা হারা নানা সন্দেহ বিদ্বিত হয় তাহার নাম ব্যবহার, এবং সেই শাজের নাম বাবহারশার। সমাজরক্ষার জনা দেওয়ানী ও ফৌজদারী উভয়বিধ चाहरमबहे श्रादाकन। मस् विनिवाहन "नखः स्राधिव জাগর্ভি" মানুষ নিজিত হইলেও রাজদও জাগ্রত খাকে। অর্থশাত্রই বিবাদের নির্ণয় করিয়া দেয়। বাবহারশান্ত বলিলেই মতু, বাজবকা, নারদ, বৃহস্পতি, কাত্যায়ন, শুক্রনীতি, কৌটিলা, বাবহার-মাতৃকা, মিতাকরা, বশিষ্ঠ, মহুটীকা, বাবহারতত্ত্ব, দিব্যতম্ব, দণ্ডবিবেক, বিবাদবন্ধাকর, রামারণ, মহা-ভারত প্রধানতঃ এই কয়েকটিকেই বুঝায়। ইহার মধো मस नर्स शाहीन। (कोहिलोड अर्थभाख सोधा हन खरखंड সমরে খুইপুর্ক চারিশত বংসর পূর্কে রচিত রচিত বলিয়া সাধারণের বিশাস। আপতথ-শ্বতি খুঁটু-পূর্ব্ব এক হাজার বংসর সময়ে রচিত। উহার ভাষা বৈদিক ভাষার অনুগত। মনুসংহিতার টীকাকার মেধাতিথি গৃষ্টাঃ নবম শতাব্দীর লোক ; কিন্তু কুছুক ভট্ট ষোড়শ শতাকার পণ্ডিত। আর্ত্ত রঘুনন্দন পঞ্চনশ শতালীতে আবিভূতি হন। মহাভারত খৃষ্টপূর্ক ছই হাজার বংদর অত্যের; রামায়ণ তাহারও পূর্বের রিচত, ইহাই অনেক পণ্ডিতের মত। উবয়নাচার্যা খৃঠীয় নবম শতান্দীর।

প্রাচীন কালে অধিকাংশ স্থলে মারুষের চাতুরী ছিল না। লোকে সত্যের অনুগামী ছিল। এরপ অবস্থায় সাম্লা-মোকদ্মার সংখ্যা অলই ছিল। ইংরাজি আমলের প্রমাণবিষয়ক আইনের (Evidence act) নিদর্শন हिन्द् वावहात्रभाख्य यत्थेष्ठ भविमात्म खाख क्षत्रमा यात्र। সাক্ষা সম্বন্ধে উক্তি আছে যে, ব্রাহ্মণ বা উচ্চপদস্থ ব্যবহারবিদের বা সদ্বংশজাত অনিন্দ্যচরিত্তের সাক্ষ্যই গ্রহণীয়। পক্ষররের আত্মীয়, বন্ধু, অবশ্যপ্রতিপালা मिर्फितमीन वाक्तित्र वा बाहात्र महत्र वांश्ववांधकण चाहि, তাহাদের সাক্ষা আফ্ নহে। মৃত বাজির জীবিত কালের উক্তি বা লিপি পরবর্তী মামলার প্রাণক্তিক প্রমাণরূপে ব্যবহার হইত। ঐ উক্তি বা লিপি মৃতের স্থার্থের বিরুদ্ধ হইলে এবং সাধারণের উপকারের সংগ্র হইলে উহা বিশেষ প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইত। মৃতের পূর্বপ্রমন্ত সাক্ষ্যবাক্য বা এছাধার প্রমাণস্বরূপে গৃহীত ছইত। আপত্তম বলিয়াছেন "গ্রামেরু নগরেরু আর্থ্যান্ खठीन् मठानीनान् व्यवाखश्रदा निम्धार मर्वाठा वाबनः নগরম্ ইতি", কথাং রাজ। আমে নগরে প্রজারকার জন্য সভ্যাচারী চরিত্রবান আর্যা অর্থাৎ পূজা লোককে নিযুক্ত করিবেন। মন্ত বলিয়াছেন, রাজা প্রতি প্রামে धक्कन व्यक्षक द्राविद्दन, मन धामाधारकत छेन्द्र অকলন, শত গ্রামাধ্যকের উপর একলন এবং সহস্র গ্রামাধান্দের উপর একজন বিশিষ্ট অধ্যক্ষ নিযুক্ত করি-८०न। आस्मत अशास्त्र निकछि स्माय मीमाश्मा ना इहेटल किनि मनवामाधाटकत्र लाग्डद व्यानित्वन ; धहे-ক্রপে ক্রমে রাজার গোচরে আসিবে। ইহা কতকটা আশীলের মত। আপত্তমবচনে প্রহরী (police) 9

নিযুক্তির কথা আছে "সর্বতেঃ যোজনং নগরং ভন্ধরেছো রক্ষাং কোষো গ্রামেডাঃ" অর্থাৎ সর্বাত্ত গ্রাম-নগরাদিতে চৌর হইতে রক্ষার জনা, এবং গ্রানবাসীর নিকট হইতে ধনাগার বা রাজকোষ রক্ষার জনা রাজা রক্ষক নিযুক্ত कतिर्वत । এই व्यक्षकान शांबहे वााव, हलान, मदव ও অরণাচরাদির মধ্য হইতে সংগৃহীত (recruited) হইত। প্রাচীন ব্যবহারশাল্পে ইহারও পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া বায় যে, যদি গ্রানের কাহারও বা আগস্তুক বিদেশা বণিকের কোন বস্ত বা অর্থ চুরি যায় ও চোরের সন্ধান না মিলে, গ্রামাধ্যকের অনবধানতাবশতঃ ঘটিলে তিনি নিল হইতে তাহা পূৰণ করিয়া দিবেন; আমাধাক নিঃসম্বল হইলে রাজা নিজ হইতে ভাহা দিবেন। কত বড় দায়িত্ব গ্রামাধ্যকের ও রাজার ছিল তাহা চিন্তা कतिवात विषय । कोणित्वात व्यर्थभात्त व्यादह "तिव-হাতম্ অবিদামানং স্তরবোভ্যো দলা। "। বিজ্ঞানেশ্র-ধৃত ব্যাসবচনে আছে "স্বকোষাৎ তৎ হি দাতবাং অশক্তেন মহীক্ষিতা"। চোরাই বস্ত ক্রন্ন করা বা চোরকে প্রাত্রর বেওয়া বা চোরকে গোপন করা, চুরির তুলা অপরাধ। বাঁহারা মুদ্ধকটিক নাটক পড়িগাছেন, তাঁহার। সাবেক আমলের শান্তিরক্ষকের পরিচয় পাইবেন। অনেকের মতে এই মূল নাটকের রচনাকাল খুষ্টপূর্ব ৫০ বংসরের কাছাকাছি। কালিদাস বহু পরবর্ত্তী সময়ের হইলেও ভাঁহার শকুস্তলার ভিতরে নগররক্ষকের পরিচয় মিলে।

সাক্ষীকে কৃট প্ৰশ্ন (cross examination) বা Cकता कत्रिवात वावन्दा वित्मव लाटव त्मथा यात्र ना वटहे, किन्छ দিবাপরীক্ষা ছিল। দিবাপরীক্ষার কথা পরে বিবৃত हहेरव । পूर्व्स डेकील हिल ना । किन्न "ater-नियुक्त" বলিয়া প্রতিনিধির উল্লেখ আছে। বাদী বা বিবাদী পীড়িত হইয়া পড়িলে তাঁহাদের অভিমত প্রতিনিধি বিচা-রকের সমক্ষে উপস্থিত থাকিতেন এবং এইরূপ প্রতিনিধি প্রায়ই অর্থণাল্লে স্থাপ্তিত ভিন্ন হইতেন না। দ্রীলোক, বালক, মূর্য, পাগল ও রোগীর পক্ষে এইরূপ প্রতিনিধিনিয়োগের ব্যবস্থা আছে। ব্যবহারশাস্ত্রে "প্রাড় বিবাক" বলিয়া একজনের পরিচর মিপে। প্রাছ ধাতু হইতে প্রাট শব্দের উৎপত্তি; বিবাক অর্থে বিবেচক অর্থাৎ বিনি ব্যবহারে প্রশ্নকর্তা ও সভাের নির্বয়কারী। ইহার অর্থ বিচারক হওরাই সম্ভব অর্থাৎ প্রাভৃবিবাক অর্থে বিচারকের সংযোগী। বর্ত্তমান কালে উকীলের সাহাধ্যে বিচারের সুবিধা হইলেও অনেকস্থলে যে বিচারবিজ্ঞাট ঘটে ও সভা যে মিথাায় পরিণত হয়. তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

বর্ত্তমান ইংরাজি আইনে কোন লোক ৭ বংসর
পর্যান্ত নিক্ষদেশ থাকিলে তাহার যে মৃত্যু ঘটিয়ছে
এরপ ধরিয়া লওয়া হয়; কিন্তু প্রাচীন হিল্ আইনে
১২ বংসর নিক্ষদেশ থাকিলে হবে সে মৃত এইরপ
অনুমিত হইত। "গতস্য ন ভবেৎ বার্ত্তা যাবৎ ঘাদশবার্য্বিটা প্রেতাবধারণং তস্য কর্ত্তবাং স্কৃতবান্ধবৈঃ।"
যমস্থিত।

याहात नाहारया ७८०१त निर्नत हत्र, छाहात नाम श्रमान । निम्द्रिविषदत्र इहेि मून श्रमान—(२) माह्य ७ (२) टेन्दिक । माह्यश्रमान अर्थि याहा मानद्दत्र आवछ । উহা আবার তিনভাগে বিভক্ত—(ক) সাকী, (খ) লেখা (দলিলাদি document), (গ) ভোগ অর্থাৎ দথল (possession)। হিন্দুশাস্ত্রাহ্নমারে ভোগপ্রমাণই বলবৎ। অর্থা গবাদি জন্ত অপহাত হইলে বা বিচারাধীন হইলে ভোগপ্রমাণই স্বতঃপ্রমাণ, অর্থাৎ বিবাদমূলক গবাদিকে ভোজার আদেশপালন করিতে দেখিলে বুঝিতে হইবে বে ইহা ভাহারই পশু। ঐ পশুই ভোগের নীরব সাকী।

চকুর সাহাযো বে অভুত্তব হয় ভাহার নাম সাক্ষা। এই অমুভব বাহার আছে সে-ই সাক্ষী। ধিনি প্রত্যক্ষণশী বা যিনি প্রত্যক্ষণশীর নিকট গুনিয়াছেন, তিনিও সাক্ষী। তাহার সাক্ষ্যও প্রমাণ্রপে গণ্য। "সমক্ষদর্শনাৎ সাক্ষ্যৎ • শ্রবণাৎ চৈব সিধাতি" (মরু), "শ্রবণাৎ শ্রাবণাৎ চাপি স সাক্ষান্তরসজ্ঞিত:" (নারদ)। সাক্ষী আবার পাঁচভাগে বিভক্ত। বাহুল্যবোধে তাহা লিপিত হইল না। দীর্ঘ-কালেও যাহার বৃদ্ধি, স্মৃতি ও প্রবলেজির বিকল হয় नारे, এইরূপ ব্যক্তিই সাক্ষী হইবার যোগা। বাদী বিবাদী ও সাক্ষীর বাক্যগুলি বিনি লিথিয়াছেন এবং বিচারকের মহযোগী সভ্য, তাহাকে অকুতসাক্ষী বা অনিৰ্দিষ্ট সাক্ষী বলা হইত। রাজাকে কোন পক্ষ সাক্ষী মান্য করিতে পারিত না, শাল্পে এরূপ বিধান আছে; "न माको न्गिक्टि कार्याः"। (य माको वाही वा विवासीक সজাতি স্বৰ্ণ ও যথাসম্ভব গুণবান তিনিই প্ৰশন্ত माकी। बांकरणत शरक बाक्रण, क्वियत शरक क्विय, इम्बीद शत्क दम्बी खमल माकी। स्वीवनादी स्मावक-মাধ ভিন্নবৰ্ণ ও ভিন্ন জাতির গোক হইলেও সাক্ষী হইতে পারিত।

প্রতি মামলায় অন্তত তিনজন সাক্ষী হওয়া চাই; उन्धं हरेला छान हम। कोकनाती स्माक्ष्माम বাদী ও বিবাদী উভয়ের অভিমত একজন সাক্ষী হইলেও তিনি একাকী সাক্ষী হইতে পারেন। ঋণাদি ঘটিত মামলায় উভয়ের মানিত ছইজন সাকী না থাকিলে বিচার হইত না। খাঁহারা তপোনিষ্ঠ, শ্রোতিয়, বৃদ্ধ ও সন্ন্যাসী তাহার। সাক্ষী, হইতে পারিতেন না। वाश्रा कोयानि अवतात्य त्मावी, याश्रात जनावीन (উৎকোচে বশীভূত), যাহাদিগকে সাক্ষী মান্য করা ना इटेरल ७, উপयाहक इटेग्रा माम्मी त्मग्र এटेक्न प्र लादकत সাক্ষা গৃহীত হইত না। এতদ্ব্যতীত স্ত্রীলোক, বালক, वृक्, धृर्छ, मालांग, भागग, वणस्त्राकाती, नवेविष्ठकोषी, काशियाद, हेक्कियमंक्रिविशेन, পতिত, পক্ষগণের সহায়ी-ভূত, চোর, জ্ঞাতিগণের বিবেষভাজন, ইহারাও দাক্ষী হুইতে পারিত মা। এতভিন্ন চিন্দাস, ছলবাৰসায়ী বাসনাসক্ত,দীর্ঘপথগামী, সমুদ্রমাতী বণিক, ক্লীব, নান্তিক, পদ্মীত্যাগী, একপাত্রে অন্যের মহিত ভোজনকারী, গুপ্ত-চর, জ্ঞাতি, সংখাদর, কুষ্ঠরোগপ্রস্ত, বিয়বিজেতা, দর্প-की वी, छलान ७ ज्ञाविहे, शक देखन शक्ष कादी, बाका कर्ड्क वधकत्र कार्या नियुक्त, लांडी, कूगोमझीवी बाह्मन, রাজ্যেবক, নিষিদ্ধ মাংস্বিক্রেডা, ভোষামোদী, পিভার সঙ্গে বিবাদকারী ইত্যাদি ধাহারা, তাহারাও সাক্ষী হইতে পারিত না। তবে নরহত্যা প্রভৃতি বিচারে অনা দাকী অসম্ভব হইলে জীলোক ও বালকের সাক্ষ্য প্রমাণস্বরূপ গণা হইতে পারিত। স্ত্রীলোক ও বালক চুপলমতি এই

কারণে তাহাদের সাক্ষাদান সম্বন্ধে বাধা শাস্ত্রপরায়ণগঙ্গদেশইয়াছেন। অনেক স্থানে চিক্ট সাক্ষী। গৃহদাহে অন্য সাক্ষীর অসদ্ভাব হইলে, ষাহার হাতে মসাল, সে-ই অগ্নিদাতা ইহা অবধারণ করিতে হইবে। কেননা মসালধারণই তাহার চিক্ত। কোন লোক আহত হইলে যাহার হত্তে অন্তর, অন্তর্ধারণ যাতকতার চিক্ত বলিয়া ভাহাকে যাতক বলিয়া স্তির করিতে হটবে। বন কাটা হইতেছে, যাহার হত্তে কুঠার সে-ই দোষী। কাহার দেহে আঘাত দেখা যাইলে বে নিপ্ত্রভাষণ করিতেছে সে-ই অপরাধী। যদি চুরি হইয়া থাকে, তবে পদচিক্রের অনুসরণে দোষী স্থির করিতে হইবে। বিচারালয়ে অভিযোগ থাকিলে বিচারক অনুসান ঘারা সত্য নির্দ্ধারণ করিবেন। স্থর বর্ণ আকার ইন্সিত চক্ষু ও চেষ্টা এই ছম্ব প্রকার বাহিরের চিক্ছ ঘারা দোষী নিরূপণ করা যাইতে পারে; যথা, "বাহৈয়বিভাবয়েলিকৈর্ভাবমন্তর্গতং নৃগাম। স্বরবর্ণস্থিতাকাবৈঃ চক্ষ্বা চেষ্টিতেন চ॥" মন্থ ৮ম. অ।

আজকাণ বুটশরাজতে সাক্ষ্য দিবার পূর্বে সাক্ষীকে শূপথগ্রহণ করিতে হয়, পূর্বে হিন্দু রাফার আমলে সেরূপ ছিল না। সাক্ষীকে দেবতা বা বান্ধণের সন্ম থে উপস্থিত করা হইত। সত্যকথনের আবশ্যকতা সম্বন্ধে বেদ ও প্রবাণের বচন আরুত্তি করিয়া মিপ্যাভাষণের দোষ श्राम्बन कता इटेज। जाहारक बना हटेज, 'कीवरमरहत অস্তরে পরম পুরুষই পাপপুণোর সাক্ষী আছেন, মিথাা-সাক্ষা দিয়া সেই সংক্ষাত্ম নিতা সাক্ষীর অবমাননা করিও না।" আরও বলা হইত "সত্যেন পুরতে সাক্ষা ধর্ম: সভ্যেন বর্দ্ধতে, ভক্ষাৎ সভ্যং হি বক্তব্যং সর্ব্ববর্ণেযু সাক্ষিভি:।" যদি তুমি মিথাা বল, তোমার অজিত পুণা কুক্ত রে সংক্রমিত হইবে। তুমি মনে করিও নাবে তুমি একাকী আছ। ঈশ্বর ভোমার পাপপুণোর প্রভাক্ষ-मर्भी।" श्रविदिশयেत মতে ভাহাকে আরও বলা হইত, "হে ভন্ত ৷ সাগরবক্ষে নৌকার নাায় একমাত সভাই জীবের স্বর্গধামের সোপান। তুলাদণ্ডের একদিকে সহস্র অখ্যেধ যুক্তের সঞ্চিত পুণা, অপরদিকে একটিমাত্র সভা রাখিলে, সভাটিই গুরুভার হয়," ঈদৃশ শান্ধব্যাথ্যার পরে সাক্ষীর মিগ্যাভাষণের প্রবৃত্তি একেবারেই তিরোহিত হইত |

ADDITIONS AND CORRECTION TO THE CURRENT HISTORY OF THE BRAHMO SAMAJ.

(DR. V. RAI.)

(1) An Addition.

It is generally known that Rammohon Roy when in Calcutta had social divine service in his own house and also used to attend the unitarian service conducted at his instance by Mr. Adam whom he had converted from Trinitarianism to unitaria-

 ভাটপাড়ানিবাদী মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত শ্রীয়ৃক্ত ক্ষলকৃষ্ণ স্থৃতিতার্থ মহাশরের পুত্তক অবলহনে শিখিত। nism. But it is not generally knonwn that he was a regular worshiper in Dr. Bryce's Trinitarian Church. It is also not generally known that Rammohon Roy had a hand in Dr. Duff's coming out to India. The following extract from George Smith's life of Dr. Duff will give authentic information on both the points.

It was Rammohon : Roy who was the instrument of the conversion of the first chaplain, Dr. Bryce, from the opinion of the Abbe Dubois that no Hindu could be made a true christian, to the conviction that the past want of success was largely owing to the inaptitude of the means employed. Some nine years after the confession which we have already quoted, we find Dr. Bryce writing "Encouraged by the approbation of Rammohon" I "presented to the General Assembly of 1824 the petition and memorial which first directed the attention of the Church of Scotland to British India as a field for missionary exertions, on the plan that is now so successfully following out, and to which this eminently gifted scholar, himself a Brahman of high caste had specially annexed his sanction

"Rammohon Roy was himself a hearer in the Scotch Church of Calcutta." To the minute of st Andrew's kirk-session on the subject Rammohon Roy appended this singular testimony on the 8th December, 1823:

"As I have the honour of being a member of the congregation meeting in St Andrew's Church (although not fully concurring in every article of the Westminster confession of faith), I feel happy to have an opportunity of expressing my opinion that, if the prayer of the memorial is complied with, there is a fair and reasonable prospect of this measure proving conducive to the diffusion of religious and moral knowledge in India." But, in reality, Dr. Bryce's scheme was one for almost everything that Duff's was not. His plan of a "Scottish College" was dictated by sectarian hostility to the Bishop's College of his rival, Dr. Middleton,"

পত্রিকাপরিচয়।

রাষ্ট্রবাণী—মামরা দেখিয়া বড়ই স্থী হইলাম
যে, "রাষ্ট্রবাণী" পত্রিকাথানি পুনরায় প্রকাশিত হইতে
মারস্ত করিয়াছে। দেশের বিপদসত্বল সময়ে এইরপ
একথানি পত্রিকার পুনই প্রয়োজন আছে। ইহার ছত্রে
ছত্রে ছণীতির প্রতিকৃল এবং দেশের উন্নতি ও কলাণের
মানুক্র যে সকল বাণী বিঘোষিত হয়, ভাহার প্রত্যেকটী
বর্তমান সময়ে আবালর্জবনিতা দেশবাদীর প্রণিধানযোগ্য। আমরা পবিত্রতা ও সভাবে মাথা এইরপ
পত্রিকার গৃহে গুহে প্রচার কামনা করি।

গ্রন্থপরিচয়।

বিজ্ঞানে বিরোধ—শীযুক্ত বতীজ্ঞনাথ রার প্রণীত, মৃশ্য । আনা ।

আমরা উক্ত পুত্তিকাথানি প্রাপ্ত হইরাছি। বিজ্ঞানের বর্ত্তমান সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে সকলেরই স্বাধীনভাবে আলোচনা করিবার অধিকার আছে। প্রস্থকার এই পুত্তকে ভাহাই করিরাছেন। তাঁহার স্পাই ভাষণের জন্য আমরা সম্বন্ত। আলোকাদি গঘদ্ধে প্রকৃত আলোচনা করিতে হইলে বে সমস্ত গবেষণাপূর্ণ বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ বাহির হইরাছে, তাহা দৃষ্টি করা আবশাক; ভাহা না হইলে ধন্ধা বিদ্বিত হইবে না। প্রকৃতপক্ষে আলোক, উত্তাপ ও ভড়িৎ বড়ই রহস্যকর। সব রহস্য আজও ভেদ হয় নাই। সে বাহা হউক, লেথকের সহিত এক্মত হইতে না পারিবেও ভাহার চেন্তা প্রশংসার যোগা।

শ্রীমতী সরস্থতী সেনের সংক্ষিপ্ত জীবনী—
শ্রীযুক্ত মুরলীধর বন্দ্যোপাধ্যার কর্ত্ত ১৮/১নং কার্ণ
রোড হইতে প্রকাশিত। মূল্য॥ তথানা।

শ্রীনতী সরস্বতী সেন ২৪ পরগণার অন্তর্গত থাঁটুরাগ্রাম-নিবাদী পরলোকগত কান্তিচন্দ্র পালের কন্যা।
গ্রগার বংসর বরসে ইনি বিধবা হন। পনের বংসর
বরদে লেখাপড়া আরম্ভ করিয়া বামাবোধিনী পরিকার
"অন্তঃপুর স্ত্রীশিক্ষার" অধীনে পরীক্ষা দিরা উত্তীর্ণ হন
এবং বেখুন কলেজেও কিছুদিন শিক্ষা করেন। ক্ষেত্রমোহন দক্তের উপদেশে নববিধান ব্রাহ্মসমাজের সংস্পর্শে
আসিয়া আচার্য্য কেশবচন্দ্রের নিকট ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত
হন। ব্রাহ্মসমাজের সংস্পর্শে আসিয়া ইনি কিরপে
স্থাধীনভাবে অর্থোপার্জ্জন ও ধর্মচর্চ্চা করিয়াছিলেন, তাহা
এই জীবনীতে বিশেষভাবে বর্ণিত হইয়াছে। পুত্তকথানি
প্রত্যেক স্ত্রীলোকেরই পাঠ করা উচিত।

সংবাদ।

তত্ত্বোধিনী পত্রিক। ।— আমরা দেখিয় স্থী হইলাম যে, তত্তবোধিনী পত্রিকা জনসংধারণের দৃষ্টি বিশেষভাবে আকর্ষণ করিতেছে। পত্রিকার বৈশাথ সংখ্যার প্রেকাশিত "দগুবিবেক" প্রবন্ধটী ৩০শে জ্যৈষ্ঠ ভারিগের "সময়" পত্রে উদ্ধৃত হইয়াছে।

প্রায় ক্র ক্রেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর আংডভেতি । —
আমরা শুনিয়া আনন্দিত হইলাম বে, আদিরাক্ষনমাঞ্চের
সংবাগী সম্পাদক প্রীযুক্ত ক্রেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর বি-এস-সি,
বি-এল হাইকোটের আছে ভোকেট হইয়াছেন। অল
সমরের মধ্যে তিনি যাহা অর্জন করিয়াছেন, তাহা হইডে
আদিরাক্ষসমাজে ৬ ছয় টাকা দান করিয়াছেন। আদিরাক্ষসমাজের প্রতি তাহার গজীর প্রীতি দেখিয়া বড়ই স্থী
হইলাম। ইহার সদ্দৃষ্টান্ত ব্রাক্ষসমাজ হিতেমীমাজেরই
অনুসর্গীয়। প্রমেশ্বে ইহার মতি চিরকাল দৃঢ়নিবদ্ধ
থাকুক। শুগুবান ই হার উত্তরোত্তর কল্যাণ ও প্রীর্দ্ধি

রবীন্দ্রজয়ন্তী |—গত ২৫শে বৈশাথ শুক্রবার
পূজাপাদ রবীক্রনাথ সপ্ততিবর্ধে পদার্পণ করিয়াছেন।
এত তুপলক্ষো উক্ত দিবস প্রাত্যকালে বোলপুর শান্তিনিকেতনে বেদমন্ত্রপৃত এক অহন্তানের আয়োজন হইয়াছিল। ইহা বাতীত, কলি শাতার কবির সম্বর্জনার্থ একটী
আনন্দোৎসবের আয়োজন করিবার জন) বিগত হরা
জোন্ত ইন্তনিভাগিটী ইনষ্টিটিউট্-গৃহে স্থানীয় বিহুজ্জনমণ্ডলী
কত্ত্ব একটা পরামর্শসভার অফুন্তান হইয়াছিল। এই
সভার নির্দেশ অন্থুসারে আচার্য্য সার জগদীশচন্দ্র বহুকে
সভাপতি এবং প্রীযুক্ত বতীক্রনাথ বহু ও প্রীযুক্ত অমলচন্দ্র
ভাম মহাশ্মরন্ধকে সম্পাদক নিযুক্ত করিয়া এক
কার্যানিক্রাহক সভা গঠিত ইইয়াছে। ভগবান রবীক্রনাথকে দীর্ঘজারী করিয়া দেশের সেবার নিরত রাযুন।

গাৰ্হস্তাস্থ্ৰাদ।

সাহত্দরিক শ্রাজ I—গত ১০ই জৈঠ,
রবিরার প্রাছে মংবি দেবেজনাথের পৌত্রী এমনীবা
দেবীর জাঠ পুত্র ভাদিবিজ্ঞ নাথ চট্টোপাধ্যায়ের বাৎস্কিক মৃত্যুতিথি উপলক্ষ্যে তদীয় কানগ লাতা প্রীমান
ক্ষেত্রজনাথ চট্টোপাধ্যায় মস্জিধবাটা খ্রীটের স্বকায়
বাসভবনে পাওত প্রস্থিবেশচন্দ্র সাংখা-বেদাস্ততীর্থের
পৌরোহতো একেশ্বরবাদসন্মত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনুনারে
ম্থাবীতি প্রাজামুঠন সম্পন্ন করিয়াহেন।

গ ৩ . ৪ই জোষ্ঠ বৃহস্পতিবার পূর্বাহ্নে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের তৃতীর পুত্র ৮/হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহালয়ের
বাৎসারক মৃত্যুতিথি উপলক্ষ্যে তদীয় মধ্যম পুত্র
আচি.হা শ্রীযুক্ত ক্ষিতীক্ষ্যনাথ ঠাকুর জোড়াস কোর
প্রকীয় বাসভবনে পাশুত শ্রীস্করেশচন্দ্র সাংখা-বেদাস্থ ভীর্ষের পৌরোহিতো একেশ্বরবাদস্মত বিশুদ্ধ পদ্ধতিমতে
ব্যাহীতি শ্রাহাস্থান সম্পন্ন করিয়াছেন।

ক্রন্মতিথি।—গত ২৮শে লৈটে, বুহম্পতিবার পূর্মাকে মহর্ষি দেবেক্রনাথের প্রপৌত শ্রীমান জনীক্রনাথ ঠাকুরের জনাতিথি উপলক্ষ্যে তদীয় ভবনে পণ্ডি চ শ্রীশ্রবেশচক্স সাংখা-বেদাস্কতীর্থ ব্রক্ষোপাসনা সম্পন্ন করিয়াছিলেন।

শোকসংবাদ।

পণ্ডিত ৺লক্ষন শান্ত্রী দ্রোবিড় '—আমরা
ছঃথের সহিত অবগত হইলাম যে, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও সংস্কৃত কলেজের ভূতপূর্ব্ব অধ্যাপক পণ্ডিতাপ্রগণা
লক্ষণ শান্ত্রী জাবিড় মহোদয় গত ২১শে জাৈঠ বৃহস্পতিবার মধ্যাক্তে কাশীধামে সকীর বাসভবনে অকালে পরলোকগত হইয়াছেন। মৃত্যুকালে ইহ'ার বয়ঃক্রম মাত্র ৫৭
বৎসর হইয়াছিল। বিশুদ্ধ বাহ্মণাধনের পুনঃপ্রতিষ্ঠা ধারা।
বাহ্মণসমাজের সংস্কারসাধনই ইহাার জীবনের একমাক্র
ব্রত ছিল; এবং শেষ পর্যান্ত ইহারই সংসাধনে ইনি
আপন জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। ইহার মৃত্যুতে পণ্ডিতসমাজের যে ক্ষতি হইল, তাহা সহজে পূর্ণ হইবার নহে।
আমরা ইহার বর্ণীয়সী ছঃখিনা জননী ও শোকার্ভ পুত্রকে
আমাদের আন্তরিক সমবেদনা জানাইতেছি। ভগবৎকুণায় ইহার গোকান্তরিত আত্মা সাধনোচিত ধাম লাভ
কর্মক।

DESTRUCTION OF THE PROPERTY. ৺অবিনাশচন্দ্র গুপ্ত অম-এ. বি এল ।---আমরা ঢাকার "াশকাসমাচার" নামক সাপ্তাহিক পত্তের স্থোগ্য সম্পাদক, ঢাকানিবাসী স্থবিদান ও সভাধশানুৱাগী অবিনাশচন্দ্র গুপ্ত এম-এ, বি-এল মহাশয়ের গত ২৬শে देवनाथ मनियात अकारण श्रद्धाकशमन-मश्वारम मन्द्राहरू হইলাম। অবিনাশ বাবুর সহিত আমানের প্রত্যক পরিচয়লাভের স্থবোগ না হইলেও "শিকাসমাচারে" তাহার উদারতা ও গুণগ্রাহিতার বিশেষ পরিচয় পাই-ভাম। তথ্বোধনী পাত্রকাকে তিনি বিশেষ প্রতি-দৃষ্টিতে দৌখতেন এবং ইহা ২হতে বছ প্রাণয় তাঁহার শিক্ষাসমাচারে উদ্ভ হইত। সেই স্তে তাঁহার সহিত আমরা একটা প্রীতির যোগ অনুভব করিতাম। তাহার শোকার্ত পরিজনবর্গকে আমাদের প্রগান সমবেদনা জানাইতেছি। ভগবান ইহার পরগোত প্রস্থিত আত্মাকে আপন সেহা এর প্রদান করন।





"আক্ষম বিক্সিক্ষর বাসীরাজৎ কিকনাসী রবিবং সাধীনপ্রকং। জবেব দি চাং জানখনজং শিবং ব চছরিরব্যবনে কমেবাছি চীরব্ সাধীব্যাপি সাধীনিরজ্ সাধীবিং সাধীবিং সাধীবিং সাধীবিং সাধীবিক্ষা ভিরমিতি। একলা উন্যেবোপাসন্থা পার্ত্তিক্ষৈত্তিক ওচন্তবৃত্তি। তামিন্ প্রীতিক্ষা প্রিয়কার্যাধনক চত্ত্বাসন্মের্শ।

৮৯তম বৎসরে

চলিতেছে।

अन्यावक

শ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বান্ধসম্বং ১০২। সাল ১৩০৮। শক ১৮৫৩। খৃঃ ১৯৩১। সম্বং ১৯৮৮। কলিগতাৰ ৫০০২।

মাতৃমঙ্গল ৷

(শ্ৰিকিতীক্ৰনাথ ঠাকুর)

५८। इःश्वत गाम ।

মা! আমি যখন গান গাহিতে যাই, তথন অন্তরে ছঃখই উদ্বেলিত হইয়া উঠে—স্থথের কথা কোন্ স্পূরে পড়িয়া থাকে, মনেই আসে না। গানগুলিও বর্থন ছঃখে ভরিয়া উঠে, তথনই সেই গানগুলি যেন ভাল করিয়া কোটে। তোমার দিকে চাহিয়া যথন সেই গানগুলি কাতরকঠে গাহিয়া তোমাকে শোনাই, ভূমি তথন ছুটিয়া আসিয়া আমার কোলে তুলিয়া কত-না সাস্থনার কথা বল, কত-না আদরে স্নেছে আমার চোথের জল মৃছিয়া দাও। কিন্তু সুথের স্থুরে যথন গান রচনা করি, তখন তো তুমি এমন করিয়া চুটিয়া আসিয়া আমায় কোলে তুলিয়া লও না। বরক মনে হয়, যথন ফুবের গান গাহিতে থাকি, তথন ভূমি এক পা এক পা করিয়া দূরে সরিয়াই বাও। ভাই ইচ্ছা হয়, আমার দকল কাজ কেলিয়া ডু:খের স্বেই গান রচনা করি, আর আমার প্রাণের ক্লাবের কথায় সেই গানগুলি ভরিয়া দিই। मा ! वफ़ इस्म इस, यथन शाहित्क शिया त्मिन,

আমার কণ্ঠবীণার তার ছিঁ ড়িয়া গিয়াছে। ছেলে-বেলায় তোমার আশীর্বাদে কি স্থকণ্ঠই না পাইয়া ছিলাম। সেই কণ্ঠ হইতে যথন গানের স্বর আকাশে পরতের পর পরত ভেদ করিয়া উঠিত, তথন তাহা তুমি থেখানেই থাকিতে তোমাকে সেখান হইতে খুঁজিয়। বাহির করিত। কিন্তু আজ এই কণ্ঠ হইতে আর তেমন জোরে গান বাহির হয় না ৷ গান গাহিব কি—গান গাহিতে গেলেই অক্ষমতার অশ্রু উছলিয়া উঠে। এখন আমার প্রাণের গুণ গুণ ভোমার প্রাণে আপনা হইতেই ধাকা দেয়, ভাই তুমি আপনিই ছুটিয়া আস; তুমি নিজে ধরা না দিলে আমিতো আর ধরিতে পারি না। আমি গান গাহি বা না গাহি, আমার এই ক্ষীণ কণ্ঠ হইতে গান বাহির হউক বা ना २७क, जूमि नया किन्या जामात्र मात्व मात्व वारतरकत्र कना ७ कारल लहेग्रा आमत कति ७, আমার চোথের জল মুছিয়া দিও, আমার মন প্রাণ সবল করিয়া তুলিও।

१०। माजाद पृष्ठि।

মা ৷ তোমার ঐ স্নেহে ভরা চাহনি কি ফুলর ৷ নিশীধের অন্ধকার ধধন ঘূচিয়া গিয়াছে, কিন্তু প্রভাতের আলো তথনও ফুটিয়া উঠে নাই,

সেই উষাকালে আকাশের পানে প্রকৃতি যে দৃষ্টিতে চাহে, একমাত্র তাহারই দঙ্গে তোমার ঐ স্লিফ-দৃষ্টির তুলনা দেওয়া যাইতে পারে। দিবসের আলো যখন ভূবিয়া গিয়াছে, কিন্তু বাতের আঁখার তথনও নামিয়া আসে নাই, সেই সন্ধাাকালে আকাশের পানে প্রকৃতি যে দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে, একমাত্র তোহারই সঙ্গে তোমার ঐ শান্তদৃষ্টির তুলনা দেওয়া যাইতে পারে। চন্দ্রতারা যে দৃষ্টিতে সারা নিশি জগতের উপর চাহিয়া থাকে, একমাত্র তোমারই অনিমেষ মঙ্গল দৃষ্টিতে তাহার তুলনা পাইয়া মুগ্ধ হই। শতবিধ কর্ম্মের তরঙ্গে পড়িয়া তোমার ঐ দৃষ্টির উপর আমার দৃষ্টি সকল সময়ে স্থির রাখিতে পারি না। কিন্তু সময়ে সময়ে এক আধবার ঐ শান্ত স্লিম্ব মঙ্গল দৃষ্টিতে আমার দপ্তি পড়ে, তথনই ভবসাগরের ভীষণ তরঙ্গসকল কি অ.শ্চর্য্য রকমে শাস্তভাব ধারণ করে—সমস্ত বিপদআপদ মুহুর্ত্তের মধ্যে ছিন্নবিচ্ছিন্ন হইয়া অদৃশ্য হইরা যায়। মা! ভূমি তোমার ঐ স্লেহদৃষ্টিতে আমাকে ভোমার বুকের কাছে টানিয়া কি আশ্চর্যা-ভাবে কর্ম্মে প্রবৃত্ত করাও, আবার কর্ম সারা হইলে কি আশ্চর্য্যভাবে আমাকে তোমার বুকের কাছে টানিয়া আমার শ্রমজনিত সকল তুঃথক্ষ, সকল कालायल्या निरमरवत मस्या यूठाहेता माख, जाहा তুমিই জান। যদি কথনও আমি তোমা হইতে দুরে সরিয়া যাই, তবে আমার উপর তোমার ঐ স্নেহপূর্ণ মঙ্গল দৃষ্টি ফেলিয়া ফিরাইয়া আনিও। সংসারের বিষকণ্টকে আহত হইয়া যথন জালা-যন্ত্রণায় বড়ই ছটফট করিতে থাকিব, তথন ভুমি আমাকে কোলে লইয়া স্থনির্মল স্তম্পানে আমার বল ও পুষ্টিবিধান করিও এবং আমার সর্ববাঙ্গে তোমার ক্ষেহহস্ত বুলাইয়া জালাযন্ত্রণা নির্বাণ করিয়া দিও।

१७। जीर्व छत्री।

মা! আজ প্রভাত হইতে না হইতে টিপিটিপি জল পড়িতেছে। আমারও প্রাণের টুউপর
কি এক অজানা ঘন বিষাদ চাপিয়া পড়িয়াছে।
লোকে বলে, মানুষ যথন ইহলোক ছাড়িয়া পরলোকে চলিবার পথে দাঁড়ায়, ঠিক সেই মূহতে
ভাহার ইহলোকের সমুদ্য ক্রিয়াকলাপ, ভালমন্দ

যাহা কিছু সে করিয়াছে, সমুদর তাহার চক্ষের সম্মুথে আসিয়া ছবির মত দাঁড়ার। তথন সে ভাল যাহা কিছু করিয়াছে, তাহার জন্য উৎসাহ-পূর্ণ আশাবাণী তাহার প্রাণে জাগিয়া উঠিয়া তাহাকে পরলোকে যাইবার জন্য উৎসাহিত করে: আর, মন্দ্র বাহা কিছু সে করিয়াছে, ভাহা দেখিয়া এবং তাহার ফল আলোচনা করিয়া তাহার অন্তরে যদি অমুশোচনা আসে, তবে সেই অমুশোচনার অশ্রুজলে তাহার সেই সমস্ত বিধৌত হইয়া যায় এবং দে পরলোকে নির্মাল হৃদয়ে অগ্রাসর হইবার জন্য সহজে প্রস্তুত হয়। আমারও মনের সম্মুখে আজ আমার সারাজীগনের ভালমন্দ সমস্ত কর্ম্মই ছবির আকারে দাঁড়াইয়াছে। ভাল কাজ যাহা কিছু করিয়াছি, সে সমস্তই তুমি জান। মন্দ কাজ যাহা কিছু করিয়াছি, তাহারই ফল আলোচনা করিয়া অনুশোচনায় আমার প্রাণ ভাঙ্গিয়া याँगेटा कि कुन्मत एम्ट मिसांहिटल-्यथान দিয়া যাইতাম, চারিদিকে আনন্দের তরঙ্গ উঠাইয়া চলিতাম; কি স্থন্দর মন দিয়াছিলে, বারেকের জন্ম যাহা কিছু আলোচনা করিতাম তাহাই যেন পুরাতন হইয়া যাইত। কিন্তু এখন-- দহখানি তো শতচ্ছিত্র জীর্ণতরী হইয়া গিয়াছে: নিজের দেহ দেখিয়া নিজেরই উপর ঘুণা ও ধিকার আসে —ইচ্ছা হয়, নিজের হৃদয় স্বহস্তে উৎকীর্ণ করিয়া তোমার হাতে সমর্পণ করি, আর ভোমারই কোলে সমস্ত জালা ভুলিয়া চির-নিস্তায় ভূলিয়া থাকি। আমার মনে নৃতন কোন কিছুই আনন্দ দিতে পারে না—মনপ্রাণ সমস্তই ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। একমাত্র তোমার নাম, ভোমার খানই আমার হৃদয়ে যেটুকু শান্তি আনে, আনন্দ আনে। অনুশোচনায় প্রাণ যে গেল-দিন-রাত অশ্রু ঝরিতেছে, তবুও তো তাহার অস্ত পাই না। মলয় বাভাষ যথন ঝুরুঝুরু বহিতে থাকে, গাছপালা যথন বাতাসের সঙ্গে গ্রীবাভঙ্গ সঙ্গে আনন্দে খেলা করিতে থাকে, তথন আমি ভাহাদের ষেই আনন্দে বোগ দিতে পারি না বলিয়া অত্য বন্যার আকারে উদ্বেলিতবেগে ছুটিতে থাকে। সূর্য্যের আলো, চন্দ্রের আলো, কিছুই মহা হয় না। ইচ্ছা হয় ভোমার চরণে ষত কিছু অপরাধ করিয়াছি

মাটার উপর উপুড় হইরা মুথ গুলিয়া দিনরাত কাঁদিতে থাকি আর ভোমার কাছে ক্ষমা ভিকাকরি— বত দিন না তুমি মুথ ফুটিয়া আমাকে বল বে, আমাকে ক্ষমা করিয়াছ। এই রকম কাঁদিয়া কাঁদিয়া আমি মৃত্যুমুথে পড়ি, তাহাই কি তোমার ভাল লাগিবে ? আগে যেমন একটুথানি কাঁদিয়া ডাকিলেই তুমি ছুটিয়া আসিতে, কোথায় ব্যথা লাগিল জিজ্ঞাসা করিতে, এবং তোমার সঞ্জীবন-মন্তে মুভর্তের মধ্যে সমস্ত বাথা দূর করিয়া দিতে, আজ তুমি সেই রকম একবার আসিয়া ভোমার এই ভ্রংথকাতর সন্তানকে কোলে তুলিয়া লও, অশ্রুবারি মুছিয়া দাও, আর এই ভাঙ্গা জীবনে যদি পার তো নবজীবনের এক-আখটু ছিটাকোঁটা দিও।

491 741 1 Tails 1

মা ! ভূমিই তো আমাকে এই পথের এক-শ্বারে বসাইয়া রাখিয়া চলিয়া গিয়াছ। এখন আমি ধুলোকাদা লইয়া একটুথানি থেলা করিতেছি বলিয়া আমাকে ভূলিয়া বাইও না। সন্ধা হইয়া আসিল। আমার প্রাণে বড়ই আতঙ্ক জাগিরা উঠিতেছে। আমি পধও চিনি না, আর তুমি ছাড়া আমাকে পথ দেখাইবারও কেহ নাই। জন্ম অবধি তোমারই সঙ্গে ঘুরিয়াছি ফিরিয়াছি। কথনও বা তুমি যেখানে রাথিয়া পিয়াছ, তাহা হইতে দুরে গিয়া কাঁটার বনে গিয়া পড়িয়াছি। কাঁটার আঘাতে সর্ববাঙ্গে ক্ষতবিক্ষত হইয়া গিয়াছি. রক্তাক্ত দেহে বাহির হইয়াছি। তথন তুমি আমার কালা শুনিয়া ছটিয়া আসিয়া আমার সমস্ত রক্ত মুছিয়া দিয়াছ, আর কি এক যাত্রমন্ত্রে সমস্ত ব্যথা দুর করিয়া দিয়াছ। কাঁটার বনে কত ভীষণ শ্বাপদ-সকল আমাকে ভয় দেখাইয়াছে, কতবার তাহাদের নথদন্তের আঘাতে জর্জ্জরিত করিয়া তুলিয়াছে, কিন্তু ঐ যে তোমার শান্ত সিগ্ধ মুথ—উহাই আমার প্রাণে নিতা জাগ্রত থাকিয়া নিতা অভয় দান করিয়া আসিয়াছে। তাহাদের শত বিভীষিকার মধ্যেও তোমার অভয়মূর্ত্তি জাগিয়া আমাকে রক্ষা করিয়া আসিয়াছে। আমি খুব স্পন্ট জানিতাম দে, উহারা আমাকে যতই কেন আঘাত করুক না, সামাকে প্রাণে মারিবার শক্তি উহাদের নাই।

মা! উহারা আমাকে মারিতে না পারিলেও আমি উহাদের আঘাত সহ্য করিতে পারি না। আমি বড়ই দুর্ববল। আমাকে ভুমি কোলে ভুলিয়া বাঁচাও। কোলে না লও, আমাকে ভোমার চরণের ধুলো হইয়া ঐ চরণের এক কোণে একটুণখানি দাঁড়াইবার স্থান দিও। তোমাকে যখন সকলে পূজা দিবে, আমিও তখন তাহাদের সেই পূজায় গোপনে যোগ দিয়া অনুপম আনন্দ লাভ করিব। আমার সকল ভালবাসা দিয়া কুহুমরচনা করিব, আর প্রতিমৃত্তর্ভে নিত্য নব পুলেপ তোমার চরণপূজা করিব—ভুমি জাম বা নাই জান। যখন তোমার মনে পড়িবে, তখন অস্তত্ত একবার আমায় কোলে লইয়া একটুখানি আদর করিও।

মৃত্যুর পরে।

TOP OF NIP 10

F AND SE IS SO DONE

(শ্রীকিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

(ক) কাল ও মৃত্যু

্ । কালের তথ্ হরবগাহ্য।

দিনের পর দিন চলিয়া যায়, মাসের পর মাস চলিয়া
যায়, এইরপে একএকটি বৎসরও কাটিয়া বায়। একটি
বৎসর যথন কাটিয়া গেল, তথন আমরা জানি ও বলি
যে, উহা কাল-পারাবারে নিলীন হইয়া গেল। এই নিলীন
হওয়ার অর্থ যে কি, ভাহা কথায় বাক্ত করা তো দুরে
থাক, ভাবিতে গেলেও মাথা ঘুরিয়া যায়, মন ভাহা
মনন করিতে অসমর্থ হইয়া ভাহা হইতে প্রতিনিম্বত্ত হয়।
এই কাল কোথা হইতে আসিল আর কোথায় বা চলিয়া
গেল; কত লক্ষ কোটি যুগ্যুগান্তর যে কাল-সাগরে
বিলীন হইয়া গিয়াছে, কে-ই বা ভাহা বুঝিতে পারে,
আর কেই বা ভাহা বুঝাইতে পারে ছ ভাহার জ্ঞান
একমাত্র কালের প্রস্তা, কিন্ত কালের অতীত মহাকাল
পরম পুরুষেরই অন্তরে নিহিত আছে।

२। कान ७ शास्त्र खाला।

দার্শনিকদিগের কেহ কেহ বলেন বটে বে, ঘটনা পরস্পর। বারা বিভাগত্ত্বে আমরা কালকে জানিতে পারি, অস্থতন করিতে পারি; কিন্তু কালের অন্তিওই না থাকিলে আমরা বিভাগত্ত্বেই বা তাহার অন্তিও অস্থত্বে আনিতে পারি কি প্রকারে ? কোন পাশ্চাতা বৈজ্ঞানিক-দার্শনিক স্থান ও কালের অভেদ, অন্তত আপেঞ্চিক ঐক্য প্রতিগন্ন করিবার প্রস্তাস পাইস্বাছেন। এই উভয়কে পরস্পরের আপেকিকত্বের ভৌগদণ্ড পরিমাপ করিয়া আপেক্ষিকত্বের ভাষার বাক্ত করিবার cogi मकन इहेरण इहेरड भारत ; किन्न छाशास्त्र প্রকৃত অভেদ আমাদের সহজ বৃদ্ধিতে বোধগমা হয় ना। স্থানকে আমরা স্থান-পারাবারে প্রকৃতপকে নিলীন হইতে দেখি না। উপযুক্ত উপায় অবলম্বন করিলে একই স্থানে আমরা একবার ছাড়িয়া দশবার উপনীত হইতে পারি। কিন্ত এই মুহুর্তে বে কাল অতীত হইয়া গেল, ভাছাকে সভাই বিশাল কালসাগরে নিলীন হইতে ৰেখি—সহস্ৰ চেষ্টাডেও ভাহাকে ফিরাইয়া আনিতে পারি লা; সেই অতীত মুহুর্ছে কিছুতেই পৌছিতে পারি না। বে কাল অভীতে নিন্দীন :হইলা গেল, বলিতে গেলে সে কাল আমাদের দৃষ্টিতে সতাই মৃত্যু-মুধে পতিত क्हेल।

৩। কাল ও মৃত্যু।

আশ্রুয়া এই বে, এই কালের মৃত্যুর সঙ্গে প্রভ্যেক প্রাণীরই মৃত্যু বিগুড়িত; কালেরও প্রতি মূহর্ত যেমন অতীত হইয়া মৃত্যুমুথে পড়িতেছে, আমাদেরও জীবনের দুহুর্ত্তলিও দেইরূপ একে একে মৃত্যুমুথে পড়িয়া অতী-তের গর্ভে বিশ্রাম লাভ করে।

কালের সহিত মৃত্যুর এই সম্বন্ধ অনা কোন প্রাণী বুঝিতে পারে কিনা জানি না; কিন্তু মানুষ কালের প্রকৃত তথ না জানিলেও, কালের বহিত মৃত্যুর এই मसक त्य कांत्र कांश्र निःमानद्य वद्या यहिएक भारत । तम कातः (व, कालात अकअक मूहुई अठीता हहेताह, जात जाहात स्रोवत्सत्रक वक वक मूहर्ड त्रहे भरत मृहा-भरधत পথিক হইতেছে। এইকাপে একএক মুহুর্ত্তে মৃত্যু হইতে হইতে যথন তাহার ইহলোকের কার্যা শেষ হইয়া যায় এবং ব্ধন সে ভগবানের আহ্বানে ইহলোক ছাড়িয়া চलिया वाहेर्ड वाथा हर, जथनहे त्नहे यूक् मूह करके আমরা সকলে প্রস্কৃত মুত্যু বলিয়া অভিহিত করি।

(খ) মৃত্যু অমূত্যোপান

৪ + মৃত্যুতে।

मृञ्बिल मासूय जाविया आकूल इत त्य, त्य जोशांत প্রিয়জন এবং তাহার হাতে গড়া সমাপ্ত ও অসমাপ্ত কার্য্য-স্কল ফেলিয়া কোন অধানা অদৃশ্য রাজ্যে চলিয়াছে— ভাহার অনিচ্ছা সংবাও কে ভাহার দেহ বস্ত্রপান প্রাইয়া গইতেছে। তাহার আত্মীরস্থন বন্ধবান্ধবেরার আকৃ-विक्तिएक किस करत दर, धरे मृह व बाराज निकटी खाहास्य जिल्लामात देखत भारेटकिंग, बाहात मूर्य छ কার্ম্যে প্রেছ ও প্রেমের সকল লক্ষণ প্রকাশ পাইডেছিল, । এবং মৃত্যুর ভিতর দিয়া বে, সভাই জীবন পাত করা ধার

क्रिक शत्रपूर्ट छाहा । त्वर-मधियानि शृद्ध । त्यन हिन ঠিক তেমনই পড়িয়া রহিল, কিন্তু তাহা হইতে ডাকের बाद मांका भावता शब ना, भड ८० होटड व भूटर्स व नाम ভাহার নিকটে ক্লেছ-প্রেমের কোনই পরিচয় পাওরা গেল না। সেই দেহয়টির ভিতরে অমন কে একগন हिन, याश्त्र अ शार मःगारत विभुद्धाना উপস্থিত हरेन, আত্মীয়প্ৰজন সকলেই শোকে মুত্মান হইয়া পড়িল 🎖

e। মৃত্যুতে আত্মনদ্ধান।

এইরূপে মানুষ যথন ভাহার চারিদিকে একএকটি করিলা অনেকগুলি মৃত্যু সংঘটিত হইতে দেখিল, যানব-হৃদরে মানব-জাবনের অগারতা ততই স্থস্পট্রপে প্রতি-ভাত হইতে লাগিল। তাহার ফলে ক্রমে মাছবের चारात এই चारुमकान काशिया छेठिन त्य. এই त्मरहत মধ্যে কে অবস্থিতি করিয়া দেখা, ম্পর্শ করা, শোনা, मनन कहा ७ काना, এ ममल कार्या करह, এवर मुकुछ অবাবহিত পর মুহুর্ত অবধি কাহার অভাব হইল বে, ভাহার নিক্ট হইতে ঐ সকল কার্য্যের একটিরও বাড়া পাওয়া যায় ?

৬। মৃত্যুতে পরমাত্মসন্ধান।

মাসুৰ এই চিস্তা হইতে আরও গভীরতর চিস্তারাকো निया ভাৰিতে नानिन (य, এই দেহের অন্তরে এটা আঠা প্রভৃতিরূপে य-ই কেন ছিল হৌক না, সে यथन নিজের हेव्हार्ड वहे त्वह अवनस्त वहे शृथिवीरड आम्ब नाहे व्यवः निष्मत हेम्हाटक करे शृथियो हाजिया यारेटक जारह नाहे, उथन तम काशंत्र आरम् त्यहे वा आत्रियाहिन, आत्र काहात आएए एक्ट या छिना ता ता १ अहे ध्वकादत মৃত্যুবিষয়ক চিন্ত। মামুধকে অন্তদৃষ্টির সাহাব্যে কেবল-মাত্র আত্মসন্ধানে প্রবৃত করে নাই, কিন্ত আত্মার ভিতর निया शत्रभाष्यमञ्जादनक्ष भव दावाहेका निल।

৭। মৃত্যু অমৃত সোপান।

ইহার কলে মাতুর অধাস্থরাজ্যে অনেক দূর অগ্রসর रहेशा श्रिण। क्वित व्यक्षाच्य बाटकात क्थार वा विल क्व. এই মৃত্যু এবং ভাছার নিবারণের উপায়বিষয়ে চিতা করিতে করিতে শারীর বা বহিঃ প্রাক্ততিক এবং মানস ব। অন্তঃপ্রাকৃতিক, এই উভয় রাখ্যে উন্নতি ও মঞ্লের পদ্ধ সে অনেক দুর অগ্রসর হইল। এক কথান, মৃত্যুর কলে मासूरवंद नवाकोन उन्निष्ठ ७ मक्रावि वास्त्र वास्त्र वार् कात्रवात भव केंग्र क रहेशा श्रिश-मासूय व्यवत्रवाश इह्बात व्यक्तित्रवादकत्र भाष हिल्ला এहे कात्रान আমরা কবির সহিত এক হ্রদরে বলিতে পারি "মৃত্যু বে, य अमुक-लाभान । मुक्रा व अकृ वह अमुक-लाभान

ভাছা কঠোপনিবদের বমনাচিকেত-সংবাদে স্থশপ্তকপে বিবৃত হইরাছে।

৮। মৃত্যু নিশ্চিতত্ব বস্তু।

মৃত্যুই আমানিগকে অমরণধর্মা করিবার পক্ষে দর্কপ্রধান সহায়, এবং সর্ক্রিধ উরত্তি ও মক্ষণের কারণ
বিলয়াই ভগবানের মক্ল বিধানে মৃত্যু জগতে সর্ক্রাপেকা।
নিল্ডিডেম বস্তু হইগা দাঁড়াইয়া আছে। আমরা অকারণে
এই মৃত্যুরই ভরে অ'।ৎকাইয়া উঠি। মৃত্যু আমানিগকে
চারিদ্রিকেই বিরিয়া আছে। আমাদিগের এমন কোন
ক্রমতা নাই যে, আমরা কোন রক্ষে উহার হাত এড়াইয়া
ঘাইতে পারি। মৃত্যুর পরে অপর কোন লোকে আমাদের জন্মগ্রহণ করিতে হইবে কি না এবং হইলেও কে
কোন্ লোকে জন্মগ্রহণ করিবে, সে বিষয়ে বথের মতহৈধ থাকিলেও মৃত্যুর অন্তিম্ব কেচই অস্থীকার করিতে
পারে না; প্রত্যুক প্রাণীকে যে মৃত্যুর ক্বলে কোন না
কোন সময়ে পড়িতে হইবে, ইহা ধ্রুব সত্যারণে সকলেই
ভানে।

(গ) ভগবানের রাজ্যে বিনাশ নাই।

৯। মৃত্যু-জীর্ণবন্ধ পরিভ্যাগ ও নববন্ধ পরিধান।

গীতা মৃত্যুর একটি স্থন্দর সংজ্ঞা দিয়াছেন—জীর্ণবন্ত্র পরিত্যাগ পূর্বক নৃতন বস্ত্র পরিধান। অন্ত কোন ভাষায়, অন্ত কোন দেশের কোন গ্রন্থে ইহার পূর্বে মৃত্যুর স্বরূপ অমন স্থলরক্ষপে বর্ণিত হইয়াছিল বলিরা জানি না भरकां है पूर्व कि । तिर महा थान हरेए क कनामां व প্রাণ লইয়া এই অসংখ্য অসংখ্য মানব জন্মগ্রহণ করিয়াছে; তন্মধ্যে কে কোন্ লোকের উপযুক্ত আকার ধারণ করিয়া কোন্ লোকে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে ও করিতেছে বা করিবে, তাহা আমরা জানি না। কিন্ত আমরা গীভার সঙ্গে একবাকো এইটুকু বলিতে পারি যে, মৃত্যুর পরে আত্মা ইহলোকের জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া পরলোকে গিয়া তথায় বিচরণ করিবার উপযুক্ত নবতর प्पर शांतन कतित्व निःगत्नर । त्रशांत्न । त्रशंत्न । त्रहे महां थान ছইতে আমন্ত্রা বিচ্ছিন্ন থাকিতে পারিব না-সকল প্রাণের উৎস সেই মহাপ্রাণের ক্রোড়েই এথানকার স্থায় দেখানেও বাস করিতে থাকিব।

>। त्मरहत्र विनाम हत्र कि ना ?

মৃত্যুতে আমানের নেহ যে সম্পূর্ণ বিনষ্ট হয়, ভাষাও নহে—বিধাভার রাজ্যে বিমাশ বলিয়া কোন কিছু হান পাইতে পারে না। এই শরীর ধ্বংশ হইল, ইহার প্রমাণ্-স্কল বিশ্লিষ্ট হইল, কিছু ভাষা চিরকালের জনা নহে। পেখা বার, সময়ান্তরে সেই স্কল প্রমাণ্ বিভিন্ন আকারে

সংস্ঠ ও সংহত হট্যা নবতর কোন কিছুর জন্মণানে প্রয়ন্ত হট্গ।

३३। बाबा कि १

ইহা বাতীত অতীক্রির বাাপারের বিষর আলোচনা করিরা যতদ্র বোঝা বার, তাহাতে মনে হয় বে, মৃত্র পরেও য়ানবদেহের পরমাণুসকলের ফল্লভবসকল ফল্ল আকার ধারণ করিয়া একটা কোন কিছুকে অবলঘন করিয়া অবস্থিতি করে। বায়ু যেমন কুম্মাদি হইতে গদ্ধ লইয়া বায়, সেইরূপ মৃত্যুকালে পূর্ব্বশরীরের ভাবসকল নবতর অক্ত ভাবসমূহের সহিত মিলিত হইয়া এক নবতর শরীরের জন্মদান করে, এবং এই নবতর শরীর একটা কোন কিছুকে অবলঘন করিয়াই গড়িয়া উঠে। সেই কোন কিছুকে অবলঘন করিয়াই গড়িয়া উঠে। সেই

দেহস্থিত ইন্দ্রিরসকলের মৃত্যু প্রকৃত মৃত্যু নহে।
আমরা অন্তরের নিভ্ত প্রদেশে উপস্থিত হইয়া আলোচনা
করিলেই ব্রিতে পারিব বে, কি বহিরিন্দ্রির কি অন্তরিন্দ্রিয় মন, এই সকলকেই পরিচালনা করিবার জন্য
আর একটি কিছু আছে, যাহা এই সকলের ভিতর দিয়াই
বাহিরের ও ভিতরের সকল কার্যাই করিয়া থাকে, অ্থচ
সেই সকল কার্য্য হইতে এবং সেই সকল কার্য্য করিবার
ইন্দ্রিরগণ হইতে সম্পূর্ণ পূথক; সেই কোন-কিছুই হইল
আআা।

১२। आधात विनाम नारे।

এই শরীরের যথন বিনাশ রহিল না, তথন এই শরীর পরিধিরূপে যাহাকে অবলয়ন করিয়া থাকে, বে আত্মা ইহার কেব্রুত্বরূপে অবস্থিতি করিয়া ইংগাকে মননাদি শতবিধ কার্য্যে নিয়োজিত করে, একনাত্র যাহার ইচ্ছাই ইহাকে পরিচালিত করিয়া আসিরাছে, এই দেহের বিশ্রেষণমূলক পরিশতির সঙ্গে সঙ্গে আত্মার বা তিরস্থায়ী "আমি"র যে বিলোপ হইতে পারে না, ভাহা বোধ হয় নিশ্চিতরূপে বলা যাইতে পারে।

১৩। আবার অবিনধরত্বের অর্ভৃতি।

আমাদের শেষ যে কোথার, ইহপোকে থাকিয়া তাহা তো জানিতে পারি না-ই; মৃত্যুর পরে কথনো যে তাহা জানিতে পারিব, তাহাও সন্তব বলিয়া মনে হর না। আমাদের শেষ কোথার তাহা জানিতে না পারিলেও আমাদের শক্তিও সামর্থ্যের অতিরিক্ত ইচ্ছাও চেইা হইতে এবং জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত পর্বান্ত বাঁচিবার ইচ্ছা হইতে আমাদের আআতে প্রতিভাত হর যে, মৃত্যুর পরে, আআর বিনাশ নাই। অনেকে বলেন, আআর অবিনখরত উপলব্ধি করা আমাদের শক্তির অতীত। আমরা কিন্তু তাহা বলি না। মৃত্যুর পরে আআ কোন্

আকার গ্রহণ করিবে বা কি অবস্থায় থাকিবে, তাহা আমাদের সমাকৃ উপলব্ধির বিষয় না হইলেও, পূর্বেনাজ্বপ ইচ্ছা ও চেষ্টা থাকিবার কারণে বোধ হয় ইহা মিঃসংশয়ে বলা বাইতে পারে যে, মৃত্যুর পরে আত্মার অভিত থাকিবে, দেই ভত্মীভূত হইবার সঙ্গে সঙ্গে আত্মাও ভত্মীভূত হইবে না।

১৪। কার্য্যের কর্তারণে আত্মার উপলব্ধি।

ক্রমণ আমরা বেরপ প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করি,
মূত্যুর পরে আত্মার অভিত্ব শত চেষ্টাতেও ইয়তো সে
ভাবে উপলব্ধি করিতে পারিব না; কিন্ত বে ভাবে
আমাদের আত্মাকে দর্শন পর্শন প্রভৃতি কার্য্যের, চিন্তা
ও মনন প্রভৃতি কার্য্যের কর্তা বলিয়া উপলব্ধি করি,
মূত্যুর পরে সেভাবে অর্থাৎ কার্য্যের কর্তারূপে আত্মার
অভিত্ব অধীকার করিবার কোন কারণ দেখি না।

১৫। প্রকৃতি অবলম্বনে আন্মার উপলব্ধি।

আমরা অকৃতি অবলম্বনেই প্রকৃতির যাহা কিছু বিচার-আলোচমা করিবার অধিকার লাভ করিয়ছি। প্রকৃতির অতীত হইয়া প্রকৃতির কোন কিছু আলোচনা क्तिवाद अधिकात शाह नाहै। जनवात्नत मनन विधारन আমরা প্রকৃতিতে দেখি বে, কুণা দূর করিবার জনা অন্নের বাবস্থা আছে, তৃকা ধুর করিবার জন্য জলের বাবস্থা আছে; তথন আমরা ইহা কিছুতেই সম্ভব विश्वा मत्न कतिएक शांति ना एप, एवं हेक्क्श्मिक कीवरनंत्र त्यव महर्ख श्रवास आमानिशतक उत्ति श्रि शर्थ আকর্ষণ করিতে বিরত হয় না, মৃত্যুর পূর্বকাণে বে অদ্যা তীত্র জ্ঞানপিপাসার শেষ হয় না, এবং বে মেছ-প্রেম-ভক্তি-ভালবাসার বিরতি হয় না, সেই ইচ্ছাশক্তি, সেই জ্ঞান-পিণাসা, সেই স্নেহ-প্রেম প্রভৃতি উপযুক্ত পাত্রে ও ক্ষেত্রে নিয়োগ করিয়া শাস্ত করিবার অবসর ইছ-লোকে যদি বা না পাওয়া যায়, মৃত্যুর পরে লোকান্তরে প্রকৃতির নির্মেই আমরা সেই অবসর যে প্রাপ্ত হইব, তাল খুবই সম্ভব বলিয়া মনে করিতে পারি; এবং ভাহা হত্তি, এ ইচ্ছাৰ্ডি প্ৰভৃতির উৎস আত্মারও মৃত্যুর পরে অভিত ত্বীকার করা অসকত নহে। আমাদের এই দৃঢ় বিশ্বাস বৈ, যে সকল ইছো, জ্ঞান-পিপালা, ভক্তি বা প্রেম এ লোকে সার্থক হইবার অবসর পার নাই, লোক-লোকান্তরে, জন্ম হইতে জন্মত্তে, সে সকল কেবল যে পরিতৃত্তি লাভ করিবে তাহা নহে, পরিতৃত্তির मत्त्र महत्र वित्रविक व्हेटक बाकिटन, खेवर आमामिनाटक ভয়ত হইতে উন্নতত্র অবস্থায় পরিচালিত করিতে मानिस्य मि हात होते । भार मि होते हमें । हात

(घ) भृञ्जा कीवरनत छेदम ।

১৬। মৃত্যুর পরে প্রশস্ততর কর্মফেত।

আমানের কণ্ডসুর দেতের কারণে আমরা আমানের अर्डाक हिन्दांत्र ७ कार्या मीमात वांधा शांश करे। শক্তির অভিরিক্ত চিন্তা করিতে গেলে মন্তিক নিক্তের হইয়া মার, এবং ক্ষমতার অভিবিক্ত ইচ্ছামূরূপ কার্য্য করিতে গোলে শরীর ভালিয়া গায়। আমাদের ক্ষতার অতিবিক্ত এই প্রকাব ইছো ও চেষ্টার অন্তির হইতেই আমরা বুঝিতে পারি যে, মৃত্যুর পরপারে আমাদের জনা প্রশন্ততর কর্মক্ষেত্র উর্ক্ত থাকিবে, এথানকার व्याद्य मधीर्ग मीमात शंखी निन्छम कांत्रेसा याहेरव । **अ**हे हेक्स ७ ८०४। शांकियात कातरगरे मुद्धात शरत कामता िमुख इदेश याहेर, आमारमंद्र कान आकांत्र हिरू भगान থাকিবে না, এরপ কর্মনা করা আমাদের পক্ষে নিতান্তই অসম্ভব। ভগবানের মৃদ্ধ বিধানে মৃত্যুই আমানের জীবনের উৎস। প্রতি মুহুর্তে উন্নতি ও মঞ্চলের পথে ক্রত অ্রাসর হইবার জনা আমানের অস্তরে ইচ্ছা ও চেষ্টা জাগ্রত হয়। এ সংসারে বুথা কালফেপণ করাইবার সহায় অসংঘত আমেদি-প্রমোদ হইতে উন্নতি ও মর্জনের নিদান প্রকৃত কর্মকেতের দিকে মৃত্তুই আমাদের দৃষ্টি ফিবাইমা আনে; হাস্য-পরিহাস ও ঘল-বিবাদের বুথা কোলাহল-কলম্বব হইতে নিবৃত্ত করিলা মৃত্যু আমাদিলের অন্তরকে গান্তীয়া ও সাধুভাবে পূর্ণ করিয়া দেয়। স্কামরা মৃত্যুর দারাই মৃত্যুকে জয় করিয়া মৃত্যুঞ্ধ হই । তাই মান্তুষের জ্ঞানের উন্মেয় অবধি প্রেত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে শতবিধ আকার-প্রকারে, মাস্তবের কার্যো ও কারো मृञ्ज कथा धवर मृञ्ज-त्माभारन कीवनमारखत्र , कथा अञ्चित कृषित्रा डिक्रिएं हारह ।

্য বিশ্ব বিশ্ব স্কুরি পরে সংশয় মাশ বাবি বিশ্ব

আমরা যদি কোন বিষয় বা বস্তকে থান করি,
অর্থাৎ নিবিপ্টচিতে অননামনে তাহার বিষয় চিন্তা করি,
তথন তাহার সম্বন্ধে আমরা অনেক নৃতন তথা লাভ
করিতে পারি। কারণ তথন তাহাকে যথাসম্ভব তাহার
নানাবিধ সীমার সন্ধার্ণতা হইতে বিচ্ছিত্র করিয়া পৃথকরূপে চিন্তা করি। যথন আমরা আমানের আত্মাকে
এই দেহের সন্ধার্ণ সীমা ইইতে বিচ্ছিত্র ও পৃথক দেখিতে
পাইব, মৃত্যুর পারবর্ত্তী সেই অবস্থায় মনে হয় আমানের
অনেক সংশার মিটিয়া যাইবে, অনেক বিরোধ-বিবাদের
অবসান হইবে, সমন্ত প্রকৃতির সহিত এবং প্রকৃত্তি
অবিপতি প্রমান্থার সহিত আত্মার এক আক্রেয় বোগ
এবং অনমুত্তপুর্ব মিলন ন্বতরভাবে অন্তত্ত হইবে।

কি কারণে আমরা জানি না, ইংগোক হইতে গরলোকের প্রতি আমরা সামানা উ কিবুকি মারিরার ক্ষমতা রাখি। কিন্তু সময় সময় সাধনের পথে যে দকল সাধু-মহাআ অগ্রসর হইয়াছেন, খাঁহালের দৃষ্টিতে পরলোক হস্তবিভ প্রতকের নাায় উলুক্ত হুইয়া গিয়াছে, ভাঁহালের নিকট আমরা এই সভাবারা প্রাপ্ত হই এবং আমালের অন্তর্গুও ভারতে সাম দের যে, মৃত্যুর পরে আমালের সন্ধীর্ণভার সীমা অনেকটা ঘুচিয়া যাইবে এবং ইছো, জ্ঞান ও প্রেম-ভক্তির দিয়া পথ বছলরপে প্রশত্ত ও উলুক্ত হুইয়া থাইবে।

নিম জাতিগণের প্রতি স্থবিচার।

THE WINDSHIELD WILLIAM THE THE

NOR THE WAR HATE OF SPEED S.

Chief the Bulk seday I rest

(ब्रेटेनक भिक्रक)

আমাদের মনে রাখিতে হইবে বে, এখন আমরা সভাতার উচ্চ শিথরে দাঁড়াইলেও এক সময়ে আমরা বর্মর জাতিগণেরই অন্তভুক্ত ছিলাম এবং অসভা জাতি হইতেই আমরা সমুদ্রত হইরাছি। পাশ্চাতা জাতিগণ সাধারণতঃ মনে করে, অবশা অংকারে, ভাহারা বাতীত অন্য বে কোন দেশে বে কোন হাতি আছে, তাহারা সকলেই কম-বেশী অনভা ও তাহাদের নিজেদের তুলনায় নিয়জাতি বলিয়া পরি-গণিত হইতে পারে। ইংরাজেরা বধন ভারতবর্বে প্রথম আদে, তথন ভারতবাদীদিগকে জনাত্তদেহে থাকিতে দেখিয়া এবং অনেক কাঁচা ফলমূল থাইতে দেখিয়া অসভ্য মনে করিছ; এমন কি, অনেক ইংরাজ প্রাটক তাঁহাদের ভ্রমণবুড়ান্তেও ভারতবাসীকে "অ সভা" অর্থাৎ অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতি বীপের আদিমনিবাসীনিগের সহিত একপর্যায়ে ফেলিতে দিধাবোধ করেন নাই। ক্রমে ভারতের উচ্চতম সভাতা পেথিয়া ক্রমশঃ তাঁহাণের দে ধারণা চলিয়া গিয়াছে, সম্পূর্ণ চলিয়া গিয়াছে কি না বলা যার না। পাশ্চাত্য জাতিদিপের সাধারণতঃ এই शांत्रणा हिन त्य, त्य नकन कांकित त्मरुठम् श्रारात्तव मह খেতবৰ্ণ নহে, তাহারাই মোটের উপর "অসভা" বা আমেরিকার আদিয়নিবাদীদিগের সহিত একপর্যায়ভূক। ভাই ভাহারা কথায় কথায় ভারতবাসীদের প্রতি "কেলে" "কৃষ্ণ" "darkie" অভৃতি শ্ৰপ্ৰয়োগে নাগিকাকৃঞ্চিত করিতে খুবই তৎপর দেখা যায়। এমন কি, ভক্তিভাজন हरीलनाथ यथन अध्य दिलाङ यान, कथन छीशांत्रक পৈছনে ইংরাজ বালকেরা "darkie" প্রভৃতি মধুর

সম্ভাবনে ক্ষেষ্ট ভাকিতে ভাকিতে চলিত—তাঁহার রাতার বাহির হওয়াই সুন্ধিল হইরাছিল। •

পেশবিদেশের দাকে বাত প্রতিবাতের কলে বােধ হব পাশ্চাত্য জাতিরা ব্রিয়াছে বৈ, সালা চামড়া হইলেই বৈ সভা হইবে, এমন কোন কথা নাই; আর কাল বা তামাটে রংগ্রের চামড়া হইলেই বে অসভা হইবে, এমন কোন কথা নাই। বিগত ইউরােপীয় মহাযুক্তর পর আমরা আশা করি, পাশ্চাত্যলিগের প্রান্ত ধারণা সম্পূর্ণরূপে বিস্বিত হইয়াছে। কিন্ত উাহাণের কার্য্যকলাপ দেশিয়া একনত আমরা এবিবরে স্থানিশ্চিত হইতে পারি নাই।

নির্ভুৱতা বেব হিংসা, অন্যের সর্ধনাশগাধনে অগ্রসর হওয়া প্রভৃতি যদি বর্ধরোচিত অসভাতার পরিচায়ক হয়, তবে আমাদের ইহা বলিবার অধিকার আছে বে, পাশ্চাতা আভিরা আজ পর্যান্ত আদিম মান-বের উপযুক্ত বর্ধরতা ও অসভাতা সম্পূর্ণ অতিক্রম ক্রিভে পারে নাই।

আমরা বর্তমানে আপনাদিগকে সভাজাতি ৰলিবার অধিকার প্রাপ্ত ইইলেও উহা আমাদের ক্ষরণ রাখা कर्त्वा त्य, এक সময়ে আমাদের পূর্বপূর্ব অসভ। অবস্থাতেই কাল বাপন করিত—অনাত্ত দেহে শগুহিংসা कतिया खेवर পশুদিগের काँछ। मारन धार्रेया कौरन धातम করিত। 'হিংল পশুদিগের হস্ত হইতে আধারকা কার-বার জন্য তাহারা কথনও বা গাছের উপরে বাসা নিশ্বাণ করিয়া থাকিত আর কথনও বা রৌদ্র-বৃষ্টির দৌরাত্ম্য-এড়াইবার জনা পর্বতের গুহার বাস করিত। তাহার। ক্রমশঃ চার করিতে আরম্ভ করিল এবং অগ্নি আনিকার করিয়া কাঁচা মাংদের পরিবর্তে মাংস প্রভৃতি অগ্নিপক করিয়া থাইতে লাগিল। ক্রেমশং তাহারা প্রয়োজন অনুসারে গো, অখ, কুকুর প্রভৃতি পশুদিগকে স্ববংশ আনিয়া পোৰ মানাইতে লাগিল এবং তাহাদিগকে আপনা-দিগের কার্য্যের সহায়রূপে প্রস্তুত করিয়া লইল। তাহারা পর্মভগুহা এবং ব্লক্ষর উপরস্থ বাদা পরিত্যাগ করিয়া গুলাদিনিশ্বাণে প্রবৃত্ত হটণ। তথন নিকটত্ব ও দুরত প্রতিবেশীগণের সঙ্গে কথোপকথন চালাইবার জন্য ভাষা রচনা করিতে বাধা হইল। যতনুর জানা যায়, কহিবার ভাবা প্রচলিত হইবার বহু পরে লিখনপ্রণালী আবিফুত হয়। দেখা যায়, প্রথম প্রথম মানুব মনের ভাব চিত্রের বারাই বাক করিতে অগ্রসর হইত। ভাষতে নানাবিধ ওকতর অস্থ্রিধা দুষ্ট তওয়ায় জনশঃ निश्वात व्यक्ततम्ह उद्योविष्ठ हहेन। बनिवात प লিথিবার ভাষা যতই ক্রমণঃ উন্তিলাভ করিতে

[•] ইউরোপপ্রবাসীর পত্ত।

লাগিল, মানুষও তত্ত উন্নতির অভিনূপে জ্রুতপনে ছুটিয়া চলিল।

বিভিন্ন দেশের অধিবাদীগণ বে একই প্রকার কি প্রগতিতে উন্নতিলাভ করিয়াছিল, তাহা নহে। দেশ কাল ও অবস্থাভেদে বিভিন্ন জাতি সভ্যতা ও উন্নতির বিভিন্ন সোপানে আরোংণ করিয়াছে। এখনও জগতে অমুন্নত ও অসভ্য অবস্থায় অনেক জাতি আছে **८क्या** यात्र ; किन्छ छाडे विनिन्ना छाडान्ना एव मकरनडे निष्ठंत এবং वर्षद्राधम, छाहा वला यात्र ना। के नकल জাতির মধ্যে এমন কোন কোন জাতি আছে, যাহারা বর্তুমানের সভাতাভিমানী জাতিসমূহকেও ভাহাদের কল্যানপ্রদ অনেক বিষয় শিক্ষা দিতে পারে। আমা-দের এই ভারতবর্ষেই আমরা সাঁওতাল প্রভৃতি অনেক कां जित्क काम जा विषा थाकि; किन्त काम्नर्ग वहे, উত্তর ভারতের সাঁওতাল প্রভৃতি এবং দক্ষিণ ভারতের কুরুবর আদি তথাক্থিত অসভ্য জাতিগণের মধ্যে প্রতারণা, মিথ্যাকথা প্রভৃতি সম্পূর্ণ অজ্ঞাত। বরঞ্চ দেখা যায়, সভ্যতার সংস্পর্শে এই সকল পাপ তাহাদের মধ্যে অলে অলে প্রবেশ করিতেছে। রাঁচি প্রস্তৃতি স্থানে একই অসভা জাতি, পূর্বপুরুষদিগের ধারায় চালিত এবং সভাতার "আলোকপ্রাপ্ত" এই উভয় শ্ৰেণীর মধ্যে পার্থকা দেখিলেই উপরোক্ত কথার যাথার্থ্য স্থুপাই প্রকাশ পাইবে।

দক্ষিণ আমেরিকা, আফ্রিকা প্রভৃতি নানা স্থানের প্রাটকদিগের ভ্রমণবৃত্তাস্ত হইতে দেখা বার বে, তথা-কার অধিবাসাগণ দরা প্রভৃতি নানাবিধ সদ্প্রণে বিভূষিত ছিল। সভ্যজাতিগণ যাহাদিগকে অসভা বলিরাছেন, তাহারাই এক সময়ে আফ্রিকাপর্যাটক লিভিংগ্রোনের প্রাণরক্ষা করিরাছিল; কিন্তু তাহার ফলে হইল কি 2 সভ্য (?) পাশ্চান্তাজাতি তাহাদিগকে শতবিধ পাশজালে আবদ্ধ করিয়া অভ্যাচারপ্রপীড়িত করিয়া তুলিল। দক্ষিণ আমেরিকার আদিম অধিবাসীদিগের মধ্যে স্পোন-বাসাগণ প্রবেশ করিয়া তাহাদিগকে অভ্যাচার ও রোগ-সংক্রমণের বারা নিতান্তই জর্জানত করিয়া তুলরাছিল।

দক্ষিণ আফ্রিকায় "বুশমান" বা গুল্মবাসী বলিয়া এক জাতি আছে। পাশ্চাভাদিগের মতে এই জাতি অসভাতার নিয়ত্ত্ব সোপানে অধিষ্ঠিত । কিন্তু প্রাটকেরা বলেন, ভাহারাপ্ত নানা সন্পুল্ বিভূষিত। ভাহারা দলবজ ইইয়া বাস করে এবং দলবজ হইয়া শিকারে বহির্গত হয়। যথন আহারের জন্য ভাহারা জোন পশু বধ করে, তথ্য ভাহাদের কেহ একাকীই ভাহা গ্রহণ না করিয়া দশভুক্ত স্কলের সঙ্গে ভাগবন্টন করিয়া লয়। দলের যদি কেই কোন কারণে আহত হয়, তবে সকলে মিলিয়া তাহার সেবাওপ্রাধা করে, আহত ব্যক্তিকে মৃত্যুযন্ত্রণা ভোগ করিবার জন্য পথের ধারে ফেলিয়া চলিয়া বায় না।

একবার একটা গুলাবাদী নদীতে তুবিরা মাইতেছিল।
তাহার সহচরবর্গ তাহাদের চর্মানির্মিত পরিধের তৎক্ষণাৎ
থুলিরা ফেলিরা নদীর বর্জগলা শীতল জলে ঝাঁপাইরা
পড়িল, এবং সেই জলমগ্ন সদীটীকে কুলে উঠাইরা
আনিরা আগুনের সেক দিতে লাগিল এবং তৈলাদি মর্দ্দদ
করিরা তাহাকে বাঁচাইরা তুলিল।

গুল্লবাসী স্ত্রীলোকেরা তাহাদের সপ্তানগণের প্রতি এতই মেহপ্রবণ বে, সপ্তান বিপদের সন্মুখীন হইলে মাতা নিজের বিপদজাপদ জ্ঞাহা করিয়া ভাহার উদ্ধারের জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করে। একবার এক ইউ-রোপীয় কোন গুল্লবাসী বালককে "ক্রীভদাস" করিবার জ্ঞান্ত্রিয়া বলপূর্বক লইয়া যাইতেছিল। তাহার জননী ধরা পড়িয়া ক্রীতদাস হইবার জ্ঞানকা সত্ত্বেপ্ত পুত্রের উদ্ধারকামনায় ইউরোপীয়ের সঙ্গে ছুটিয়া চলিয়াছিল।

দক্ষিণ আফ্রিকার গুআবাসীদিগের অন্তর্নপ হটেন্টক্ বলিয়া আর এক জাতি বাস করে। তাহারাও চর্ম-নির্মিত, গলা হইতে পা পর্যন্ত লন্ধান একপ্রকার কে "আল্থালা" হারা গাঁত আচ্চাদিত রাথে, সেই পরিধেয়-থানি বতদিন না টুকরা টুকরা হইয়া ছি ডিয়া বার, ততদিন ভাহার। উহা পরিত্যাগ করে না।

কিন্ত তাহাদের মধ্যে এমন একটি স্থলার প্রথা প্রচলিত আছে, যাহার জন্য তাহারা আমাদের সকলেরই নিক্ট প্রশাসা পাইতে পারে। যদি কোন হটেন্টড্কে একাকী ভোজন করিতে হয়, তবে সে বড়ই অসোয়াস্তি বোধ করে; তাহার নিক্ট দিয়া ভোজনের সময় যদি কেহ চলিয়া যায়, অপরিচিত হইলেও সে ভাহাকে ভাকিয়া একএ ভোজন করিতে বসে।

অষ্ট্রেলিয়ার আদিমনিবাসীগণ আরু একটি অসভ্যান্তা। খোতালগণ তাহাদিগকে "কালা আদমী" বলিয়া খুণা প্রদর্শন করে। তাহাদের অতি অরুসংখ্যকই অব-শিষ্ট আছে। তাহারা নরভুক্ বটে, কিন্তু তাহারা নিজেদের দশের শোককে সর্বাতোভাবে রক্ষা করে—হর্মান ব্যক্তিকে বন্ধ করে, র্জনিগের সেবা করে, এবং পীড়িত-দিগের শুশ্রুষাবিধান করে। ডেভিড কারনেগী নামক এক ব্যক্তি খুণ্থনির সন্ধানে পশ্চিম অষ্ট্রেলিয়ায় গিয়া-ছিলেন। তাহার ভ্রমণ্রভাত্তে তিনি বলেন, সেখানে এক আদিমনিবাসীর কুটারে গিয়া তিনি দেখেন যে, এক

द्वाती वित वक्त वृद्धक सामहोहेश ध्रिम बाह्द । শিশুনীর চল্লের পাতার ক্ষত হইরাছিল এবং তাহাতে মাছি বসিতেছিল। কারনেগী ভাগার সঙ্গে বে ঔষ্ধপত্র नहेशा शिशाहित्वन, जाहा हहेत्छ এकी खेवन वाहित कविया निका ठक बुडेया नित्नन। कत्न ठक्ती जान হুট্রা গেল। বুদ্ধ ইহাতে যে কি পর্যান্ত সন্তোব পাইয়া-ছিল, ভাষা নানা ভাবভন্নীসংকারে প্রকাশ করিতে माशिन। कांब्रानशी कांहार भर्याचेत्नत लाख जानांब য়খন এই কুটারে ফিরিয়া আসিলেন, তখন রুদ্ধটা একটা "মোট" সহ অনেকগুলি বন্ধবান্ধবকে সঙ্গে লইয়া তাঁহার সহিত দেখা করিল এবং ভাঁছাকে ঐ মোটটা উপচার দিন। ঐ মেটিটির ভিতরে একথানি বৃহৎ কাষ্ঠ ছিল-ভারার ছই পুরেই মোটারকমের ছবি থোলাই করা। আদিমনিবাসীগণ ভাবিল বে, ইহা কৃতজ্ঞতা প্রকাশের জনা উপহার দিবার উপযুক্ত একটা মুলাবান বস্ত। কার্নেলী উচা দাদরে গ্রহণ করিয়া ভাহাদিগকে ধনাবাদ জানাইলেন। তাহারা অসভা হইলেও কারনেগী-কত উপকার হ্বরঙ্গম করিয়াছিল।

আমেরিকার উত্তরভাগে স্থমের-কেন্দ্রের নিকটবর্ত্তী ন্তানে একিমো বলিয়া এক অসভা জাতি দেখা যায়। जाहारमञ किह यनि अपनक छाकांकि भाव, जरत म ভাহা দারা এক-রাশ জিনিসপত্র কিনিয়া নিজেই ভোগ कतिए देखा करत ना, किन्द नकरणत गरिल मिणिया জুগিয়া ভোগ করিতে চায়। সে একটি সভা আহ্বান করে এবং বড় রকমের একটি ভোজ দেয়। সেই ভোজ উপলক্ষে সমাগত वक्तवाक्षत्वत्र मत्था तम ভाहात धनत्र ভাগবাঁটোয়ারা করিয়া দেয়। উত্তর আমেরিকার উকেরা নদীর তীরে এক ধনী এম্বিমো পরিবার বাস করিত। ঐ পরিবারের কর্ত্তা এই প্রকারে এক ভোজ দিবার পর, এক শতভিত্র চর্মাবস্ত্র পরিধান করিয়া ভাহার দশটা বন্দুক, দশটা চর্মবন্ত, ছইশত ফটিকমালা, অনেকগুলি কম্বল, দশটা নেকড়ে বাঘের চামড়া, ছইশত वीवत्रक्षं, भीं भठ "रमद्ग्"-क्षं, अहे मक्न वल मान कतिम्राहिण। वना वहिना त्य, अस्तिमात्रत्र शत्क উत्तरबाक वश्वक्षण वस्त्रम् विवास विद्विष्ठ इस । কর্তানী এই সকল বিভরণ করিবার সময় উপস্থিত ভাহার दसुवर्गतक विनन त्यं, "अथन आमि ভোমাদের সকলের . ८६८त्र शतिव इहेणाम ; किन्छ ट्लामारमत द्य यस्तु हा ও ভালবাদা লাভ হইল, ইহাতেই আমি খুদী"।

এদ্বিনো প্রচুর পরিমাণে আহার করিতে পারে;
এমন কি, কথন কথন একদিনে বারো দের মাংস থাইয়া
শেব করে। শীতের কারণে এইরূপ প্রচুর আহার করা

আবশাক হইয়া পড়ে। তথাপি দেখা গিয়াছে যে, একি:মা পিতা তাহার সন্তানের জনা থাবা দক্ষিত কাবিবার উক্তেশ্য একাধিক দিন বিনা আহারে দিনপাত করিয়াছে।

এসিয়া মহাধীপের উত্তরে রাশিয়ার উত্তরভাগে "লেখা" নদীর তীরে "বুরিয়াট্" নামে এক জাতি বাস করে। हेहारमत टक्ट यनि छारात समछ धन त्थायाहेबा वरम তবে সে আহারের জন্য এক প্রতিবেশার গৃহে উপস্থিত হয় এবং সেখানে অগ্নিণার্থে প্রতিবেশীর সঙ্গে একতা ভোকনে বসিয়া হার, অনাহত অভিথি হইলেও ভাহাকে কেই বাধাপ্রদান করে না। এই জাতি বিভিন্ন পরিবারে বিভক্ত -বাপ, ছেলে, নাতি প্রভৃতি লইয়াই এক-একটি পরিবার গঠিত হয়। এক-একটি পরিবারের অধীনে যে সমস্ত ক্ষেত থাকে, সেগুলি পরি-বারস্থ সকলেরই সাধারণ সম্পত্তি বলিয়া ধরা হয়। यनि कान পরিবারের পশাদি বড়ে, রোগে বা অনা কারণে विनष्ठे इस, छाटा इटेरन जनगाना धनी शतिवाद रगहे পরিবারকে গরু, ঘোড়া প্রভৃতি দিয়া নুতন করিয়া সংসার গুছাইয়া লইবার অবসর প্রণান করে। কভক-গুলি পরিবার লইয়া এক-একটী দল গঠিত হয়। প্রতি বংসর একবার করিয়া এই দলের একটা সভা আহু চ হয়; দেই সভায় আদিবার সময় প্রত্যেক ব্যক্তিকে এক মাদের উপযোগী থান্য সংগ্রহ করিয়া আনিতে হয়। সমস্ত থাদা সাধারণ পাকশালায় রন্ধন করা হয়। এক মার ধরিয়া সমাগত লোকেরা শিকারে নিযুক্ত থাকে। শিকারে যে বাহা কিছু পার, সে সমস্তই লগস্থ পরিবার-বর্গের মধ্যে ভাগ করিয়া দেওয়া হয়।

এইরপে দেখা যায় যে আমরা যাহাদিগকে অসভা জাতি বলি, তাহাদেরও মধ্যে অনেক সদ্গুণ আছে। কিন্তু আশ্চর্যার বিষয়, ধাহারা আপনাদিগকে সভা আতি বলিয়া গর্ম্ম অনুভব করে, সেই সকল তথাক্থিত সভা আতিদিগের সংস্পর্শে আসিয়া কোথায় ভাহারা আরও অনেক সদ্গুণ অর্জন করিবে, না, তাহার পরিবর্ত্তে তাহারা নিজেদের সদ্গুণ তো হারাইয়া বসেই, অধিকক্ষ সভা (१) আতিদিগের নানা অসদ্গুণ আয়ও করে।

আমি র াচিতে গিয়া ইহার যাথার্থ্য প্রত্যক্ষ করিয়াছিলাম। পুংস্কাই বলিয়াছি, র াচি প্রভৃতি অঞ্চলে একই
অগভারাতি, পূর্ব্যপুরুষদিগের ধারায় চালিত এবং সভাতার
"আলোকপ্রাপ্ত"মোটামুটি এই ছইভাগে বিভক্ত দেখা যায়।
ইহাদের মধ্যে কোল, সাঁওতাল প্রভৃতি অসভ্যজাতির
বে সকল পরিবার স্থাপ্য বা পৃর্ব্যপুরুষদিগের আচ্বিত

জাচার-বাবহার রক্ষা ক্রিয়া আসিতেছে, ভাহারা এমনও সত্যপরায়ণ, অব্যভিচানী, পরস্পরের সাহাধ্যকারী রহিয়াছে। যে সকল পরিবার সভাজাতিদিগের প্রচা-রিত খুষ্টধর্ম অবলম্বন করিয়া তাহাদিগের আচার বাব-शांत्तत्र अञ्चलताण श्रापृत्व श्रेगांच्य, जाशांनत्र माथा मिथाां-পরায়ণতা ব্যভিচার এবং সকল দোষের প্রধান মূল ত্রা-शान शर्थंडे क्षर्यम नाज कतिशांहि। आभात क्षरभन উত্তরে খুষ্টার মিশনের কর্তৃপ্কগণ স্বীকার করিতে বাধ্য इहेशां हिटनेन ८१, शृहेशयं व्यवनश्चरमत्र कटन छाशांपिरशत অবনতিই ঘটিয়াছে। ইতিহাসে পড়া বায়, স্পেনবাসী প্রভৃতি সভ্যজাতিদিগের সংস্পর্শেই ভয়াবহ সংক্রামক রোগসমূহ অসভাঞাতিদিগের মধ্যে প্রবেশলাভ করিয়াছে। তৎপূর্বে সে সকল রোগ তাহাদের মধ্যে অজ্ঞাত ছিল। সভান্ধাতিরাই সভাতার দোহাই দিয়া চারিদিকেই অসতা জাতিদিগের ধন-রত্ন ও ভূমি, গো, অধ প্রভৃতি অপহরণ করিয়া তাহাদিগকে চৌধারতি कत्मकारम मिथाहेग्राटक, हेश काना कथा। जाबात, जल-হরণের প্রতিবাদ করিবার ক্ষণে সভাজাতির গোলা-গুলির মূথে শত শত অসভা ও তথাকথিত অসভা (গুপ্ৰাচীন জাতি-সমূহের বিনাশ ও বিলোপ সাধিত হইয়াছে, ইহাও ইতিহাসপাঠকের অবিদিত নাই। পাশ্চাত্যগণ কত-দাসপ্রথা অনেক পরিমাণে উঠাইয়া দিয়াছেন সতা; কিন্ত এখনও বিভিন্ন স্থানে অধীনস্থ প্রজাদিগের উপর ভাষা-দিগের যে ভীষণ অত্যাচারকাহিনী শোনা যায়, তাহা কু উদাস্প্রথার অত্যাচার হইতে কোন অংশেই ন্ন নছে। বিগত ইউরোপীয় মহাসমরের অবাবহিত পূর্বেই সংবাদ পত্তে পড়িয়াছিলাম যে, আফ্রিকার অন্তর্গত কলোরাজ্যে তথাকার প্রভু বেলজীয়গণ ভাহাদের আদেশ অমান্য করিবার কারণে স্থানীর মজুর প্রভৃতির নাক-কাটা, হাতের আঙ্গুল-কাটা, পা-কাটা প্রভৃতির ভীষণ দণ্ড প্রদান করিয়াছে। এই অসামূষিক পীড়ন-কাহিনী পড়িয়া সভ্যতাভিমানী বেলজীয়দিপকে সভ্য তো দুরে থাক, মাত্র বলিয়া মনে হয় না—নরাধম গভ বলিতে इच्छा इम्र ।

সভাতার প্রকৃত উদ্দেশ্য হওয়া উচিত, মহুষ্যমাত্রেরই, সভা হউক বা অসভা হউক, অন্তরে মন্থ্রাত জাগাইয়া হোলা। অত্যাচার ও পীড়নের থারা সে উদ্দেশ্য কিছুতেই সাধিত হইতে পারে না। ফে উদ্দেশ্যসাধনের প্রধান উপার দয়া, মৈত্রী, সভাপরায়ণতা, অবাভিচার প্রভৃতি সদ্পুণ ও সাধুভাবের সাধন। আমরা দেখি, হুরা প্রভৃতি মাদক-দ্রব্য ব্যবহারের ফলে ব্যভিচার, প্রবঞ্চনা, এমন কি নরহত্যা প্রয়ন্ত সংঘটিত হয়। ইথা দেখিয়াও অনেক পাশ্চাতাঞ্জাতি মাদকদ্র্য ব্যবহারকে

আবের উপায়স্থরূপে গণা করিয়া তাহাদের অধীনস্থ বেশে ও জাতিসমূহের মধ্যে উহা বলপুর্বাক প্রবেশ করাইতে বিধা করে নাই। তাহারা ভূলিয়া বায় বে, ইহা ঘারা কেবল শাদিত জাতিসমূহের নহে, কিন্ত ইহার প্রতিক্রিয়ার ফলে শাসকদিগেরও ধ্বংদের মূল প্রোখিত করা হয়। এই যে বৌদ্ধর্ম্ম স্ময়ে এসিয়ার এক প্রান্ত হইতে আমেরিকার অপর প্রান্ত পর্যান্ত বিভূতি লাভ করিয়াছিল এবং এখনও ইহার প্রভাব সভাবগতে সর্বত্ত স্বল আকারে অভুভূত হইতেছে, ইহার কারণ, शर्यात अमन्तरण रवोद्धनिरगत नता, रेमजी अञ्जित माधन এবং দ্বেষ, হিংসা প্রভৃতির বর্জন। পাশ্চাতা সভ্যতা-ভিমানী জাতিগণ যদি অন্যান্য জাতিসমূহের অন্তরে তাঁহাদের সভ্যতা প্রবিষ্ট করাইয়া সভাই স্থায়ী কীর্ষ্টি রাথিতে চান, তবে মার্কিনিবের অর্থা নিগো-वर्षत्र नाम अथवा दिशकीय कर्जुक करकावानी पिरशत অকচ্ছেদ প্রভৃতির ন্যায় নিষ্ঠু র রীতিসকল তাঁহাদের সমাক-প্রকারে বর্জন করিতে হইবে; আবগারীবিভাগের আয়-वृक्तित्र मिटक लका ना बालिया मर्काविष मोनक खवा-वावहात्रनिवाद्धवत्र वावद्य कतिए हरेटव। अक कथांग्र, ভগবানের আদর্শকে দৃষ্টির সন্মৃথে রাণিয়া অপরের প্রতি अनााग्र वावशांत्र ना कतिया अधीनश् श्रद्धावर्शत स्थ⁴-সমৃদ্ধি ও শান্তিবর্জনে সহায়তা করিতে হইবে। সমগ্র জগতের বাহাতে উন্নতি ও মঙ্গল স্প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহারই विशासन मृत्र श्रयदक्ष भरत है इहेटल इहेटन । A THE REST OF THE PARTY OF THE

মানবজীবনে বিধাতার লীলা।

ME THE THEORY OF LEVEN BOOK OF THE

AND LOS TO THE CONTRACT OF THE

(बीम्पारवक्तनाथं मूर्थां शांधांत्र व्यम-व)

ভিজি যে অন্ধ এ কথাটা বৃথি নিতান্ত মিথা নয়।
জ্ঞানবৃদ্ধি মান্ন্যকে পথ দেখিয়া চলিতে পরামর্থ দেয়;
ভিজি দেখিতে চায় না, মান্ন্যকে নির্ভয়ে অন্ধকারপথে
অগ্রদর হইতে উৎসাহিত করে। মান্ন্য জ্ঞানবৃদ্ধির
সাহায়ে প্রকৃতিকে জন্ম করিয়া কত না আশ্চর্যা আশ্চর্যা
ব্যাপার সম্পন্ন করিতেছে। ভিজি ভগবানকে বলে, "হে
প্রভু, তোমারই হাতে আমার জীবনের ভার সমর্পণ
করিলাম, তোমার যেখানে ইচ্ছা আমাকে সেইবানে
লইয়া যাও।" যদি আমরা আমাদের ইচ্ছায়ত জীবনকে
পরিচালিত করিতে পারিতাম, আন্ধা ও রোগ যদি
আমাদের আদেশের অনুবর্তী হইত, মৃত্যু যদি আমানের
অ হ্বানের জন্য অপেকা করিত, ধনমান-উপার্ক্তন যদি
আমাদের হাতে হইত, মানবের অতীত ইতিহাস আমানে

দের চক্ষে যেমন পরিকার, মানবের ভবিষাৎ ইতিহাস বিদি সেইরপ অছ হইত এবং তাহা বদি আমরা আমাদের ইচ্ছাত্মপারে নিয়মিত করিতে পারিতাম—তবে জ্ঞান-বুদ্ধির দৃষ্টিতে সমাজের উরতির বাহা চরম অবস্থা সেই অবস্থার আমরা উপনীত হইতাম। কিন্তু পৃথিবীর এরূপ উরত যুগে কোণাও কোন দেবমন্দির থাকিত না, তাহার সাহিত্যে কবিতা থকিত না, তাহার ভাষার অন্তর্গা ও প্রার্থনার শব্দ থাকিত না, তাহার সঙ্গীতে বন্দনা ও সঙ্গীর্ভন থাকিত না, তাহার সজীতে বন্দনা ও সঙ্গীর্ভন বাকিত না, আর সেই উরত যুগের মাহ্রুষ্ট অন্তরের নিভৃতে ভগ্নবাদের নিঃশব্দ বাণী গুনিবার জন্য শান্ত ও সমাহিতচিত্তে অপেকা করিত লা।

বেমন দিবাভাগেও আফাপে নক্ষত্রমালা থাকে বটে
কিন্তু আমরা দেখিতে পাই না, আমরা কেবল পৃথিবীর
সামগ্রী সকলই দেখিতে পাই; সেইরূপ পেই জানালোকে উদ্ভাসিত যুগেও অবশ্য ভগবান থাকিতেন
কিন্তু আমরা উভাকে দেখিতে পাইতাম না, আমরা
কেবল সংগারই দেখিতাম, উর্জনোক আমাদের অন্তশ্নস্ব
সহীত হইত।

আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধি আমাদিগকে বলে যে, বাহা চক্ষুকর্ণের অগোচর তাহার চিস্তা ও আলোচনা রূপা। মৃত্যুর পরে কি হইবে তাহা যুখন জানিবার উপায় নাই, তথন সেকথা ভাবিয়া কি হইবে ? আমরা যে সংমারে আছি দেই দংমারে লোকের অনেক হঃধকট্ট আছে, মতদ্ব পার এই ছঃথক্ট মোচন ক্রিবার চেটা কর; যাহাতে দেশের স্বাস্থ্যের উন্নতি হয়, সাধারণের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার হয়, লোকে রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভ করিতে পারে, অন্যায় ও অত্যাচারের দমন হয়— দেই গৰুল বিষয়ে মনোযোগ দেও ভাহা হইলে সংসারকে খানিকটা উন্নতির পথে অগ্রসর করিতে পারিবে। কিন্তু যদি প্রলোকের পানে চাহিয়া ইহলোকের কর্তব্য অবহেগা কর ভবে কি জ্ঞানের অপেক্ষা অজ্ঞানভাকে বড় করা হইবে না এবং সভ্যকে তুছে করিয়া কলনার পাশ্রম গ্রহণ করা হইবে না ? আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধিবলে (व. स्ट्यंत महिल मश्मादित द्वान मश्य नाहे अवः स्ट्यं মানিলে সংসারের কর্ত্তব্যপালনে ক্রুটী হয়। অনেক গোক জানবৃদ্ধির এইরূপ প্রতিবাদ গুনিয়া ধর্মকে দ্বীবন ত্ত তিলায় করিয়া দেন।

পরলোকের পানে চাহিয়া ইহলোকের কর্ত্তব্য অব-হেলা করা বে মৃহা ভূগ, তাহাতে সন্দেহ কি ? খিনি জীবনে তাহার কর্ত্তব্য উপযুক্তরূপে পালন করিতে চান, ভাহাকে সংসারের দিকে চাহিয়াই সে কর্ত্তব্য নির্ণয় ক্ষরিতে হইবে। তাহাকে দেখিতে হইবে কাহার কি

भागित आहि, जीहांत्र कि कितवांत श्रावां आहि এवर कि कितवांतरे वा जीहांत्र मिर्ट्यंत मार्था आहि। वि कांक जिन जान कित्रंत्र मिर्ट्यंत भारत्म, जोहारे जीहांत्र कांग मिर्फ्टि कर्ष विश्वा मर्ग्य कता जैठिछ। अभरत्न कांग छेशकांत्र कित्रंत्र हरेला यि जीहार्क निर्द्यंत्र कांग छेशकांत्र कित्रंत्र हरेला यि जीहार्क निर्द्यंत्र कांगरे जीहांत्र अन्य निर्फ्टि विश्वा श्राहण कता कर्ष्यं। भरमात्रकरे आमारम्त्र कर्ण्यंत्र्यंत कित्रं जिश्वा छश्यान आमा-रम्त्र এहे वर्द्धमान जीवन मान कित्रंगाछ्म, किछ विनि भरमारतंत्र कांक्यक्षंत्र धर्मात्र विद्यांथी मर्ग्य कित्रं विनि भरमारतंत्र कांक्यक्षंत्र धर्मात्र विद्यांथी मर्ग्य कित्रं क्रम्मा, अवर जीहांत्र छेशस्म छिन्दा कर्ज्यं अवरहणा अभवास्य आश्राभी हहेर्छ हहेर्य। मस्मारतंत्र कांक्यम् छग्यानत्त्र विश्वान, आमत्रा धर्मांत्र नांरम कथनरे हहा पृष्ट कित्रंटि शांति नां।

কিন্ত ধর্ম্মের নামে বেমন আমরা সংসারকে তৃচ্ছ করিব না, তেমনি সংসারের দোহাই দিয়াও আমরা धर्माटक, खलाञ्चाल दिव मा। ध्व कथा कि मठा त्य धर्मात সহিত সংসারের বিরোধ আছে ? এ কথা কি সতা বে ভগবানে ও পরলোকে বিখাস করিলে আর সংগারের কাত্তকর্ম করা চলে না ? সত্য কথা এই যে ধর্মবিখাস সাংশারিক উন্নতির অন্তরায় নয় বরং সহায়, এবং বাঁগারা ঈশ্বর ও পরলোকে দুঢ়বিশ্বাসী, তাঁহারাই জগতের উরতির क्ना मन थान छेदमर्ग करतन। यनि भन्नत्नांक ना शांतक, চিতার আগুনেই যদি মান্ত্যের পরিসমাপ্তি স্তা হর, তবে মানবজীবন কত তুক্ত হইয়া যায়। আর যদি বিশ্বাস করি যে, অনস্ত জীবনে প্রত্যেক মানবাস্থা ক্রমা-গত উন্নতি হইতে উন্নতিতে আরোহণ করিবে, ভবে মানবজীবন কত গৌরব ও গভীরতা লাভ করে, এবং সেই অমরাত্মার বর্তমান আশ্রয় এই যে রক্তমাংদের দেহ তাহাকেও আমরা সন্মান না করিয়া থাকিতে পারি না।

যদি আমরা পরলোক না মানি এবং ইহকালকেই
সর্বস্থ করি, ভাহাতে যেমন মানবজীবন তুদ্ধ হইয়া বায়;
সেইরূপ যদি আমরা ভগবানকে না মানি এবং মান্তবকেই
বিখের শ্রেষ্ঠ পুরুষ বলিয়া কল্পনা করি, তাহাতেও
মান্তবকে আমরা অভিশয় তুদ্ধ করিয়া ফেলি। ঈশরের
পূলা ও বন্দনা করিবার অধিকার মান্তবের আছে এবং
ভাহারও নীচ বৃত্তি দেখিলে আমাদের গুল্প হয়, কাহারও অসংযত চরিত্র দেখিলে আমাদের লক্ষা হয়, এবং
কাহাকেও চিন্তাহীন ভাবে কেবল আমোদপ্রসোদে ও

বিগাসগভোগে দিন কাটাইতে দেখিলে আমাদের বিরক্তি লাগে।

যতই আমরা ধর্মকে জনয় হইতে বিদায় করিয়া मिटे ध्वर टक्वन मःशाद्वत्र मिटक চाविशा वर्खमान জীবনকে বড় করি, ততই আমাদের এই বর্তমান জীবন ছোট इहेमा याम-এ कथाछ महमा खिनिट वड़ अब उ লাগে বটে, কিন্তু কথাটা সত্য। আমরা কি লোকের সহিত প্রতারণা করিব না এইজনা বে, তাহাতে आमारनत कांत्रवास्त्रत উत्तर्जि इटेस्त ? आमत्रा कि एक अ मध्यक हतिक इहेवांत दहलें। कतिव कहे कता त्य, eाहार आमता गवन स्थान छ नीर्घकोवी हहेर**छ** পারিব ? আমরা কি লোকের প্রতি অন্যায় আচরণ হচতে বিরত থাকিব এইজনা যে, অন্যায় কাচরণ করিলে সমাজে বিশুঝলা উপস্থিত হইতে পারে এবং তাহাতে আমাদের নিজেরও অস্থবিধা হইবার সম্ভাবনা 📍 আমুরা कि शःथीतक मग्ना कतिव व्हेंकना त्य, त्म छांशांत्र शः व्यव কাহিনী বলিয়া এবং সাহায়োর প্রার্থনা করিয়া আমাদের জ্বালাতন করিবে না ? বদি এই সকল কথা সতা হইত তবে কি মান্ত্র সাধুতার এত আদর করিত, না নিশ্বল জীবনের জনা মাতৃ্ব এত আকুল হইত, না চ্বলের প্রতি প্রবলের অত্যাচার দেখিয়া এমন আত্মহারা দ্বণা আসিত, না পরের ত্রুবে মাছবের প্রাণ এমন করিয়া বিগণিত হইত ? মাতুষ ভধু পুথিবীর জীব নয় কিন্ত তাহার প্রকৃতির মধ্যে অর্গের উপাদানও নিহিত আছে। এক-এক জন ভাগ লোকের অন্তরে যে মেহপ্রেম, যে সাধুতা, বে পুণোর আকাজ্জা দেখা যায়, তাহার সহিত তাঁহাদের मध्यहे नाई। कथन भाश्मातिक स्विधात दकान কথন একজন বিখাসী ধর্মপ্রাণ বাজি এমন সকল লোকের মধ্যে পড়েন, বাহারা স্বার্থ ও সাংসারিক স্থবিধা না। এরপ অবস্থায় स्मि आत किह्रे द्वाद्व ৰদি তিনি ভাহাদিগকে এই বলিয়া বুঝ:ইবার চেষ্টা করেন যে ধর্ম হইতে সাংসারিক জীবনেও স্থবিধা হয়, তাহা হইলে তৎকণাৎ কি তিনি নিজেই অনুভৰ করেন না বে ভাহার কথার ধর্মের গৌরব মান হইয়া গেল চ আর যালারা সংগারসক্ত্ত ও বিশ্বাসবিহীন তাথাদিগকে সাংগারিক সুবিধার লোভ দেখাইয়া যদি তিনি ধর্মবিধান দান কবিবার চেষ্টা করেন, তবে দেখিবেন যে দেরপ छ शामरण दकान कत इस ना। चार्यंद त्माहाहे मिस्रा ক থনও বিবেশকে ভাতাত করা বায় না। সাংসারিক স্বিধার গোভ বেথাইয়া কথনও মাতুরকে ধার্মিক করা বায় না।

সংসারের উন্নতি ধর্মের লক্ষ্য নম একথা সতা, কিন্তু মাহারা তাঁহার চরণে মনপ্রাণ উৎবর্গ করেন, মেই ইয়াও বড় আশ্চর্যার বিষয় যে সংসারে যত প্রকাম বিক্রহন্ত অকিঞ্চন ব্যক্তিগণকে তিনি অপূর্বাশক্তি দান

উव्चित्र माधिक क्षेत्राष्ट्र, स्म अकरणबहे भन्तार विधानी ও ধর্মপ্রাণ ব্যক্তিগণের উৎসাহ উনাম প্রয়ত্ব ও সার্থভাগি विमामान । ज्ञानबुधित उपाम्म এই वटि दा मश्मादित উন্নতি করিতে হইলে সংসারই আমাদের লক্ষ্য ভর্মা উচিত, धावः धर्मारकः श्रुतम श्रेट्ट विमृतिष्ठ कतिया एए अग्र কর্ত্তবা; কিন্তু এরূপ করিলে সমাজ পাপ ও অনাচারে পচিয়া গলিয়া পুতিগন্ধময় হইয়া উঠিত। যাহারা गः**मात्रदक्षे मर्क्स क**रत खांशांत्री त्य करनक मगरप्र নিজেদের অবস্থার উঃতি করে একথা সতা, কিন্তু ভাগারা সাধারণতঃ অত্যন্ত স্বার্থপর হয় ও তাহাদের দারা সমাজের বড় কিছু উপকার হয় না। বস্ততঃ খাঁহারা প্রলোকে দুঢ় বিখাণী ও ভগবানের চরণে মনপ্রাণ সমর্পণ করেন, अभवान कांशामत्रहे बाता मःमादात कनाान गामन करतन। স্বর্গের আলোক বেধিতে হইলে জ্ঞানবৃদ্ধির প্রামন্কে তুচ্ছ করিয়া হাদয়ের অনুসরণ করিতে হইবে, সংসারকে ভূলিতে হইবে-এই তাহার বিধান।

THE RESERVE AND THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY. একাকী নীরবে বোকচকুর অগোচরে ভগবচ্চরণে মাথা রাথিলে মালুষ বেমন নির্মাল ও পবিত্র হয়, অমন আর বিছুতেই হয় না। কিন্ত এইরপ একাকিত কি মানসুধকে অপর সকল লোক হইতে বিভিন্ন ও স্বভন্ত করে এইরূপ একাকিত্ব হইতে কি স্বার্থপরতা करम जरः ममाक रक्षन भिश्यिक इहेशा योग १ जक्या क्ष्यमहे प्रजा महि। धहेन्न धकाकिक इहेट उ একটা দবণ চরিত্রের উদ্ভব হয়; তাহা সমাজকে বেনন দুঢ়তা দান করে, প্রত্যেক মাহুষকে স্বার্থত্যাগের জন্য ধেমন অমুপ্রাণিত করে, এমন আর কিছুতেই করে না। যে মানবপ্রেমের মূলে ভগবদ্ভক্তি সে প্রেম যেরূপ গভার-কি সামাজিক বা রাজনৈতিক অন্দোপন, কি দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিক গবেষণা, কি ব্যবসাবাণিজ্যের উন্নতি—এই সকলের জন্য দল বাধিয়ালা সভাগাঁমভিভাপন করিয়া সভ্যদিগের পরস্পরের মধ্যে সেরূপ প্রেম, সেরূপ वाकुष विकृट के दाशन कहा गांव ना। जगवान सगरक যে সকল মহাব্যালার সম্পর করেন ভাগানের সম্বর একটা বড় বিশ্ব রর কথা আছে, তাহা এই যে তিন दि मकल (लाक धतिया अहे मकल नामात ग्रन्थत करतन ভাষাদের লক্ষ্য থাকে বিপরীত নিকে। যাঁহার। পরলোকের উপরে ছবর খাপন করেন তাঁহাদিগকে पिया है जिस मानादात मध्य माध्य कदान; शांशाता निकास मालाभारत जाहात महिल स्थान करतन, कैशिमिश्रक धित्रधारे जिमि समाध्यप्तरक मृत् करत्न : याशाता छाशात हत्रता मनआप डेपनर्श करवन, स्वरं

কংগ্রন ও জনসাধারণ তাঁহারিগকেই আপনাদের নেতৃত্ব-পদে বরণ করে।

সময়ে সময়ে এক-একটা জাতির ইতিহাসে এক-একটা সহটকাল উপস্থিত হয়। হয় ত একটা পরাধীন লাতি স্বাধীনতার লন্য উন্মন্ত হইনা উঠে; হয়ত রাজা ও রাজকর্মচারিদের অত্যাচারে প্রঞাবর্গ বিজ্ঞাহী হইয়া উঠে; হয়ত গরীব লোকেরা বড় মানুষদের বিলাগিতা ও অর্থের অপবায়ের সহিত নিজেদের হুদশার ভুগনা করিয়া ক্রোধে কিপ্তপ্রার ছইয়া উঠে এবং সমাতে শিপ্লৰ উপস্থিত করে; হয়ত বা প্রাচীন ধর্মে বিশাস হারাইয়া লোকে নৃতন আলোকের অবেষণ করিতে থাকে। এইরপ সভটকালে দেখা যায় যে দেশের ও সমাজের अधनी वाक्तिनन वृद्धिविद्यहमा शाहाहेग्रा । युक्तिनवामन অ'াটিয়া অধিকাংশের অভিপ্রোয় অনুসারে একটা পথ স্থির করিয়া সেই পথে চলিতে চেঙা করেন। কিন্ত এইরপ সময়ে সহসা এক-একজন মহাপুরুষের অভাদয় হয়, যাঁহারা অর্গ হইতে অরুপ্রাণনা লাভ করেন এবং ভাঁহাদের অগ্নিময় উৎসাহ সহস্র সহস্র লক্ষ্ লক্ষ্ ভ্রম্মকে অগ্নিময় করিয়া ভূলে। তথন সমগ্র দেশ একটা উন্নত স্তবে আরোহণ করে। জাতীয় জীবনের এইরূপ সংগন্তীর সঞ্জিঞ্চণে ভগবানের অফু বিস্পর্শে মানবের জ্বন্য হইতে এक अशुक्त शकात्र वाशिया छेठि अवः मानदवत्र कर्श श्हेटक এক নুত্ৰ স্থীত উথিত হইতে থাকে। তথ্য নুত্ৰ ছन्ति हेज्हिम त्रिक हहेटक आत्रस हम । त्यारक माहेटक চায় এক পথে কিছ বিধাতা ভাহাদিগকে অন্য পথে পরিচালিত করেন।

বাজিগত জীবনেও খনেক সময়ে ভগবান মামুখনে অজ্ঞাত পথ দিয়া লইয়া যান। কাহার অন্তরে ভাহার আহ্বান কথন আমিবে তাহার স্থিবতা নাই, এবং ভোমার অন্তরে এ জীবনে দে আহ্বান আগিবে কিনা তাহাও নিশ্চর বলা যার না; কিন্তু ঐ আহ্বানের জন্য क्षमध्यक छेना क द्रांथ ध्वदः छेहा क्रामित्न छेशांक প্রত্যাখ্যান করিও না । বাহা সত্য বলিয়া বুঝিবে তাহা নির্ভয়ে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হও। যাহা অসতা এবং কুসংস্থার বলিয়া ব্রিবে, প্রাচীন ধর্ম নামে অভিছিত ত্ইলেও তাহাকে বৰ্জন করিতে কুটিত হইও না। যে क्षशांक अनामि विविधा वृत्यित, यांशांक मञ्दााकृत व्यवमानना विशिद्द, जारा थातीन ममात्वत जिलि दरेरन শাস্তি ও শৃত্যলার নামে তাহার সমর্থন করিও না, কিছ छारात्र উচ্ছেদের জন্য বছপরিকর হও। ভগবানের ধানী यथन अख्दर व्यामित्व उथन मिक्स्प ७ वाटम ठाविक ना, কে এ পথে তোমার সদী হটল, কেটে বা হটল না, ভাষা আহা করিও না, প্রভু পর্মেশবের আহ্বান আনিয়া

এই পথে অপ্রসর হও। এতদিন যে পথে চলিতেছিলে বা জীবনে যে পথে চলিবে বলিয়া এবং যে বৃত্তি অবলম্বন করিবে বলিয়া হয়ত দীর্ঘকাল ধরিয়া প্রস্তুত হইয়াছ, ভগবানের বালী হয়ত তোমাকে সে পথ পরিত্যাগ করিতে বলিবে; যে সাধ ও যে আশা বছদিন ধরিয়া অস্তরে পোষণ করিয়াছ, হয়ত গে আশা ও সে সাথে জলাঞ্জলি দিতে হইবে, কিন্তু তৃমি অর্গের অভিমুখে অগ্রসর হইবে। যে পথে পদার্পণ করিতেছ হয়ত সেপথ আপাততঃ অক্ষকার বলিয়া মনে হইতেছে, হয়ত বৃথিতে পারিতেছ না সে পথ কত দীর্ঘ এবং সে পথ কোন্দিকে পিরাছে, কিন্তু ফিরিও না। প্রভূ পরমেধর অভিসেব ভৌমার অক্ষকার পথ অর্গের আলোকে উক্ষেত্র

উৎস্বানন্দ-রামমোহন-রায়-সংবাদের বঙ্গার্থাদ।

(জীরানচন্দ্র শারা")

Physical Column

(রাজা রামমোহন রাদ্যের উত্তরে মহামহোপাধারে উৎস্বানন্দ)

বহি প্রভৃতি ভূতের গুণ ও রূপ-বিবর্জিত ঐ (পুরুষ)
নিখিল দিক্ কাল ও আকাশ বিনি দেখিতেছেন, বিজ্ঞ শুক ও সনাতন কর্ত্ক বিনি সর্মনা স্তত্ত্ব, তাঁহাকে আশ্রয় করিলে এখানে কাহারও নিক্ট হইতে ভীত হইবার কারণ নাই।

विकृत नाम छेलाधिकः वा खजलकः अना আছেন, ইহা যে দকল বিৱান্ শাস্ত্র প্রতিপান্য হ্রালয়। मत्न करतन, डीश्राद्य वाका बाता याहारमञ्जू ও इर्ष छ ९ शत्र इर्गाहिल, छ। हा मिशदक दकान কিঞ্জিং নিবেদন করিতেছেন। সচ্চিৎস্থানস্তবিগ্রহ আক্রফে দেহ ইন্তিয় ও প্রাণ যাঁহারা সমর্পণ করিয়া-ছেন, (এরপ) কোন বৈঞ্ব কোন কালেই ভগবান এক্ষের নিওণ্ড প্রতিপাদন করেন না, বরং স্কল मन् खगत्राक्त त्रकाक बका परि छाँ शांक वर्गना करत्रन । ইহার প্রমাণও কোন কোন স্ফুডিশালী বাজিরই कर्परशाहत इहेश थाकिरत। य मक्न देवस्वत कीत-সমুজ্পারী ভগবানের উপাদক, তাহারাও গুণাবতার ব্ৰিয়াই প্ৰথাত্তণ বিফ্র নিগুণ্ব প্রতিপাৰন, করেন ना। मद्भाषाधित देवनिष्ठा मुक्न द्रान व्यत्यवीयः बाडबार देवकूर्वनात्वत्र जिलानकान बाद हेनातृ व अकृति नवि वर्ष छवानीनाथ अञ्चित्र हत्रश्रम्यो अश्वर्षशामि

উপাসকগণ সৃষ্টি প্রভৃতির নিমিত্ত দেহধারী ব্রহ্মা বিষ্ণু ও শিব তিনেরই গুণাবভারত চেতুই ঐকাত্মা-কখন अज्ञानेतः (अम नाहे (हेश श्रीकांत करतन); आंत्रछ, "स्य চণ্ডাল শিব এই বাকা বলে, তাহার সহিত বাস করিবে, ভাহার সহিত কথা কহিবে, ভাহার সহিত ভোজন क्तित"। "बाहा, (महे) हं छान हेश (পভিতाদি) অপেকা শ্রেষ্ঠ, যাহার ভিছ্বারো ভোমার নাম আছে; হাহারা তোমার নামকীর্ত্তন করেন, সেই আর্থ্যগণই ত তপ্সা করিয়াছেন, ছোম করিয়াছেন, স্নান করিয়াছেন, বেদ অধায়ন কৰিয়াছেন " ইত্যাদি শ্রুতিশ্বতি দারা ক্ষ্ম ও পদ্ম-পুরাণে নাম-মহিমায় শিব ও বিফুর নাম-সকলেরও পরম পাবনত্ব কথন হেতু "(উহা) অর্থবাদ মাত্র, এরপ যাতারা মনে করে, ভাহারা নারকী", এই স্থৃতি হেতৃ নাম ও নামীর অভেদনির্ণয় ও অপ্রাক্ত প্রতিপাদন ছারা, তাঁহাদের (িফু ও শিবের) क्यम नामम्बर बाता मकरणत मर्खा **ভिष्ठ-श्राशि रहे**द्य একপ বাঁচারা জানিতেছেন, তাঁহারাই বিষ্ণু ও শিবের (नाम इटेंटिक) भूवक केवतम्बेश मृश्मिशटक नामाभवाशी नांबकी वालत। छाडे (वला इहेब्राइ), (व (बाक्कि) শিব ও বিফুর গুণ ও নামাদিসকল বৃদ্ধি বারা অভিন प्रिचित्व, दम दिवाम बाता (नित्वत) ममाक् रिज्माधन করে ইত্যাদি। (কারণ) "দর্বাপরাধকারীও হরিকে আশ্রয় कतिरण मुक्त हम । हतित्र । श्रीत श्रीक दम मानव अभवाध करत, কথনও নামের আশ্রা সম্ভব হইলে সে নাম বারা উত্তীর্ণই হয়। কিন্তু সকলের স্থন্ড্রলা নামের প্রতি অপরাধ হেডু ((लांदक) व्यक्षा विक इस । हेलामि ; व्यव्यव कांहामित (নাম ও নামীর) ভেদ চিস্তা করিলে কাহারও শ্রের इट्रेंट शास्त्र ना । এटम्वियम् वह अधिवृत्ति विमामान बाह्द, ভारा भूगकर्या वालिशन खनियारे थाकिरवन । অভএব হরিহর-উপাসকের সহিত কেহ বিবাদ করেন ना, छाहारमञ्ज मध्य पाकि मिरणत मनवृश्चिकत ।

অনন্তর তিনের (রশা বিফু ও শিবের) ঐকাত্মা হইলেও কোন কোন ভাগবত্মভিজ বিফুর উপাদক সম্বন্তগাত্মক বাস্তদেব হইতে মানবের প্রেয়োগাভ হয়, (ইহা বলেন)। ভগবান স্বামীপাদ ভাবার্ঘনীপিকা দেখিয়া ঐরূপ প্রতিপাদন করেন; বথা—গুণত্রের মধ্যে তমো-গুণ ভূতের উপাদান হেডু আধিভৌতিক, রজোগুণ ইন্দ্রিসমূহের কারণ বলিয়া আধ্যাত্মিক, সম্বন্ধণ দেব-স্পৃত্তির কারণ বলিয়া আধিদৈবিক নিয়ামক; সেই (মন্দ্র-গুণের) উপাধিবিশিদ্ধ বিফুই ঈরর। ভাহা (সম্বন্ধণ) উপাধি হইলে স্করণে কোনও ক্ষতি আছে, ইহা (বলিতে গারা বায়) না। (কারণ) তমা আবর্ষক, রজঃ বিপ্রীত জানের হেডু। সম্ব কিন্তু আব্রক্ত নহে, অন্যথাজানের

হেতৃও নহে, উপরত্ত হথার্থ বাছিত স্বরণপ্রকাশের পক্ষপাতীই। অতএব সচিদানন্দানস্তবিগ্রহ বাহুদেব मामक विकृष्टे नेचत । এই ट्रिज् त्रक शृक्षाशीन मक्षत्रीहार्या "জগতে বাহা কিছু গতিশীল (চঞ্চণ), এসমস্তই ঈশ্বর वाता बाव्हाननीत", अञ्चल উপপদহীन क्रेम-मस्वत मःक ह हेछ्। ना कतिया, जेशव-शत वााशाकात्व नित्रिक्तिय (क्कु (তিনি) সকলের নিয়ন্তা নিশ্চয় করিয়া "প্রমেশ্বর" "পরমাত্মা" এই শব্দবয় বারা "নারারণ পরত্রক, নারারণ পরমান্তা" এই শ্রুতি হেতু বিফুই প্রতিপাদিত হইরাছেন i "'ক' শবে প্রজাপতি উক্ত হইয়াছেন, দকল দেহীর আমিই 'ঈশ'; আমরা ত্ইজন তোমার শ্রীর হুইতে উৎপন্ন, असना (कृषि) '(कनव'-(क+न्नेम=cक++'मक्नीम' व) नामधाती" आहे भिववहन (हजू डीहांबह (विकृत्हें) পর্যেশ্বরত্ব-নির্ণয় হেতু ভিনিই 'আবাদা' বাদ করিবার যোগ্য স্থান অর্থাৎ (বস্তর) সভার পুরণপ্রদানকারী चाधात ; चवरा त्मरे এर भतिषुणामान यार। किछू मकन জগতে জগৎ, ভাহারই 'আবাদ্য' আচ্ছাদন করিবার যোগ্য বা ব্যাপ্য অর্থাৎ অপ্লদর্শনে অন্তুপত ভাগার ধারণকারী यक्ष व्यवस्कृता। अञ्चल क्षत्र ठी-मक পृथिवीवाहक (श्रेत्रा) সমস্ত ভূত ও ভৌত্তিক প্রপঞ্চের উপলক্ষণ বা নির্দেশক ध्ये क्रश्निक "(बाहा) शमन कडिएउएह, (खाहा) क्रश्नर" এই ব্যুৎপত্তি বারা দেহান্তর্গত প্রবৃত্তিশীল ইলিয়াদির উপলক্ষণ বা निर्दर्शक; তाहारमञ्ज (উভয়েয়ই) নিজের নিজের নিয়স্থা উপরের অনুগত (অধীন) হওয়া উচিত। আধিলৈবিকের দ্যোতক এই 'ঈশ'শক ৰারা এবং তিনিই সকলের আবাস-স্থল বলায় "বাহাতে ভূতদকল বাস করে তিনিই 'বাস্থ'" এই বাংপতি ছারা সকল (বজর) বাস্থদেব কর্তৃক নিয়মন ও ভাঁহাতে অধিষ্ঠান ধ্বনিত হইতেছে। বাস্কুছেব প্রপঞ্জের অধিষ্ঠান হইলে প্রপঞ্চে সেই বাস্থদেব-বিগ্রহের প্রতীতি হওয়া উচিত, ইহা বলিতে পার না। তক্তির "ইদং" (পরি-ष्मामान) अस्त्मत (त्रोण) श्रेणीक स्ट्रेलंड (क्रांत्र) नौण-पृक्षामित विमन श्रकाम रहा तो, त्मरेत्रम ; छारे धरे व्यानक বিগ্রহের অব্যক্ততা ভগবান কর্ত্তক উক্ত হইয়াছে,— "वराक्षम् कि बामा कर्ज्क वह ममछ कार गारा ; किन्न আমি সকলের নিকট প্রকাশিত হই না"। কেই কেই ন্দাবার ভিনের (ব্রহ্মা বিষ্ণু ও শিবের) ঐকান্মা হইলেও "'অথবা য'াহার পাদনৰ হইতে বিগলিত, ত্রন্ধা কর্তৃক (কমঙলুতে) সংগৃহীত পুত অন্তঃ (বারি), ঈশান সহ অগংকে পৰিত্ৰ করে।" 'মুকুল বাতাত অগতে অন্য কে আর ভগবান আছেন' ?" ইত্যাদি স্নোকবিচারের দারা ছয়ের দেবকন্ধ, (আর) একেরই দেবাত বলেন; ভাঁচারাও किक शूर्व्याक इत्यत्र सनीयत्र शिवानन करवन मा। ক্লাচিৎ ব্রহ্মার যে জীবছ সম্ভাবনা করা হইয়াছে, তাহা কোনও কলে কোনও বিশিষ্ট শক্তিশালী জীব উপাসনা স্থারা ব্রহমত্ব লাভ করেন, এই অভিপ্রায়ে বলিয়া সকলই লোমরহিত হইল।

ध्यम, अधूनांकन क्लान टेमवस्त्रीवनको अदेवड প্রমানকতত্ত্ব শিব্দরণে চিত্ত সম্বধারিত হইলেও ত্রীক্ষের নিশুণিত শ্রবণ করিয়া যে কুপিত হইয়া-ছিলেন, ভাষা ভাল শোভা পায় নাই; (কারণ) शहाता कदेवछ-छरत्रत अस्मीणन करतन, धक्यमीत শ্লেষ্ট (একছনশ্লে) মোহ কি, শোক কি গু" ইত্যাদি শ্রুতি হেডু কোণাদি বিষয়ের নিরূপণ मा इल्यात्र । 'देकवल्यानि उलमियन कि तनत्वम मार्ड अवर ইতিহাস পুরাণাদিও কি অবলোকন করেন নাই ? তিমি যে এই আগত্তি তুলেন, ভাষাও বৈঞ্বদিগের অতাস্ত অমুকুল নহে। কারণ, বহু গ্রন্থকার অভ্যাস-বৰ্জন ভক্তির অন্তরূপে বিহিত হইয়াছে, "বছগ্রন্থ অভ্যাস করিবে না" এই স্থৃতি হেডু বহু গ্রন্থের কথারূপ কন্থা-রোমছন বুথা; "তথ্জ ব্যক্তির বছপূর্বক কি অসুসন্ধান করা উচিত ?—অন্তরম্থ জোতিঃ" ইত্যাদি উক্তি হইতেও (বহু গ্রন্থাভাগে বুধা)। এইরূপ, শিরের অনী-श्रद्भ कान देवस्ववह श्राविभानन करतन नाहै। ध्रम-পদার্থেরও বস্তুত স্বপ্তগন্ধ হইতে পারে না, তংপদার্থের লক্ষা স্বানন্দ্যন পিবের কথা আর কি বলিব ? আর যে, জোধের বশে ব্রহ্মা বিষ্ণু প্রস্কৃতির শিব इटेंटि अखिवाकि जेक इटेग्राह, खादां जाशास्त्र (देवक्षविभागत) विद्यारभन्न कान्न हम्र मा, (त्यरहरू) লভোদকশারী মহাবিষ্ণুই শিব এবং মৎস্যাদির (অব-N SPECIAL PRINCIPLE AND ভারের) অবভারী।

অনস্তর শ্রীকৃষ্ণের শিবভক্তত্বপ্রতিপাদক এই
শৈবকে কোন পৌরাণিক বৈষ্ণৰ প্রাপ্ন করিতেছেন,
নিত্যধামন্তিত নিত্যগীলাযুক্ত অধিল সৌভাগ্যশালী
সাচিদানক্ষদনিবিগ্রহ যোগেখরদিগের ঈশ্বর ভগবান
কোন কালে শিবের পূজা করিয়াছিলেন কি গু অথবা
বৈবন্ধত মন্তর্গর অস্টাবিংশতি চতুর্গান্তর্গত ভাপরে
ক্ষরং মারতীর্ণ হইয়া (শিবের পূজা করিয়াছিলেন) গু
প্রথম (পক্ষ) নহে; কারণ উভার (নিত্যধামগত বিষ্ণুর)
ক্ষরামবিহার ভিন্ন অন্য কোন কর্প্নের সন্তাবনা
নাই। কোন শৃতি বা শ্রুতি কর্তৃক স্বন্ধহিমার
প্রতিন্তিত তাঁহার (বিষ্ণুর) অনোর আরাধনা দেখান
হয় নাই। 'তাঁহার প্রকাশ দারা এই সকল প্রকাশিত
হইয়াছে', 'তাঁহার কার্যা (শরীর) বা করণ (ইজিয়)
কিছুই নাহে', '(তিনি) মুক্ষের নাার অক', "নিধিল
ভূত তাঁহার (এক) পাদ, ত্যুলোকে ইহার বিপাদ

অনুহত্ত" ইত্যাদি শ্ৰুতি তাঁহাকেই স্বসন্ত্ৰ প্রমেশ্ব विनिशास्त्र । विजीव शत्क, "आधि विन कर्य ना कति, গ্রুরের কর্ত্তা চইরা পড়িব", এই উব্লি অনুসারে লোকসংগ্রহের নিমিত্ত নানা কর্ম করিয়া ছষ্টবিনাশ ও সাধুসংরক্ষণ দ্বারা ধর্মসংস্থাপনার্থ স্বরং অবতীর্ণ হন। এইজনাই (এীকুফ) বাাদ, নারদ, যুধিষ্ঠির প্রভৃতির ও চরপ্রকান ও পূজাদি করিয়াছেন। এজনা "লোকে বেমন (धन्मानी जुलानि अरमरक विमा अध्यास्तम नौनावनकः আহারবিহারে প্রবৃত্ত হয়),তেমনি (প্রয়োজন বাতীতও এই স্ষ্টিকার্যা ভগবানের) কেবল লীলা" ইন্ডাদি (ব্যাসস্ত্রে প্রদর্শিত) যুক্তিহেতু (প্রীকৃফের) প্রমেখনস্বধনি বা তাঁহাদের (ব্যাস-মারদাদির) ভক্তক প্রতিপন্ন হইতে পারে না যেহেতু ভাগারাও (ব্যাস-নারণ প্রভৃতি) (এরফকে) পর্মেশ্ররপেই সন্মান করিতেন। আরও, এীরক ব্যাসাদির ভক্ত ইলা অপ্রসিদ্ধ, তাঁহারা প্রাকৃষ্ণ চক ইश অতি প্রসিদ। সেইরুণ, শিব গদাধর বলিয়া বিষ্ণুভক্ত ও ঈশ্বর ইহা প্রকটিত; এবং বিষ্ণু শিবভক্ত চইলেও পরমেশব; অতএব বিবাদের কোন অবদর নাই।

क्तिहरक्रेत्र উপাসक या व्यक्ति देवकर व देनव कर्ड्क विक् ও শিবপ্রতিপাদক শ্রুতিক তি বাক্যসকল (পরস্পরের) ভঠি ও নিশাপর ইহা মনে করিয়া বিষাণগ্রন্ত হইয়া-ছিলেন, তাহা সজত নতেঃ কারণ সেই সফল বাক্য নিক্ষাপর নছে, যথায়থ শ্বরণ-নির্ণায়করণে অবগতি হেতৃ ছতিপররূপে প্রবংশ বিধাদ উচিত নহে। তিনি (হরি-হরেরণাসক) স্বরংই ছইয়ের (হরিহরের) ঐকাক্ষাপ্রতি-পানক স্ততিপর বাক্যসকণ পাঠ করিয়াছিলেন, এই বিষয়ে অতি বিভৃতির প্রয়োজন নাই। বাহারা চোঝে কেবল পক্ষপাত দেখিয়া মোহপ্রস্ত হয়, সেই পরচ্যুধে ছঃখিতচিত্ত করণার সাগর হরিহরউপাসকবিণের প্রতি অনুগ্ৰহণব্ৰশ প্ৰত্যক্তব্জ বৈদিক আচাৰ্যাকন मात्राकार्याक्रत्भ करुषम्भी नारममाज देनव छ देवकवनन সভা আশ্রম করিয়া আছে বলিয়া অধিষ্ঠান সভা দারা সভ্যের নায়ে প্রকাশমান আবক্ষ তফ্পয়ায় "নামরূপ" পরিচ্ছিয় পদার্থসকলের যথোক্ত শ্রুতি দারা ব্রহ্মত্ব প্রতি-পাৰন করতঃ নিতা বিজ্ঞান ও আনন্দ যাঁহার শরীর তিনিই (সকলের) আধার বলিয়া দেবাদি স্থাবর भ्रांख बख्द स्थानखद्भभए याशास्त्र कान मत्नर উৎপদ্ম হয় না, তাহারা মানন্দপ্রাপ্ত ও পরম মঙ্গণ: नताम्य रहेमा सूर्य विकारणाङ करून। गौरात्मत विक देवबागायुक, डांशामव काशंत्र एनहें मठ अङ्गदान कृतियात व्यद्यांकन नारे। देशात असूनकान ना कृतिहन त्रांश-(व्यापि "ट्रिट्ल"इ क्लश्म ना रुख्यात कायुकारने

অনাতম ফলান্তর বৈরাগ্যাদির অভাব হেতু যাহারা কেবল বিতভা, ছল ও নিগ্ৰহে আগ্ৰহরূপ জলচবের ছারা গৃহীত ওদতার্কিক, তাহাদিগেরও "এই বৃদ্ধি তর্ক দারা প্রাণ্য নতে", "ভর্কের অপ্রতিষ্ঠা হেড়ু" এই প্রতি ও পরে প্রবন্ধ করিয়া নিজের মত পরিত্যাগ করতঃ অন্যতম (মতের) ত্রসন্ধান করাই উচিত, কিন্তু উপেক্ষা কর্ত্তবা নছে। শর্করাক্ষ-পূত্র (জন) ও অরুণ-নন্দন (উদ্দালক) প্রভৃতি, যাঁহারা (ব্রন্মের কেবল) উদরগর্ভের উপাদক, (এ) উদরগর্ভ প্রভৃতির উপাসনার চিত্তদ্ধির সাধনরূপে অভিধান হেতৃ তাঁহাদের (অন্যতাসুগন্ধান) তো ভাবী ফলরূপে আদর-ণীয়ই। অথতানন্দপর্প ভগবানের সেবাই চিত্তজির ফল, ইহাও বলা হইয়াছে। অভ এব "দেই ঔপনিষদ পুরুষকে জিজাদা করিতেছি", "তাঁহাকেই জান, অন্য বা ক্যুক্ত পরিত্যাগ কর", "উহা বা ক্যুক্তের প্লানি-ভনক নাজ", "তাহাকেই জানিলে মৃত্যুকে অভিক্রম कता यात्र, मूख्लिगार इत व्यना दर्गान शरा नाहे", "এकदक জানিলে সমন্ত জানা হয়", "একদেব সর্বাভূতের অন্তরাত্মা" "এথানে নানা কিছুই নাই", "সজাতীয়-বিজাতীয়দিতীয়-রহিত এক ব্রহ্ম", ইত্যাদি শুভির অর্থদশী শ্রোত্মার্সে অভিনিবিষ্টচিত একদেশী মুমুক্ষদিগের তাহাতে বিবাদের व्यवमत् नारे । विवास विकास के किया के स्थापन किया

যাহারা কামা ও নিষিত্ব কর্ম ভ্যাগ করে নাই, তুই বাসনায় চিত যাহাদের আগক্ত এবং শুফ কর্ম্মে যাহারা কন্মঠ, তাগদিগের যাহা ভাগ লাগে না, তাহাতে স্বগতের অনিকাচা জ্ঞানকারণছবাদী এফবিদ্গণের কোন ক্তি হয় না; বেচেতু সাধনচতুষ্টয়সম্পন্ন ব্যক্তিই অধিকারী। ইহা হইতে অন্য (মতাবলম্বী) এফাণ্ডের অন্তর্গত দেবতাৰি স্থাবর পর্যান্ত বস্তমাত্রদর্শী চিৎশক্তির অধিপতি ভগৰানের স্থানস্তম্বরূপে বিবাদকারী ব্যক্তিগণ নাম-রশাম্মক বস্তুদকল সভারূপে দেখিয়া (ইহলোক ও পর-ধলাকে) পুনঃ পুনঃ ভ্রমণ করতঃ কেবল ক্লেশভাগী হইয়া থাকেন, তাঁহাদের সহিত কথা বলিবার প্রথোজন নাই। किन द्य मकन विभिष्ठेटिक ब्वानी "प्रहात मृष्टित कथन अ নাশ হয় না", "চিচ্ছক্তি ভিন্ন বস্তুদকল কণপরিণামী", "মুক্তগণও লীলারশতঃ বিপ্রছ (ধারণ) ক্রিয়া ভগবানের ভলনা করেন", এই সকণ উক্তি দেখিয়া চিৎশক্তির কার্যা-রূপে ভগবানের নান-রূপ-গুণ-লীলাদি পরম সভা বলিয়া অমুভব করেন এবং আধার-সত্তা ছারা সভ্যের নাায় প্রতীয়মনি হয় বলিয়া মারিক বস্তাকল মিখা। বলিয়া शास्त्र, উপনিষদম্ভাবলম্বী কর্তৃক অমুগৃহীত, ভগবানের সেবাতে অনুকৃণচিত, জগজ্জীবের অনুগ্রহণরবশ, বন্ধ-विमाण्डिक त्याश्यक्षे कत्र, औशता कृ शर्थ। जाशामत দর্শন, স্পর্ণন স্ততি অভিনন্দন সেবা ও পরি প্রশাদি ভারাও मुम्क्नितित अठाछ मनन हरेंगा थोर्क ।

ধর্মদাধনে রামযোহন-নিদ্দিউ সহজ পন্থা।

(ঐহেমেক্রবিজয় সেন এম-এ)

রামমোহন মানবের শাখত সহজ সাধনার বিষয়
নিদ্ধারিত করে দিয়েছেন; কিন্তু সে লক্ষ্যস্থলে উপনীত
হব কেমন করে? বোঝা গোল, পরব্রন্ধের উপাসনাই
মানবের একমাত্র কর্ত্বা; কিন্তু উপাসনা কেমন করে
কর্ব? পদ্মা কি । যে পথে অগ্রসর হলে অনন্ত মহাসম্ভ অতিক্রম করে অভীপ্ত নন্দন-কাননে উপনীত হব;
যেখানে গেলে পরম্পিতার প্রেহজায়ায় গুদ্ধ তপ্ত জীবনের
সমস্ত সন্তাপ দূর হয়ে বাবে শীতল চন্দনপ্রণেপ;
যেখানে গেলে নীন কালাল অম্লা পৈত্রিক ধনের সন্ধান
পেয়ে নিজেকে ভাগাবান বলে মনে কর্বে ?

মানবের সে সমস্যাপ সহামনীয়ী রামমোহনের দৃষ্টি
এড়াতে পারেনি। রামমোহন শুরু বিষয়নিদ্ধারপ
ক'রে, সহজ দাবীর অধিকার প্রতিপল্ল করে নিশ্চিম্ব
ছিলেন না, তিনি পর্থেরও নির্দেশ করেছেন; অক্ষরুপালাভের উপায়ও তিনি দেখিয়ে দিয়েছেন। সেই উপায়
জন্মগত সাধনাধিকারের মতই সহজ সাধন-পদ্ধ।

স্থাসিক লাশান্ পাণ্ডত মহামতি জোবেল বালক-বালিকাগণের শিক্ষার সহল কিণ্ডারগাটেন প্রণালী উদ্ভাবন করেন। এই শিক্ষার বিশেষত্ব থেলার্লার মধ্য নিয়ে, স্থল উদাহরণের ভিতর দিয়ে শিক্ষণীয় বিষয়ে শিশুর প্রাণের যোগসাধন; কোনরূপ কট করনা এই শিক্ষার অস্পীভূত নয়; পরস্ত স্ক্র বিষয়কে স্থলে রূপান্ত-রিত করে, শিশুর প্রাণের হারে পৌছে দিয়ে শিশুর কৌতৃহল বৃদ্ধি করাই এই শিক্ষার একমাত্র কার্য।

রামনোধনের সহজ শাধন পছাও ফ্রোবেল-নীতির অন্তর্মণ। তিনি উপলব্ধি করেলেন, যে সমস্ত পাধন পছা মানবের প্রোভাগে দেখা দিরেছে, তৎকালপ্রচলিত সমস্ত পছাই কঠোর ও জটিল,—আসন প্রাণারাম ধান ধারণা সমাধির মধ্য দিরে জইাছঘোগের সহায়তায় অভাই বস্ত অসাধ্য না হলেও ছংসাধা; বস্তমানের ছংগ্রেলানিপাড়িত মানবের পক্ষে তা সন্তব্ধ নয়; আচার্য্যা শঙ্করপ্রবৃত্তিত বৈদান্তিক জ্ঞানমার্গের পথও স্থগম নয়, বৈদিক যালু-ফ্রু ও ক্রিয়াকাণ্ডের মধ্যেও তার অনুসন্ধিৎসা স্থগম পথ খুঁলে পেলো না; কুমারিল ভট্ট ও প্রভাকরাচার্য্যের কর্মকাণ্ডের বিপ্রত্যায় তিনি হতাশ হয়ে পড়লেন। অবশেষে অনান্ধকারের অবসানে যেমন প্রাচীমূলে উষার স্থাকরাঘাত জীবের মোহতুম অপ্রার্থিক ক্ষানন্দের বাণী বহন করে নিয়ে আব্দের,

রামমোহনও তেমনি আমাদের গ্রেভাগাত্রোর অভাদরে উপনিষদের ক্ল মন্দিরভাবে করাবীত করে যথন তা' উল্লে क्दरमन, उथन दार्थाठ (भारतन व्यक्तिय महस्र माधन পথ দেখতে পেলেন, কঠোরতা-বজ্জিত সরল উপাসনা-পদ্ধতি; নিয়ে এলেন সম্বস্ত জীবকুলের মৃক্তিকামনায় জ্ঞানযুক্ত ভক্তিমার্গের অপক্ষণ দান। উদাত গন্তীর মঞ আকাশ বাতাস প্রতিধ্বনিত করে, সপ্ত সমুদ্রের বারি-রাশি বিলোড়িত করে, জনয়ে জনয়ে অলানা পুলক-স্পান্ন জাগিয়ে দিয়ে রাধ্যোহন গাইলেন

"অসতো ম। সদ্গময়, olumni II ভ্মসো মা জ্যোতির্গময় ৷ ত্ত চিল্ল মূত্যোম হিমৃতং গময় বিল ব্যান্ত আবিরাবীর্থ এধি।"

শক্তিহীন আমরা হর্মল অবশচিত্ত শিশু; হে পর-মাঅন, সাধনপ্রভাবে তোমার নিকটে উপনীত হ্বার, ভোমার করণাবস্থারা লাভ কর্মার ক্ষমতা আমাদের নেই। অনন্ত কোটা ব্রহ্মাণ্ডের অধীবর তুমি। স্টিস্থিতি-প্রলয়ের একমাত্র কারণ তুমি। হে পরম পিতা! ছর্কাল শিশু যেমন পিতামাতার উপর নির্ভর করে স্বচ্ছন্দে বিপদের সন্মুগীন হতেও ইতন্ততঃ করে না, কারণ সে জানে পশ্চাতে পিতামাতা বর্তমান, যারা তাকে বিপদনিখুঁক করে রক্ষা কর্কেন, আমরাঙা তেমনি ভোমাকেই আত্মসমর্পণ কর্ব। তুমি ভোমার মলল-হস্ত সম্প্রসারিত করে আমানিগকে রক্ষা কর; আমা-দিগকে অসং হ'তে সংস্করণে নিয়ে চল।

কার্মনোবাকে) প্রত্তের আত্মসমর্পণই রাম্মোহনের সহজ্পাধন পছা। এই সাধনে বিধিনিধেধের বাহুলা আমানিগকে নিপীড়িত করে না ; কর্মকাণ্ডের বিপুশতা मनदक कांत्राकान्छ कदत्र ना ; एककादनत देनत्रामा ছন্মকে উদ্বেশিত করে না; অন্তাল্যোগের কঠো-রভার প্রাণে আতক্ষের সঞ্চার হয় না। এই সাধনে সুমধের বিচার নেই; তিথিনকতের বাধাধরা গণ্ডী নেই, -- আছে সহল সরগভাবে প্রাণের নিবেদন; পিতা बरण, मांडा वरण, वक्षु वरण भवज्ञात्कत्र महिक व्यारणव (यात्रगाधन । त्य त्कान मूहुर्छ, त्य त्कान कारण, त्य त्कान অবস্থায় মানব এই সাধনপথে অগ্রসর হতে পারে। व कान डावाब, व कान वाका महाशूक्तवब हवल প্রাণের ব্যাকুণতা ভানাণে, তা তার চরণে উপনীত form of the Adl Bertleys A Until to the age at the L

আর ভয় নেই। আর আভঙ্ক আমাদিগকে বিচণিত कत्रत्य ना । त्रामर्थाहरनत्र कोयनवाली मायन-वरन, छिनि

দিয়ে গেছেন আমাদিগকে সংক সাধনাধিকারের দাবী, আর সেই অধিকারণাতের সংস্থ সাধনপর।।

নব শতাদীর তুর্গম পথে আমাদের যাত্র। আরম্ভ হরেছে।। कां विषय कालगांगरत विगीन इस्य श्राट्ट । भूरतां जारंग কোটা কোটা নবান বৰ্ষ, নবান বাণী নিবে অমৃতভাও-করে সমুপস্থিত হবে। সহজ সাধন প্রা অসুসরণ করে क्यांगंड अधिकांत्रनाटंड आमता कडमूब कडकारी स्टबर्डि, আল তা দেববার সময় উপস্থিত। পরব্রহের সংক वामारमंत्र आर्गत त्यांग माविक इत्सरक कि मा, छ। आमामिश्राक दिवार हत्व धावर कार दिवार अनागक ভবিষ্যের বক্ষ থেকে বে শতালী নবীনতার স্জীব ষ্ঠিরপে উপস্থিত হয়েছে, দেই শতালীর কর্তবানিদ্ধারণ the angestion of Kenner Cum P39 838 &

यनि भर्गारणाज्ञा करत दनिन, त्य भंजानी ज्रात रगरह অতীতের বুকে, সে শতাস্টাতে আমরা বিশেষ অগ্রসর হ'তে পারিনি—ত্রকের দক্ষে প্রাণের যোগপুরের স্ববৃদ বন্ধন স্থাপিত হয় নি ; ভাতেই বা আমানের ভীত বা ণজ্ঞিত হৰার কারণ কি ? তবে ভক্ত উপাসক্ষওগী সজে নিয়ে আমাদিগকে নবশভাক্ষীর জন্য প্রস্তুত হ'তে হবে, যেন এই শতালীও গত শতালীর মত বার্থ না হয়; বর্তমান শঙাক্ষীতে যেন এক্ষেত্র চরণে আস্থানমর্পণ করে, রামমোহন নিদিষ্ট সহজ সাধনপথে অগ্রগর হ'তে পারি।

নববশতাক্ষীর মৃত্ল দক্ষিণ প্রন পুজা গল বহন করে আমাদের প্রাণে বন্ধকুণা বিতরণ করু হ। আকা-শের প্রাপ্ত হ'তে প্রাপ্তান্তর সংযুক্ত করে, যে অনস্ত নীংারিকাপুঞ্জনমধিত জ্যোতিক্ষমগুল জ্যোতি বিকীৰ্ণ कत्राष्ट्र, दम्हे त्यााजिक्मधन माधकमधनीत खनत्य क्रनत्य প্রব্রেক্স জ্যোতি ফুটবে তুলুক। রাজা রামনোহন এবং সহজ সাধন প্রায় মুঠ প্রতিক্ষবি মহর্ষি দেবেজন। থ শাৰত শান্তির আধার অমৃতনয় ব্রহ্মণোক হ'তে ভ্রত-मक्तीत्र आत्म अरक महक माधनम्पृश काणित्म जून्म।

পূণ্ডাতে অনস্থ অতীত, পুরো ভাগে অনাগত ভবিষাং, मधासारण वर्खमात्मव राज थटव नाफ्टिय व्यामता । ८६ पत-মাজ্মনু, বর্তমান নবশতাক্ষার প্রারজে তোমার করুণাধারা कामारमञ्ज क्षमदम क्षमदम खार्च थार्च नकाविक कव, তোমার পুণা চরণে আত্মনিবেদন করে কত-কৃত্যর্থ Theku, began to our case those inad ! - lander to the sail are shall enough THE

BRAHMA SAMAJ

UNDER

DEVENDRANATH THAKUR, CHAPTER II.

(7)

Brahma Vidvalaya established
 1781 Saka (1859 A.D.).

In the same year the Brahma Vidyalaya, an institution for the training of Brahmos, was established at Calcutta, according to the suggestion of Keshub Chunder Sen, Devendranath Thakur and Keshub Chunder Sen used to deliver lectures here in Bengali and English respectively on every Sunday. Devendranath's lectures are contained in a book called Brahma Dharmer Mata O Viswasa, i. e. the Doctrines, and Principles of Brahmaism. The subjects of the lectures are as follow:—

- 1. On the Existence and Attributes of God.
- 2. God in relation to the Universe as its Creator, Preserver, and Destroyer.
 - 3. God is pure felicity.
- 4. God is truth.
- Love of God and restrainment of inordinate fondness for wordly objects.
 - 6. Wordly bliss and Divine bliss,
 - 7. Future state.
 - 8. Heaven and Hell,
 - 9 & 10. True Salvation.

Here in this Vidyalaya Keshub Chunder Sen also gave a course of lectures in English, on the Ethics and Theology of Brahmaism to the young collegians of Calcutta, and issued a series of tracts in English chiefly expository of the principles of Brahmaism, for the benefit of his youthful countrymen.

86. Hymns by Satyendranath Thakur.

It was at this time also that the second son of Devendranath Thakur, Satyandranath Thakur, began to compose those immortal hymns which stir the soul to its profoundest depths, and, making it forget the world and all its cares, "lap" it in heavenly bliss.

87. Remodelling of domestic rites.

Although we have thus far endeavoured to show the rapid strides Brahmaism had taken in all directions, we have now to narrate the most important reform of all, and one which had often been deliberated by the Samaj—the remodelling the Grihanusthana, or domestic rites and ceremonies.

88. Brahmaism was a religion of pure theory before now.

Hitherto Brahmaism with all its improvements had continued to a great extent to be a religion of pure theory and speculation, without advancing any way in adapting itself to actual life and its practical phases. One solitary exception to this is the performance of a Sraddha by Devendranath Thakur on monotheistic principles as related above. "The external social life of Brahmas," says Miss Collet, "differed but little from that of their polytheistic countrymen, many of them conforming to all those degrading sacraments of idolatry which are interwoven with ordinary Hindu life. Meetings had occasionally been held at the desire of some zealous young Brahmas, for the purpose of adopting the best means of terminating this unworthy conformity; but the result of such meetings had always been in favour of the conservatives."

89. First Brahmic marriage,

When this important innovation took place, Devendranath was the first fearlessly to set an example, by marrying his daughter without any idolatrous rites.

No legislative act considered necessary to legalise Adi Samaj marriages,

The Brahmas of the Adi Brahma Samaj had for some time been endeavouring to procure a formal act of legislation to legalize Brahma marriages, but on further consideration the attempt was abandoned as useless, because they were of opinion that marriages solemnized according to the form of the Adi Brahma Samaj being as much Hindu marriages as those in vogue, were equally as valid as any marriages performed under a legislative act.

91. Non-idolatrous act by Devendranath Thakur.

Besides thus setting the first example of a non-idolatrous mode of solemnizing demestic ceremonies in his own family, Devendranath Thakur showed two other instances of his moral courage, by removing his family idel from his house, and discarding the sacred thread, the distinctive mark of a Brahmin, and the higher castes.

92. Anusthan-Padhati on non-idolatrous basis—first promulgated by Devendranath Thakur.

But this was not all he did. All Hindu domestic ceremonies, says Rajnarain Bose, were subjected to the scrutiny of the Samaj and remodelled by Devendranath now on the Brahmic plan. Only those portions of the old ritual which could be kept consistently with the dictates of conscience were retained, and the others rejected. The following are the principal sacraments called Sanskaras in the original which were remodelled:—

- Jatakarma or the ceremonies on child-birth.
- Namakarana, ceremony of giving a name to the child.
- 3. Upanayana, placing of a boy for religious instruction, under a proper tutor, and his investiture in an unidolatrous manner with the sacred thread in the case of a Brahmin, as a symbol of his initiation into the monotheistic Mantra, the Gayatri, observed by the twice-born from earliest antiquity. A Brahma of Brahmin descent may, after putting on the Poita in an unidolatrous way, if he chooses, renounce putting it on his person for ever.
- 4. Diksha, initiation into the Brahma religion by reading out the Brahmic covenant before a Brahmic minister.
- 5. Vivaha, or marriage ceremony. It contains among other remodified rites the Saptapadigamana, or walking of seven steps togather by the married couple, as enjoined by Bhavadeva Bhatta with some modifications.
- 6. Antyesthi, or funeral ceremony, which in modern times is found to differ so widely from the ancient rites presented in the Vedas and Gribya Sutras.

- Sraddha, consisting of prayers for the dead and bestowing of alms to the poor, etc., in their memory.
 - 93. Non-idolatrous but national basis,

In all these, the renunciation of the idolatrous parts of the rites is imperative on every Brahma, but conformity to social practices and usages is left wholly to the option of the person himself.

94. Devendranath's voyage to Ceylon-Saka 1783 (1860 A.D.)

During the Durga-Puja holidays of 1860 (Saka 1783), Devendranath proceeded on a voyage to Ceylon in company with his second son, Satyandranath Thakur, Keshub Chunder Sen, another friend, and servants for the purpose of recruiting his health. Although his health was not at all good at the time, he did not fail to pay visits to the Buddhist temples in the vicinity of Galle and hold conversations with the priests in whose charge they were placed. An interesting account of these conversations is given in a number of the Tattwabodhini Patrika of the time in a description of the trip from the pen of Satyendranath Thakur.

95. Buddhism as found in Ceylon.

It is a curious fact in the history of Brahmaism that Rammohun Roy came in contact with Buddhism in the north of India, and Devendranath Thakur in its south, Of Thibet and Ceylon, the latter, however, affords better opportunities for studying Buddhism than the former. The Buddhism of Ceylon is represented in the Lalita-Vistara to be coeaval with the life of Sakya Moni himself. and presents an older form of that faith, than is to be found in all its various schisms. The celebrated edict of Asoka makes mention of the early propagation of Buddhism in this island, more over, the Buddhistic scriptures of Ceylon are written in the dialect of Prakrit Lankeswara, which is near allied to the Pali, and the present Singhalese, which is an Aryan dialect, and are more easily intelligible to a student of Sanskrit than their versions in Tibetan or Burmese. Devendranath and Satyandranath, during their brief stay in the island, did not fail to make inquiries into both the religion and the language of the country. Specimens of the Singhalese language are

given in the number of the Tattwabodhini
Patrika containing the account of the trip.

96. Keshub Chunder ordained Acharya - Saka 1788.

At the end of 1783 Saka, Keshub Chunder Sen was ordained an Acharya or Minister of the Church, by the Pradhan Acharya Devendranath Thakur,

97. Brahmikas first join public service— Saka 1787 (1865 A. D.)

At the anniversary service of the Samaj in 1787 Saka (1865), some Brahmikas, or female Brahmas, called at the Adi Brahma Samaj to join the service. They were accommodated with seats behind a screen, and since then a regular private entrance with a staircase has been constructed towards the east of the Adi Samaj Hall, to enable the female Brahmas to enter the Samaj without being seen, on occasions of public festivals. The practice of women joining with Men in public worship is not uncommon in India. In Upper Hindusthan, Bombay and Madras, and in places of pilgrimage in Bengal, women of rank are seen to mix with men in temples for purpose of such worship.

98. Civil Marriage Act-1872 A. D.

When, in 1872, Government wanted to pass a Brahma marriage law applicable to all Brahmas, requiring parties desirous to marry to appear before a Registrar of Brahma matriages and getting their marriage registered by him, the members of the Adi Brahma Samaj, deeming themselves as much Hindu as the rest of the community and not wishing to be "ticketted" to quote the apt expression of a journalist of England in his remarks on their conduct on the occasion, as Brahmas, applied to Government for exemption from the operation of the intended Act, Babu Nobogopal Mitter, Editor of the National Paper, rendered great service to the Samaj by his indefatigable exersions for procuring such exemptions and getting a separate law. that is, the Civil Marriage Act passed for the benefit of the Brahmas of the Samaj of India, Sceptics and Atheists. S, selmens of the Single principal are

99. Pandit Ajoddhyanath Pakarshi.

On the 29th of August 1872, died Pundit Ajoddhyanath Pakrasi, a Minister of the Adi Brahma Samaj, and one of the principal coadjutors in his time of Babu Devendranath Thakur in the Brahma Samaj movement. Born at Malpara in the Hugli district, and educated in a common tol, he was at first engaged as a translator of the Mahabharat by Kali Prasanna Sing. Chancing to attened one Wednesday the Adi Brahma Samai, he was much struck with the simplicity of the worship, and the nobleness of the doctrines expounded by the Minister in his sermon. He at once embraced Brahmaism, and became so attached to the religion that he performed the Shraddha of his deceased father in the Brahma way. He latterly acted as a Minister of the Brahma Samaj and the Editor of the Tattwabodhini Patrika. He was an effective speaker and an able writer. His eloquent sermons attracted overflowing congregations to the Samaj. His articles in the Patrika and his Brahma Vidyalaya discourses as well as his treatise on the "Purpose of Existence" are written in a simple and beautiful style aud dispaly remarkable ability,

100. Charge of Adi Brahma Samaj made over to Dijendranath Thakur Saka 1794 (1872 A.D.).

We have now followed the career of Devendranath Thakur from Saka 1763 (A.D. 1842), to Saka 1794 (A.D. 1872), when he made over charge of the Samaj to his son Dijendranath, though still retaining a deep interest in the Samaj, and according it his advice and assistance whenever needed,

101. Devendranath Thakur and his work of thirty years—1763 1794 Saka. (1842 1872 A. D.;

During this period of 30 years, we have endeavoured to show what reforms and changes were made in the Original Samaj, and what extensive dimensions it had assumed under the fostering care of Devendranath Thakur. After a lapse of 30 long years from a small body of disheartened and half-hearted followers we behold it to day,

a mighty organization, possessing the hearts and affections of the majority of the educated Hindus, and extending its branches far and wide into the Mofussil. Gradually, and with calm and patient courage during these 30 years do we behold Devendranath Thakur applying with success the lancet of reform to the festering sores of idolatrous customs and ceremonies, when success appeared impossible. Gradually do we see him purging the Samaj of its idolatrous impurities and making it a pure Hindu monotheistic Church.

To those acquainted with the bigotry of the orthodox Hindu, these reforms of social rites and ceremonies exhibit moral courage of the highest order. Success or ruin were the only alternatives, and success was happily achieved because the man who attempted the reforms was unacquainted with failure and was actuated by the most disinterested of motives—the good and regeneration of his countrymen.

Though now grown old and delighting in the silent communion of his own soul with her Maker, the noble example of Devendranath Thakur is not forgot. Though absent, his deeds still animate the followers of the Samaj, and though no monument of brass or stone has yet been erected to commemorate the deeds of his noble and pious life, yet we opine that he can wish for no grander monument than the thought, that the thousands who throng the Samaj are justly proud of the man who 80 years ago boldly stood between the Samaj and ruin, and raised it to its present prosperous condition.

The lives of religious reformers of all ages are generally held up to us for admiration, and as examples for imitation. In the life that we have just attempted to delineate, there is much to admire and to imitate if possible. Born to an immensely wealthy inheritance, backed by the prestige of his talented father's name, and at the same time possessed of exceptionally high talents, Devendranath Thakur might if he chose have aspired to the highest of earthly honors. But to the glorious pinnacle on which his position and talent would have undoubtedly placed him, he preferred the more humble and incompar-

ably the more difficult and glorious task of resuscitating and regenerating his country's arcient religion. Is there no good to be derived from a life and choice such as his, accompanied, as it has been, by the greatest piety and self denial ? Can any earthly treasure be compared to the self satisfac. tion, the "eternal sun-shine" of the mind, arising form the perfomance of acts like those of Devendranath Thakur ? The value of such actions is not properly estimated by men of the world, but it is by a superior tribunal, which awards them their proper reward in heaven, if men like Devendranath act from the hope of any reward earthly or heavenly, and not from purely disinterested motives.

 Devendranath Thakur, Secretary to the British India Association—1852 A.D.

Devendranath Thakur was appointed Secretary to the British Iudia Association at the time of its first establishment in 1852. Had he still retained connection with the said Association, he would, considering his talents, birth, and position, have, no doubt, by this time, been elevated to the rank of Maharaja. But he could not have in that case obtained, as a Brahma remarks, the much nobler title Maharishi, or the great Rishi, universally accorded to him by all classes of his countymen.

ব্রান্মদমাজের পুরাতন কথা।

বহরষপুর ব্রাক্ষদর্যাজ।

(जिहिन्समिन हत्सेनाधांद, वि. वन)

মুরশিদাবাদের সারিধ্যে ক্ষবস্থিত বহরমপুর একটি
বিথ্যাত জনপদ। আদালত ঐথানে অবস্থিত থাকান
আনেক সম্রান্ত ব্যক্তি ভথার ক্ষবস্থান করেন। ঐথানকার
বিথ্যাত উকীল প্রজের দীননাথ গলোপাধ্যার, মিনি
সরকারি উকীল ছিলেন এবং মুরশিবাবাদের নরার
বাহাত্বরেও উকীল ছিলেন, তিনিই অপরের সহযোগিভায় বহরমপুরে ব্রাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠা করেন। ইনি শ্রজেয়
নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায়ের বহু পূর্কে রাজা রামমোহন
রাম্মের একথানি স্থাচন্তিত জীবনী প্রণায়ন করিয়াছিলেন।
প্রতি বৎসর ২২এ মাব ভারিখে সমারোহের স্থিত
সাম্থস্যিক উৎসব হইত। আমার পিতা প্রলোকগ্যত

· Navavarshiki, p, 226,

বেচারাম চট্টোপাধাায় উপাসনাকার্য্য সম্পাদন জনা তথায় প্রতিত্ব বংসর বাইতেন। স্বর্যাত বৈক্ষ্ঠনাথ সেন প্রমুধ যাবতীয় উকীলও জনেকে উৎসবে যোগ দিতেন। আতে ও সায়াফে উপাসনা হইত। বিস্কৃরাম চট্টো-পাদ্যায়, বিনি "আমার মন ভুগাল বে কোথা গেল সেই এইরপ অমর সঙ্গীতরচনায় সিম্বহস্ত ছিলেন, তিনি ওখন তথাকার এক বালিকাবিদ্যালয়ে (যুডদুর আমার স্মরণ হয়) শিক্ষকতা করিতেন। তিনিই সঙ্গীত করিতেন। বড় বেলের পোলার নির্মিত তাহার একটি এসরাজ ছিল। তাহার অপুর্ক্ত সঙ্গীতে উৎসব মধুময় হইত।

হহত। মহর্ষি দেবেজনাথ কয়েকবার বজরা যোগে উৎসবে উপস্থিত ছিলেন। তিনি যাইলে আমার পিতার সহিত বেদী গ্রহণ করিতেন। এক বংসর উৎসবের **ट्विमी इट्टेंड डिलट्मन मिटड मिटड डावाटनटन डाहाब** হঠবর ক্র হইয়া যায়। আমার পিতাকে ইলিভ করিবামাত্র তিনি মহর্ষির উপদেশের শেষাংশ পূর্ণ করিয়া দেন। ত্রাক্ষসমাজের সংস্পর্কে আসিয়া সঙ্গীত-হচনায় বিফুরাম চট্টোপাধায় মহাশ্যের অদাধারণ প্রতিভার বিকাশ হয়। আমার পিতার মৃত্যুর পরেও দীননাথ বাবু জীৰিত ছিলেন, আমার পিতার প্রতি প্রীতির নিদর্শনস্বরূপ তিনি যে একটি হাতীর দাতে বাধান বাঁশের মূল্যবান লাঠি আমার পিতাকে উপহার দেন, তাহা আজও আমরা স্থল্পে রক্ষা করি-তেছি। উৎসবে দলীতের সঙ্গে উক্ত দীন বাবুর এক পুত্র অল্লবয়ত্ব হইলেও পাথোয়াজ স্থলর বাজাইতেন। অতীতের এই সমস্ত সরস স্মৃতি পড়িয়া রহিয়াছে। HAT PERFORMED

কোরগর ত্রাক্সনমাজ।

প্রায় ৭০ বংসর পূর্কে শিবচন্দ্র দেব মহাশয় তাঁহার বিদ্যাবতাগুণে ও অমায়িক বাবহারে যথেষ্ট্র প্রতিষ্ঠা লাভ করিমাছিলেন। সে সময়কার শিক্ষিতগণের প্রায় সকলেরই প্রাক্ষামাজের উপর একটা, প্রাণের টানছিল। কলিকাতার অনেক সম্রান্ত অশিক্ষিত ও ধনাটা বাক্তি তত্ত্বোধিনী সভার সভা হইয়াছিলেন। শিবচন্দ্র বাবুর আবাসন্থান কোল্লগরে। তিনি ডেপুটা কলেইর-রূপে বিশেষ বোগ্যতার সহিত সয়কারি কার্যা সম্পন্ন করিয়া আসিয়া সন্তবত ১৮৫৮ বা ১৮৫৯ খুইাকে অবসর প্রহণ করেন। তাঁহার অবাস-নিকেতনে ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রক্ষোৎসব হইত। শিবচন্দ্র বাবুই উহার প্রতিষ্ঠাতা। তাহার মুন্দর ও অপরিভ্রের বাটার প্রান্থের বছলোক

উপন্থিত হইতেন। আমার পিতাকে ও বিজেলানাণ ঠাকুর
মহাশগতে উৎসবে উপাসনা করিতে দেখিগাছি। ছইএকবার দেখিগাছি, প্রসিদ্ধ গায়ক বিহারী বৈজ্ঞবকে সদীত
করিতে। তিনি বেহালা রাক্ষণমাজের উৎসবেও আমরণ
সদীত করিতেন। তাঁহার প্রাণম্পর্নী সদীতে সকলেই মুগ্র
হইয়া যাইত। আদিরাক্ষ্যমাজের উৎসবে অন্য গায়কের
গানের সহিত তিনি ছইবার সদীত করেন। "কঠিন
ছব পাই হে মোহাক্ষকারে" প্রভৃতি ছই তিন্টি প্রনিদ্ধ
সদীতে তিনি প্রসংযোগ করিয়া দেন। উৎসবান্তে
শিবচন্দ্র বারু সকলকে ভৃত্তিপ্র্রক আহার
করাইতেন।

দে সময়কার কোরগরে যাহা কিছু উরতি হয়, সক-लात्रहे भून भिवठल वावू। कामशता त्रम रहेमन, हेरतानी বিদ্যালয় প্রভৃতি নানা হিতকর কার্যা তাঁহার হারা অনুষ্ঠিত। সকলেই শিবচক্র বাবুকে ভয় ও সন্ত্রমের সহিত নিরীক্ষণ করিত। প্রামের মধ্যে বে কিছু কলহ-বিবাদ হইত, শিবচন্দ্র বাবুর মধাস্থতায় স্বই মীমাংসা হইয়া যাইত। তিনি চরিত্রে ও ব্যবহারে আদর্শ-পুরুষ ছিলেন। মহর্ষির সহিত তাহার ঘনিষ্ঠ যোগ ছিল। কোরগরে তাঁহার অগাম সম্ভন ছিল। পরে তিনি সাধারণবাকাসমাজের সভাপতিপদে অধি প্তিত হন। সাধারণপ্রাশাসমাজে মিলিভ হইবার কিছু পুর্বে কেশব বাবুর সংস্পার্শে আসিয়। তিনি কয়েকটি গৃহ্য কর্তান প্রাক্ষমাঞ্জের পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন করেন। একপ ব্যবহারে গ্রামের লোক ভাঁহার বৈরী হইন্না উঠে। নিজ সমাজের ভিতরে তাঁহার বে আশ্রেধা প্রতিষ্ঠা ছিল, তাহা বিনাশের মূখে দেখিয়া তিনি কোলগর পরি-ভাগি করিয়া তাঁহার কলিকাভার Creek Row-স্থিত বাটীতে চলিয়া আদেন। শিবচক্ত বাবু পরে কোমগরে গঙ্গার তটদেশে একটি স্থন্দর ব্রাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠা করেন। উহার ব্যমের সাহায্যকলে মহর্ষি ৫০০ টাকা দান করেন। শিবচন্দ্র বাবু কোলগর ছাড়িয়া দিবার পরে তাঁহার স্থশোভন আবাসনিকেতন ভগ্নশার উপস্থিত হয়। কয়েক বৎসর হইল, অপরে উহা থরিদ বরিয়া লইয়াছেন। কিন্ত বর্তনান অধিস্বামী প্রতিবংশর উৎসবের সময় শিবচক্র বাবুর বাটার অংশবিশেষ সাধা-রণকে ব্যরহার করিতে দেন।

মধ্যে কোয়গর ব্রাহ্মসমাজ অবসর-দশা প্রাপ্ত হইমাছিল। মাসে ছইএকবার প্রকাশের প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ
ভট্টাচার্য্য মহাশয় উপাসনা করিতে ঘাইতেন। অনেক
মফঃখল ব্রাহ্মসমাজের ন্যায় বার্ষিক উৎসবের সম্মর
কোয়গর ব্রাহ্মসমাজের কলিকাতা হইতে অনেবের

উপস্থিত হন। নিয়ে শিবচন্দ্র বাবুর লিখিত একথানি পুরাতন পত্র উদ্বুত করিয়া দিলাম। আমার শিতাকে লিখিতেছেন—

আগামী ১৫ই জৈষ্ঠ গুজুবার সন্ধার সময়ে কোর্রগর-ব্রাহ্মসমাজের প্রথম সার্থসরিক উৎসব হইবে। অতএব আপ্রারা অনুগ্রহপূর্ত্তক মনীর ভবনে উপস্থিত হট্যা ব্রস্থোপাসনা করিবেন। টুইতি ১০ই জৈষ্ঠ, ১৭৮৬ শক।

(স্থাকর) ঐশিবচক্র দেব।

প্র—তই পত্র দারা তথাকার সমাজস্থ সমত আদ্ধ সংহাদয়গণকে আহ্বান করা হইল, ইতি।

क्षा के किया है किया है कि मित्र क्षा किया है कि मित्र क्षा किया है किया है किया है किया है किया है किया है कि

এই সময়ে কোলগর সম্বন্ধে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ আমার পিতাকে যে পত্র লিথিয়াছিলেন, তাহা নিয়ে আন্যক্ত উল্লুভ করিয়া দিতেছি।

ভ নৈদান ২১এ জোট ১৭৮৫ শক।

ত্তি**প্রস্থনেস্**ল্ল-জন্তর আনুল ১ লড়ার প্রস্থান ৮২,০১

আশীয় এই যে, সংসারপারে নির্বিল্ল হউক। বহুদুরের পথ হেতু কোলগুরে সে দিবদ তোমায় পাওয়া পটে নাই। প্রিযুক্ত বিশ্বাস (প্রসন্নকুমার) ও শীতন (भी उनाइक मूर्यां भाषा) 'छ खीनांब (वरन्तां भाषां म-সকলেই ভবানীপুরের) বাবুরা তথায় উপস্থিত ছিলেন। ভগাকার সমাজে সে দিন উপাসনা করায় বোধ হয় ভাহারা বিশেষ ভৃপ্ত হইয়াছিলেন। সেই নৃতন দালানে ত্রীবৃক্ত শিবচন্দ্র বাবু (দেব) অতি শ্রন্ধাপূর্বক আমা-দের সহিত একজ্বরে ঈশবের উপাসনা করিয়া-ছিলেন। औशुक भिवष्ठ वावूब अञ्छोत्न केचदवत व्यक्ति শ্রনা ও ভক্তি এবং ভুডকার্যোতে অমুরাগ বিশেষরূপে লক্ষিত হয়। কোলগবে তাহার আবাস-স্থানে তাহার পিতৃপুরুষের নিকেতনে ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন করা তাঁহার জীবনের সঙ্কর। তিনি আমাকে সেদিন তাঁহার নিকট হইতে বিদায় লইবার সময়ে বলিলেন বে, কেবল পর-ব্রন্মের উপাসনার নিমিত্তে আমি এই দালান নিশাণ করিয়াছি। সপরিবারে ঈশ্বরের উপাসনা করিভে তাঁহার অভিলাবপূর্ণ হইল। তিনি অভি শাস্ত গঞ্জীর ও বিনীত-প্ৰভাব। তাঁহাকে দেখিলে আমি বড় প্ৰীতি পাই। এগ্রার হইতে লেদিন কোলগর ঘাইতে সমস্ত দিবস গত

হইল। প্রীযুক্ত শিণচক্ত বাবুর ঘাটের অনজিদুরে নৌকা চড়ায় ঠেকিয়া গেল। সে আর এগোতেও পারে না, পিছাতেও পারে না। দেখানে প্রায় আমরা গুই দণ্টাকাল বল্প হইয়া রহিলাম। নানা কটে বেলা অবদান হইলে তীযুক্ত শিবচক্ত বাব্ৰ আলয়ে উপস্থিত হইলাম। ক্ৰমে সেই পল্লীপ্রামের শীতণ ছায়া হইতে মেদিনকার দশমীর চল্রকিরণ প্রতিভাত হইতে লাগিল। বান্দদিগের হান্য হইতে উৎসাহসমীরণ প্রবাহিত হইতে লাগিল। সেই নুহন উপাসনামগুণ বৃত্তিকার আলোকে আলীপ্ত হইল এবং সাধু আঞ্চিতের স্মাগম দারা ভাষা অলকৃত হইল। বেদীতে আচার্যোরা আসন গ্রহণ করিলে প্রীযুক্ত শিবচন্দ্র বাবু একটি লিখিত প্রস্তাব পাঠ করিলেন এবং তথায় ত্রাহ্মসমাজ সংস্থাপনের সংবাদ স্কলকে অবগত করিলেন। উদ্বোধনের পর সঙ্গীত আরম্ভ হইল এবং উৎসাহের অগ্নি উপাদনামগুপের চতুর্দিকে বিকীর্ণ হইল। উপাদনা কিছু দীৰ্ঘকাল হইয়াছিল; কিন্তু উৎপাহেতে সে কালের দীর্ঘতা কিছুতেই উপলব্ধি হয় নাই। পরে তত রাত্রিতে শ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র বাবু আমাদিগকে আহার করাইলেন এবং শ্যারী বাবুর (সম্ভবতঃ প্যারীটাদ নিঅ) সমভিব্যাহারে আমাদের নৌকাতে ফিরিয়া আইলাম। এ উদ্যানে আসিতে প্রভাত হইয়া গেল। আবি একাকী সেই নৌকার ছাদের উপর থসিয়া দশমীর চলের অন্তমিত মহিমা দেখিয়া অনত্তের মহিমা অসুতব করিতে ছিলাম 1

(त्राक्त) जील्टरक्रमांथ भगी।

ধর্ম ও দাম্যবাদ।

শতাকীর পর শতাকী ধরিয়া পরাধীনতার মধ্যে জনপ্রহণ করিয়া পরাধীনতার মধ্যে লালিত পালিত ও পরিবর্জিত হইবার কারণে আমাদের মনোভাব দাসত্বের সহিত এরপ বিজ্ঞতিত হইয়া গিয়াছে বে, বিজ্ঞানের নাায় দর্শন, ধর্ম ও সমাজ প্রভৃতি সম্বন্ধেও আধীন পাশ্র্যাতা জাতিসমূহের কোন্ জাতি নিম্নেরের দেশে কোন্ প্রণালীর উপযুক্ততা সম্বন্ধে পরীকার করিছা একটা মন্ত নৃতন কথা পাইয়াছি ভাবিয়া নৃত্য করিতে বিলাম। মধ্যে সংবাদপত্তে দেখিলাম বে, রাবিয়া হইতে ধর্ম বিতাত্তিত হইয়াছে। আমরা বিচার করিয়া দেখিলাম না বে, ধর্মের

নামে কোন পদাৰ্থ নিৰ্বাদিত হইয়াছে, অবং মানবের অস্তবে ভপৰ্বাছিত প্ৰকৃত অসাম্প্ৰদায়িক সভাধৰ্ম কোন দেশ হুইতে নামেলাক নির্মাদিত হুইলেও কোন মানবের অন্তর চইতে উলা বস্তুত উলুলিত হইতে পারে কি না। এই দক্ত বিষয় বিচার না করিয়াই দেদিন ভাগতের कोम बनाता वादावा कतिएक विशे कतिएमन ना त्य, ভারত হইতে গুমাক নির্মাসিত না করিলে প্রকৃত কলাাব ও শাস্তি সংস্থাপিত হইতে পারে না। ধর্মপ্রাণ ভারতবাসী বে এই বাকা কিছতেই গ্রহণ করিতে পারে না ও भावित ना. छाटा बणाहे बाल्ला । देशांत्र भवित्तर्छ छिनि যদি বলিতেন প্রকৃত অসাম্প্রদায়িক, সভাধর্ম স্বীকার कतिरागरे धावर भटायेत अर्खा शकांत्र माध्यनात्रिक आंत्रव পরিভাগে করিলেই দেশের মধ্যে দর্মপ্রকার বিরোধবিবাদ ভিরোহিত চইবে এবং কলাণ ও শান্তি সুপ্রতিষ্ঠিত ভটবে, তবেই আমরা জাহার বৃদ্ধির প্রশংসা করিতে পারিভাম। দিকটা ছুড়িলে তারা কোর্থায় গিয়া পড়িবে বা কাহাকে আবাত করিবে, দে সকল বিষয় ছড়িবার পার্জেট শিচার করা কর্তবা। উক্ত অননেতার উক্তির बुगा बार्ट, देश डाहांव काना डेहिंड हिल् ; खुडबार ভাঁচার উক্তি দেশের খুনকগণ্যে স্থনীতি বা ছনীতির পথে লইয়া যাইবে, তাহা ধীরভাবে অন্তদ ষ্টিতে দূর-দর্শিতার সহিত বিচার করিয়া দেখা উচিত ছিল। आश्रदा भडवात विविव, डीटांब উक्तित करन स्टब्स অন্তত কতকগুলি যুবকের বিপথে যাইবার সম্ভাবনা উল্কু কইয়া গিয়াছে; কিন্তু আমরা চুনীতির পথে একটাও দেশবাদীর একটা পদত অপ্রদর হওয়া দেখিতে हेड्डा कति ना ।

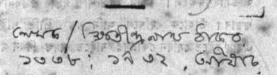
সেদিন সংবাদপত্তে দেখিলান, জনৈক ক্রবীর পর্যাটক লিখিতেছেন যে, ক্ষের রাজধানীর ও বড় বড় সহরের নিকটংতী স্থান বাতীত রাজ্যের অন্যত্ত ধর্মের নির্মাসন কথার মাত্র পর্যাবদিত—কাজে নর; তবে সামাজ্যের কালে সাজ্যদায়িক খুষ্টীয় ধর্মের নাগপাল প্রতিজনের আত্মা ও ননকে যেরপ পিংখ্যা মারিতেছিল, বর্তমানে সেই নাগপাল অনেত পরিমাণে ভিন্নবিচ্ছির হুইয়া বিয়াছে, তবং রামিগার প্রজাগণ মানবের প্রকৃতিসিদ্ধ ধর্ম ও স্বাধীনতামূলক মৃক্তির পথে অপ্রসর হুইয়া চাল্যাছে।

মাবে কাণও শোনা গিগাছিল বে, তুবস হইতেও ধর্ম নির্মাসত হইগাতে; কিন্তু পরে জামা গেল বে রাজ্যের কতুপক্ষণণ বিবেচনা কারলেন বে, ধর্মকে রাজ্য হইতে সংস্থানিকাসিত করা মানবের পক্ষে একান্ত অসম্ভব। ভাই ভাহারা খাটি মুস্পমান ধর্মকে রাষ্ট্রীর ধর্মক্ষে প্রতিষ্ঠিত করিয়া প্রজাগণকে সাম্প্রণাধিকতা রহ্মাব-

জ্ঞনার সমাবৃত ধর্মকে স্বীকার করা হইতে মুক্তিলান করিলেন এবং স্ব জ্ঞান ও বৃদ্ধি মতে বে কোন ধর্ম অবলম্বন করিবার স্বাধীনতা প্রদান করিলেন।

वर्षाविषय व्यक्तश मिलनाम, जामारमक मानमरना डारवक कांद्ररण, तारियात आवश धकी विषय प्रधकी कथा গুনিয়া তাহা আমাদের দেশে প্রবর্তন করিবার জনা এক সম্প্রনায়ের লোক অভিমাত্র বাপ্র হইয়া উঠেন; সেটী হইভেছে "সাম্যবাদ"। এই সাম্যবাদের প্রকৃত অর্থ কি ? এবং দেশের শাস্তি পুপ্রজিষ্টিত রাখিতে হইলে কি ভাবের গামাবান কোন প্রধালীতে দেশে প্রবর্তিত করা উচিত, তাহা তাঁহারা ভাবিয়া দেখিবার অবসর পান ना । डीहांबा मदन करत्रन, मश्माद्यत्र मर्वित्यव्यक मम छ সমূরত সৌধগুলি চণ্বিচুণ করিয়া ধূলিতে পরিণত করাই সামাবাদের প্রকৃত মর্ম। আর শতাকী পূর্বে ফরাসী বিপ্লবের সময়ে ফ্রান্সে এই প্রকার অপ্রকৃত সাম্য-বাদের পরীক্ষা হইয়া গিয়াছে এবং উহা পরীক্ষায় সম্পূর্ণ অপ্রতিষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। আবার মেদিন রাষিয়াবিপ্লবের সময় ঐ অষণা সাম্যবাদের কথা পুন-কুদগীবিত হই রাছিল। ইহার ফলে রাষিয়ার কর্তৃপক্ষগণ একটা সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন এই যে, রাজ্যের ছোট-वि नक्न कर्माठात्रीटकहे ध्वर नक्न भिन्नीटकहे नमान বেতন লহতে হইবে। আজ কয়েক বংসরের পরীক্ষার পর আমরা সংগাদপত্তে দেখি, রাবিয়ার কর্তু-পক্ষগণ স্থিত্ব করিতেছেন যে, ছোট-বড়নির্বিশেয়ে मक्नक अकरे दक्त दाक्त्रा युक्तिमिक नय-याशात दय थकांत्र कार्या डाशांटक स्मेरे थकांत्र द्वार ए स्वार যুক্তি সিদ্ধ।

শাখাদের দেশের নেতাগণ পাশ্চাত্য দেশের পরীক্ষাদাপেক্ষ মতবাদসমূহের কথার নাচিয়া না উঠিয় অ মাদের দেশে যুগ্যুগান্তরের ঘাতপ্রতিঘাতের অগ্নিপরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া যে যকল সমাজ ও ধর্মসংক্রান্ত নিরম অভিবাক্ত হইয়া একালে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, সেইযকল নিয়ম যদি ভালরূপ আলোচিত হইয়া ভাগর ছাই অংশ পরিত্যাগ পূর্বক ভাল অংশ দাঁড় করাইবার চেষ্টা করা হয়, তবে আমাদের বিশ্বাস হে দেশে শান্তি প্রতিষ্ঠিত থাকিকে, স্বরাজ সংগ্রুক দেশবাসীর অধিগত হইবে, এবং ভারতভূমি পুরা-কালের নায় জানোজ্জণ কর্মোজ্জন ও ধর্মোজ্জন মুব্লীতে পুন্রার সম্ব্রাসিত হইয়া উঠিবে।



amyolai au il ob

নানাকথা ৷

বাসীর রাণীর স্মৃতিবার্যিকী— আমরা দেখিরা স্থা হইলাম, বিগত ১৯শে স্থুন তারিখে আশীধানে বাস্পীর স্থাসিদ্ধ রাণী গল্পী বাইলের স্থতি-থার্ষিক উংসব স্থাসন্দ্র হইরাছে। এতদিন ধরিয়া ভারতে অগ্রগণা অনেক পুরুষের স্থতিউৎসব সম্পন্ন হইতেছিল, কিন্তু এগন মহিয়সী ভারতরমণীদিগের স্মৃতিউৎসব সম্পন্ন হওয়ার আমরা দিবা দৃষ্টিতে অনুত্র করিতেছি বে, ভারতবাসী রমণীদিগের প্রকৃত মর্ব্যাদা রক্ষা করিব ার প্রোরবপূর্ণ পথে অগ্রদর হইতে শিক্ষা করিয়াছে। আমরা ইছাও বিবাদ্টিতে দেখিতেছি বে, ভারতের পূর্ণ লাগবন্ধ অদূরবর্ত্তী। বলদেশেও রাণী ভবানীর নাায় স্থপ্রসিদ্ধা রমণীগণের এবং অন্যান্য নীরবক্ষী মহিলাগণেরও স্মৃতি-বার্ষিকের অনুষ্ঠান সর্ব্যতোভাবে প্রার্থনীয়। এ বিষয়ে জংগ্রেস-নেতাগণ চেষ্টা করিলেই সফলকাম হইতে পারিবেন নিঃসন্দেহ।

জুতাবুরুবের কাজ |— আমরা সংবাদপত্তে দেখিলাম যে, প্রীর্ক অমলেন্ গোলামী নামক একটা ৰালক জুতা বুরুষের কাজ হাতে লইয়াছে। দেখিয়া बढ़ है जानम हरेन। आमदा तिथिटिक, जाठाया श्रीमुख अकृत हन् बारवत डेशरमण यूनकमिरशत खारण खरवन করিতে আরম্ভ করিয়াছে। দেশের সকটাপন্ন অবস্থায় জাতিগত বার্থ অন্তঃদারশূনা দলানজানের উপরে বসিয়া থাকিবার পরিবর্তে জীবনরক্ষার প্রকৃত সত্পায়-সকল ক্রলম্বন না করিলে দেশের পরিতাণের স্ভাবনা কোণায় ? মনে হয়, বর্তুগান যুগেয় ন্যায় মহাভারতের সময়েও জীবন-মরণের প্রবল সংঘর্ষ উপস্থিত হয়য়ছিল এবং দেই কারণেই এক্রিঞ্জ জাতিগত বর্ণাশ্রমধর্মের সহিত গুণকর্ম-বিভাগজনিত বর্ণাশ্রমধর্মের অপূর্ব্ব সমন্ত্র नाधन कत्रिया कीवनत्रकांत्र উপায় वर्तात्र निक निक প্রয়েজনমত কর্ম অবলম্বনে মাহবকে স্বাধীনতা প্রদান क्तिबाहित्वन । व्यामात्मत्र चत्र १४, जीवनव्यात अग्र প্রথোজনমত কথা অবলম্বন বিষয়ে স্বাধীনতা প্রদর্শনে अयुर्ग अञ्चनमाण अधारी रुरेशहिलन-आक्रममास्वदह ক্ষেক্টী যুবক শত্বিধ উপহাদ-পরিহাদের প্রতি জ্বাক্ষণ মাত্র না করিয়া জুতার বাবদার আরম্ভ করিয়াছিলেন। একবার আমার নিকট তথাকবিত শিক্ষিত ব্যক্তি চাকরার প্রার্থনা করায় আমি তাঁছাকে ব্রাইলাম বে, চাকরী করিয়া তাঁহার মত শিক্ষিত ব্যক্তির পরিবার-শোষ্পের উপযুক্ত বেতন পাওয়া অগন্তব এবং আমার निष्यत वाद्य डीश्टक अक्षी क्यमात लाकान यूनिया शिट बोक्ड श्रेनाम। किंख में स्व बर्ट माजिनाहा

ধরিষা কয়ণা ওজন করিয়া পংকরকে দিতে ছইবে, এই
নিধ্যা সন্ধানের অভাববোধের কারণে তিনি আমার দানগ্রহণে অত্থাকার করিলেন। হায় ! তিনি অপ-আফ্রনাকে
তুক্ত করিয়া নিতান্ত অর বেতনে পার্টশালার পণ্ডিতি
গ্রহণ করিয়া জীবননিজ্পেবক হাঝ-দৈনোর মধ্যে জীবন
যাপন করিতে করিতে অকালে মৃত্যুমুথে পতিত হইলেন।
তথাকথিত নিক্ষার ফলে র্থা আঅগ্র্যানজ্ঞানে জ্লিয়া
উঠিয়া জীবনরক্ষার উপায় পরিত্যাগ করিলে ঈগগ্রকথিত ভেকের ন্যায় প্রাণ্ডাগি করিতে হইবে। আমরা
ভীমান অম্যেক্ত ক্ষ্যবিষয়ক স্বাণীনতাপ্রন্দিন
অন্যতর প্রপ্রদর্শক ও অগ্রণী বলিয়া স্ক্রান্তঃকরণে
অভিনক্ষন করিতেছি। ইহার নাম দেশের স্বাণীনব্যবসারের ইতিহাসে চিরস্মরণীয় রাথা উচিত।

জুতা নিশ্মাণের ব্যবসায়।—>> নং কংগারেশন ব্লীটে কলিকাতা টেক্নিক্যাণ সুন সংগ্রা ভূমিতে
বেলল ট্যানিং ইন্টিটিউট অবস্থিত। তথার চামড়া
পরিষ্কার করা শিক্ষা দেওয়া হয়। গ্রণ্মেণ্টের শিক্ষাবিভাগ এই স্কুল পরিচালনা করেন। মিঃ বি, এম, দাদ
ইহার স্থারিটেওউট।

মিঃ দাসের চেতার উ ক স্থান সম্প্রতি বৃট ও অভান্ত ক্তা তৈরারী বিভাগ :খোলা হইরাছে। সেথানে নানা প্রকারের ক্তা, স্টকেস, এটাচি কেন প্রভাত নির্মাণ-প্রণালী শিক্ষা কেওয়া হয়। মিঃ দাস এক জন উৎসাহী ব্যক্তি। তাহার চেতার উক্তপ্রেণীর বাঙ্গালীর কু-সংঝার দুর ইইরাছে। ভল্লোকের ছেলে চামড়া পরিষ্কার ও জ্তা নির্মাণ শিখিতে আরম্ভ করিয়াছে। বাঙ্গালীর মধ্যবিদ্ধ শ্রণীর মধ্যে বেকার-সমস্যা প্রবল হইরাছে। এসময়ে কুতা নির্মাণ হারা কম পক্ষে ২০০০ হইতে ৩০০০০ লাকের কাজের সংখান হইতে পারে।

হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে, এই কলিকা তা সহরে প্রতি ব্রসর আ লক্ষ জোড়া জুতা তৈয়ারী হয়। ইংগর গাম ১৪ লক্ষ টাকার কম নহে। তারপর বিদেশ হইন তেও জুতা, সুটকেদ, এটাচি কেস প্রভৃতি যথেষ্ঠ আম-গানী হয়। কলিকাতা ও বালালার অন্যান্য সহরে অভি গৃহজ্বেই এই সমস্ত চামড়ার দ্রব্য প্রস্তুত হইতে পারে।

নিঃ দাসের কলে উত্তমকলে জ্তা নির্দ্ধাণ শিক্ষা দেওয়া হয়। ইতিমধাই বহু ছাত্র তথার প্রবেশ করি-রাছে। শিক্ষা শেষ করিয়া যাহারা বাহির হইবে, তাহারা জনায়াসেই স্বাধীনভাবে জ্তা, স্কটকেস, এটাচিকেস, ক্যাসবাগ প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে পারিবে। কুটারাশল হিসাবে জ্তানিস্মাণ চলিতে পারে। ইহাতে খ্ব বেশা মুণধনের প্রয়োজন নাই। কয়েক শত টাকাই যথেষ্ট। একটা পেলাই করিবার কল কিনিলেই হাতে জ্তা প্রস্তুত করা ঘাইতে পারে। বাসলার শিক্ষিত বেকার মুবকগণের দৃষ্টি এদিকে আরুট্ট হওরা বাছনীয়।

मक्षावनी->> आयाष्, >००४।

ADDITIONS AND CORRECTION TO THE CURRENT HISTORY OF THE BRAHMO SAMAJ.

(DR. V. RAI.)

(2) A Correction.

Rammohon Roy died on the 27th Septembar 1833. On October 5 his secretary Sandford Arnot published in the Atheneum a short sketch of his life purporting to have been written by himself. Miss Mary Carpenter considered it to be genuine and printed it in 1866 in her book "Last days in England of Raja Rammohon Roy."

Miss Collet in her "Life and Letters of the Raja" published in 1900 calls the Sketch to be spurious. We have to examine whose view is correct. Miss Collet's continuator records the following verdict as to Arnot's character:—

"Unless this quondam journalist (Arnot) has been shamefully traduced, he was a low, cunning parasite. Having fastened on a rich and generous patron, whose position in a strange land made him peculiarly dependent on the guidance of British friends, he turned the opportunity without scruple to his own sordid account. In this as in other instances Rammohon showed himself—probably through an excess of good nature—lacking in wise choice of friends."

The autobiographical sketch is very brief. It contained only eighteen statements and three reasons for the last statement. Statements No. 4 and 5 are as follows:

"When about the age of 16, I composed a manuscript calling in question the validity of the idolatrous system of the Hindus. This, together with my known sentiments on that subject, having produced a coolness between me and my immediate kindred, I proceeded on my travels, and passed through different countries, chiefly within, and some beyond, the bounds of Hindusthan." This statement about leaving home about the age of 16 and because of a coolness between Rammohon and his kindred is demonstrably false.

Dr. Lant Carpenter states "Without

disputing the athority of his father, he (Rammohon) often sought from him informations as to the reasons of his faith; he obtained no satisfaction and he at last determind at the early age of 15 to leave the paternal home, and sojourn for a time in Thibet, that he might see another form of religious faith."

Dr. Carpenter adds in a footnote:—
"The statement made in the preceding sentence, I heard from the Raja himself in London, and in Stapleton Grove."

So that Rammohon left home at the age of 15 and not at the age of 16 and the reason was to see anthor form of religious faith and not a coolness between him and his immediate kindred.

Statement No. 13 of the sketch is I was at last deserted by every person except two or three Scotch friends to whom and the nation to which they belong, I always feel grateful." In Rammehon's letter to Mr. Digby in 1817 Rammohon Roy says-"I however, in the beginning of my pursuits, met with the greatest opposition from their self-interested leaders, the Brahmins, and was deserted by nearest relations; I consequently felt extremely melancholy; in that critical situation, the only comfort that I had was the consoling and rational conversation of my European friends, especially those of Scotland and England." One can hardly imagin why Rammohon should in his brief sketch exclude all others besides the Scotch.

Statement No. 16 of the brief sketch is "I now felt a strong wish to visit Europe."

The 'now' would indicate shorty or at any rate only a few years before the time when he sailed (in 1830). But we find that in his letter to Mr. Digby of 1817 Rammohon Roy said "You may depend upon my setting off for England within a short period of time and if you do not return to India before October next you will most probably receive a letter from me informing you of the exact time of my departure for England, and of the name of the vessel on which I shall embark." The statement in the brief sketch and the statement in

the letter to Mr. Digby can not in any way be reconciled.

Lastly, Miss Carpenter considers that the autobiographical sketch was writtin to Mr. Gordon of Calcutta, just before he went to France. But we find that in September 1821, when the Calcutta unitarian committee was originated, Mr. Gordon was one of that committee. Therefore being acquainted with Rammohon from 1821 onwards he had no need of being told the eighteen things that make up the whole of the brief sketch. So we have no hesitation to call the brief autobiography to be an altogether spurious affair.

It is necessary to come to a decision about the genuineness or spuriousness of this autobiographical Sketch, becouse if it is spurious no statement contained in it should be relied on, unless supported by other independent reliable testimony.

Such statements are No. 5 "when about the age of 16 I composed a manuscript colling in question the validity of the idolatrous system of the Hindus" and part of the statement No. 6 "I proceeded on my travel • • with a feeling of great aversion to the establishment of the British power in India."

গ্রন্থপরিচয় ৷

AN INTRODUCTION TO THE STUDY OF THE BHAGABAT-GITA-

ত্রীযুক্ত প্রকাশ চক্র ন্যায়বাগীশ বি-এ ইং ১৯১৭
সালের ফেব্রুগারি মাসে ফয়লাবাদ সাহিত্যসভার
গীতাসম্বন্ধে যে পাণ্ডিতাপূর্ণ প্রবন্ধ ইংরালীতে পাঠ
করেন, তাহা ১২৪ পৃষ্ঠায় পুত্তিকাকারে প্রকাশিত
হইয়ছে। প্রস্থানজয়ের মধ্যে গীতা অন্যতম, অপর
ছইটি প্রস্থান হইতেছে উপনিবদ ও ব্রহ্মস্থা। প্রক্রুতপক্ষে এই তিন প্রস্থানের সমাক্ অধ্যয়ন ও
আলোচনা ভিন্ন প্রক্রুত ব্রদ্ধজ্ঞান অন্তরে সঞ্জাত হয়
না। নাগ্রবাগীশ মহাশয়ের যে গবেষণা আছে,
এই প্রিকাশিত তাহার য়র্পেই পরিচয় মিলে। আমরা
অবতারবাদের পক্ষপাতী নহি। তিনি এক স্থানে
বিগিয়াছেন যে, প্রক্রুক্ত একেবারে ভগবানে নিম্মা হইয়া
য়োগ্রুক্ত অবস্থায় গীতার মোহগুলি অর্জুনকে বলিতে

সমর্থ হইগছিলেন। প্ররায় জিজাসিত হইবে জীকুর ৰণিয়াছিলেন, আমি যোগযুক্ত হটৱা বাহা একবাৰ বঙ্গি য়াছি, তাহার আর পুনকলেও করিতে সমর্থ হইব দ "ন চ নাল্য পুনভূমি অভি মে' নংভবিষাতি"। প্ৰতিক থানি সংক্ষিপ্ত হইলেও ইল নানা তথ্যে পরিপূর্ণ। ইছা देवच्यान, कारेवच्यान देवचारेवच्यान मध्यक कारणाहमा আছে। এই পুতিকার খৃত্তিবর্মের মধ্যে যে সমস্ত অমৃণ छेल्नि आदि, जाहांत्र अत्यक्तित छेदाथ कतिशहसन मूजनमान-वर्ष मक्दक दिन्दाह्म, देन्दाम-नास्त्र क ভগবানে আত্মসমর্পণ বা আত্মনিবেদন। এই আৰ সমর্পণ ভক্তি ভিন্ন অসম্ভব। বৌদ্ধর্ম সম্বদ্ধে লিখিয়াছে त्वीक्षथर्थ यथन अकृष्ठि थर्था, कथन छेटा क्रेचेत्रविदेशे. क्ट्रेंटिक शास्त्र सा। दर्शक मर्गन : शाहा शस्त्र मस्त्रिक হইয়াছিল, তাহা বুদ্ধবেরে প্রকৃত শিক্ষার ঠিক অনুগত নতে। আমরা এই পুস্তিকাপার্টে ভারনা লাভ করি-গাম। প্রীকৃষ্ণ ঠিক ভগবান কি না বা পূর্ণ অবভার কি না, সে মিকে জোর না দিয়া গীতার অন্তনিহিত নির্জিগাদ র্বাটি সত্য আহরণ করিতে হইবে—"সংশ্বতা: সাংখ্ আনব্যাৎ পুলোডাঃ ইব ষ্টুপনঃ"। মধুকর বেমন পুলা চইতে সারভাগ গ্রহণ করে, আমানিগকেও সর্মণাত্ত হুইতে তেমনি সারসংগ্রহ করিতে হুইবে।

AN EPISTLE TO THE PRINCES OF INDIA By Rai Jadu Nath Majumder Bahadur C.I.E.

যশোহরের যত্নাথ মজুমদার মহালয় বজের অকলন গৰপ্ৰতিষ্ঠ ব্যক্তি। জিনি একজন স্থপ্ৰসিদ্ধ উকীপ। কিন্তু কেবলমাত্র ওকালতী জাতার অপরিগীম কার্যা-কুশণভাকে অবক্ষম করিয়া রাখিতে পারে নাই। তিনি শাস্ত্রদর্শী এবং একথানি ধর্মসম্বন্ধীয় মাদিক পাত্রের (হিন্দুপত্ৰিকার) সম্পাদক ছিলেন। এতদ্ভির ভাঁধার নিক্ষে বিশাল বাবসা ছাছে। সকল ক্ষেত্ৰেই তিনি প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। ভারতীয় রাজগণ উদ্দেশে তিনি, ভাঁহার অভিজ্ঞতালক স্থপরামর্শগুলি লিপিক্স ক্রিয়া উক্ত নামে প্রকাশ ক্রিয়াছেন এবং প্রলোক্সভ (নেপালের) সামদের জং বাহাছর মহোপরের নামে উৎসর্গ্ন করিয়াছেন। উক্ত পুষ্কিকায় রাজগণের কল্যাণ-কামনায় যে সমস্ত উপদেশ প্রকাশ করিয়াছেন, ভাগ সভা সভাই ভিতকর ও বর্তনান সময়ের বিশেষ উপ-যোগী। দৃষ্ট অধ্বরূপ নিয়ে ক্ষেক্টির অহুবাদ প্রথক 'बर्गाहरीक' सम्बन्ध रामातील । स्थानाह

"যে পিত। পুএগণের কল্যাণ চান, তিনি নিজে অপ্রিত্ত জীবন যাপন করিতে পারেন না; কেন্ন। মন্ত্রামগণ প্রায়ণঃ পিতার কর্পরণ করে। রাজা কি প্রানাগণের পিতা নন ?" ভাগের স্থান করে।

"দৈহ মন বাকাকে পৰিত্ৰ রাখ। তুনি যে কোন ধলাবলখী হও না কেন, ভোমার অন্তরে ঈখরের প্রতি-বিশ্ব নিপতিত হইবে।"

"প্রজাপ্রদত্ত কর রাজার বিলাসবিভ্রমের জন্য নহে, কিন্তু উহা প্রজার কণ্যাগ্রজনের জন্য।"

দিক ও সাধু লোককে মন্ত্রণাকার্য্যে নিয়োগ কর। চাটুকারকে প্রশ্রহ দান করিও না।

THE EVIDENCES OF THISM—

জীয়ুক সীভানাথ ভত্তৰণ প্ৰণীত। মুল্য ৷ আনা।

ক্ষারের অন্তিম্ব সম্বন্ধে চতুর্ব্বিধ প্রেমাণের উলেগ আছে। সীতানাথ বাবু একজন দার্শনিক। পুস্তকথানি সংক্ষিপ্ত হইলেও তিনি ইহাতে তাঁহার সম্বিক জ্ঞানের পরিচর দিয়াছেন। পুস্তকথানি সাধারণের পক্ষে স্বোধ্য না হইলেও তত্ত্ত্তানীর পক্ষে ইহা যথেষ্ট ম্ণাবান। ইহা বঙ্গভাষার অনুনিত হইলে আরও কল্যাণের সম্ভাবনা। বর্তমান সম্বে দিল্ল পুস্তকের বহুল প্রচার আম্বা কামনা করি। চি. চ।

বাঙ্গালীর খাদ্য ।—কবিরাজ শ্রীইন্ত্রণ সেন আয়ুর্বেদশাস্ত্রী ভিষণ্রত্ব এল, এ, এম, এস প্রণীত। "আরোগ্য নিকেতন" ২০নং বলরাম ঘোষ স্ত্রীট হইতে প্রস্থার কর্তৃক প্রকাশিত। তৃতীয় সংস্করণ, মূল্য ॥• আনা। 'ভবল ক্রাউন' আকারে ১০৫ পৃষ্ঠা। সংস্থৃত্

উদীয়মান কবিরাজ শ্রীইন্দুভূষণ সেন মহাশয় ইতিমধ্যে - वाश्रुर्विमीय मागिक भव-भतिहाल नाय. व्यवस्तिहनाय । ঞ্জপ্রণয়নে যথেষ্ট খ্যাতিলাভ করিয়াছেন। আমাদের আলোচা এন্থ ইহ'ার এই "বাঙ্গালীর খাদ্য" যে জন-সাধারণের প্রিয় হইয়াছে, তাহা ইহার তৃতীয় সংস্করণ व्हें एक प्रवास । शन्दवानि शतिकार नानां कि किया নানা ভাবে বাঙ্গাণীর খাদা সম্বন্ধে গ্রন্থকার বৈজ্ঞানিক ্বাস্থাতত্বের সহিত সামঞ্জার আয়ুর্কাদের মত কি. ভাহা প্রতিপাদন করিয়াছেন। ইতিপূর্বে রায় রাগান্ত্র ্ডাঃ চুনীগাল বস্থ প্রভৃতি খাদাতত্ত্ব সময়ে আলোচনা क्तिरमञ् रमभीय आठाव-वावशत छ आयुर्व्यक्षीय ্মতের সমাবেশে ইহার অভিনবত প্রকাশ গাইরাছে। ইহা বাতীত, এছখানির প্রাঞ্জন ভাষা ও অনাভ্রন্ত ভাল ইহাকে বালক ও জীলোকদিগেরও প্রিয় করিয়া ভুলিবে। পরিশেষে বক্তব্য 'ভাইটামিন' পাশ্চাভা স্বাস্থাবিজ্ঞানের আধুনিক অবিভার। ভারতীয় প্রাচীন জায়ুর্বেদের মধ্যে এই ন্বাগত্তীর কোন পরিচয় পাওয়া

ৰায় কি না, সে সম্বন্ধ গ্ৰহকার কিছু আলোচন। করিলে সুধী হইতাম।

পথের কথা ও নীতিগাথা—শীনরেজনাথ দেনগুরু প্রিডার প্রণীত, ডবল ক্রাউন আকারে ।/০ + ২০২ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ । সুগা দে আনা।

প্রস্থকার নীর্ঘ দ্বাদশ বংসর ধরিয়া যে গব স্থৃতিপ্তা ও
সত্যা চিন্তা করিয়াছিলেন, সংক্ষিপ্ত গল্যে ও পান্যে তাহা
লিখিয়া রাখিয়াছিলেন ; এইপ্রান্থে দেইগুলি সংগ্রহ করিয়া
প্রকাশ করিয়াছেন। ইংা ব্যতীত, এই প্রস্থে ইংরাজি
বাংলা ও সংস্কৃত ভাষার "স্থভাষিতগুলি" তাঁহার
"স্মারকলিপি" হইতে সংগৃহাত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে।
এইখানি পাঠ করিতে করিতে গ্রহকারের উদার শ্রদ্য,
উন্নত মন্তিক ও শোভন ক্রচির পরিচঙ্গে আনন্দ দান
করে।

আর্য্যপ্রতিভা । — শীহর্যাকুমার দে বি-এ অধ্যাপক, আকিয়াব। ররাল ১৬ পেজী আকারে ৭১ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মুলা । / আলা।

এদেশে ইউরোপীয় জাতির সমাগমের পূর্ব্বে নানাবিষয়ে আবাজাতির প্রতিভার বেরূপ বিকাশ ঘটিয়াছিল,
এই ক্ষুদ্র গ্রন্থে লেখক সংক্ষেপে তাহার পরিচন্ত দিয়ছেন।
এজনা তাহাকে প্রাচীন ভারতের শিল, বিজ্ঞান, ভাষাতক
ও ধর্মতন্ত বিষয়ে বহু গবেষণা করিতে হইয়াছে। লেখকের অনুসন্ধিংসা ও আলোচনার সহিত পরিচিত হইয়া
আমরা উপকৃত ও আনন্দিত হইয়াছি। স. চ. চেটা।

বোদেশ বুতি — প্রীযুক্ত দেবেক্সবিষয় চক্রবর্তী প্রকীত "শোকোচ্ছাদ" এবং প্রীযুক্ত ব্রন্ধগোপাল কুণ্ড মহাশয় কর্তৃক প্রকাশিত "যোগেক্সস্থতি" নামক ছহথানি প্রিকা প্রাপ্ত হইগাছি। পুতিকা ছইথানিতে দিনাজ-পুর জেলার অন্তর্গত হরিপুরের জমীদার স্বর্গীয় যোগেক্সনারায়ণ রায় চৌধুরী মহাশথের সংক্ষিপ্ত জীবনী ও সংকার্যাবিলীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ আছে এবং তাঁহার বিভিন্ন বয়সের ছইথানি হাফটোন প্রতিক্রতি আছে। সদাশয় যোগেক্স বাবুর সাধু দৃষ্টান্ত সকলেরই অনুক্রণীয়।

স্থাদিন বিচার | — এজাতির্বারী দেবী সভ্যতি । কাশীধাম নহামগুল প্রেগে এতীশচক্র শর্মা কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত। মূলা 🗸 জানা।

বিত্রধী মহিলা শ্রীজোতির্মনী দেবী প্রাণীত স্থানি-বিচার পড়িলা স্থানী ইইলান। ইরা দিন দেখিলার অত উপাদের গ্রন্থ। জ্যোতির ইইতে প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি সংগ্রহ করিলা অতি সরলভাবে সাধারণের উপবোগী ক্রিয়া লিখিত ইইয়াছে। বর্ত্ত্বান নাত্তিকা- 15

বাদের বুগে অনেকেই অনেক কিছু মানিতে না চাহিলেও জ্যোতিব বে আমাদের প্রাচীন উন্নত বুগের
অবিগণের একটা প্রেষ্ঠ অবদান, তাহা বোধ হর কেইই
অস্বীকার করিবেন না। হিন্দুদের প্রতি পদক্ষেণে
জ্যোতিষের প্রয়োজন থাকা সত্ত্বেও সমাক আলোচনার
অভাবে আমাদের জ্ঞান-ভাণ্ডারের এই অমূল্যরত্নতী
জ্যোতিহীন হইয়া পড়িতেছে। শ্রীজ্যোতির্মরী দেবার
জ্যোতিষে আগ্রহ দেখিরা আশা হর যে, আবার অনেক
শিক্ষিত ব্যক্তি এবিষয়ে মনোযোগী হইয়া জ্যোতিষের
অন্তর্নিগৃত্ তত্ত্প্রকাশে সক্ষম হইবেন। উপযুক্ত শিক্ষা
ও গবেষণা হইলে আবার জ্যোতিষের পূর্জগোরব ফিরিয়া
আনিতে পারে।

শোকসংবাদ।

মহামহোপাধ্যায় ৺যোগীন্দ্রনাথ সেন বৈদ্যরত্ব 1 — আমরা ভনিয়া হঃথিত হইলাম, গভ ১৬ই আয়াচ় বুধবার বেলা ৯ ঘটিকার সময় বৈদ্যঃত্র কবিরাজ যোগীন্দ্রনাথ বিদ্যাভূষণ মহাশয় পরলোকগমন করিয়াছেন। মৃত্যুকালে ই°হার ৬২ বংসর বয়ঃক্রম ভ্রয়ভিল। ইনি অনামধনা মহামহোপাধারে ছারকা-নাথ দেন মহাশয়ের জ্যেষ্ঠপুত্র এবং নিজেও স্থপ্রসিদ্ধ কবিরাজ ছিলেন।:ইহাঁর পিতার উপদেশক্রমে আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসায় বিশেষ কৃতিত্বলাভের উদ্দেশ্যে ইনি মেডি-কেল কলেজেও তিন বৎসর পাঠ করিয়াছিলেন। কলেজ ছাড়িয়া তাঁহার পিতার নিকটও আয়ুর্বেদশাল্ল বিশেষ-ভাবে অধ্যন্ত্রন করেন। ইনি আয়ুর্বেদসন্মিলনের প্রথম সভাপতি হইয়াছিলেন। ইং"ার পিতৃদেবের অধ্যাপক কৰিয়াজ-কুণতিলক পলাধ্য চরকসংহিতার "জলকলতক" নামে টীকা প্ৰণয়ন করেন। কিন্তু সেই টীকা সাংগ্য-বেদাঝাদি বড়দর্শনের তত্তে পূর্ণ থাকার সাধারণ ছাত্রের তাহা বোধগম্য হয় নাই। সেই দার্শনিকতা-সম্বলিত চরকসংহিতা এখন ছম্মাপ্য হইয়াছে। সাধারণের বোধগম্য একথানি প্রাঞ্জ চীকা প্রণয়ন করিয়া চরকের এক অভিনব সংস্করণে ইনি হস্তক্ষেণ করেন, কিন্ত তুঃবের বিষয় তিনি উহা সম্পূর্ণ করিতে পারেন নাই। আমর। প্রলোকগত আত্মার সদগতি প্রার্থনা করি। মুজনমন্ন পরমেশ্বর উাহার শোকসম্বপ্ত পরিবার-वर्गर्क नाश्चिमाञ्चना आमान कक्रन।

下户间的时代的对他们下<u>。\$450世</u>。3万亿

আদিব্রাক্ষদমাজের

আয় ও ব্যয়।

১৮৫১ শক। ১৩৩৬ সাল।

নেট আয় জমাধরচী	\$2 961de
মোট আয়	40080
পূর্ব্বংশরের স্থিতি	sond-
সমষ্টি	appopped a
নেট বায়	8064-6
ब माथतही	e sonoto
মোট ব্যয়	679560
স্থিত	THE OBERE

আয়

ব্ৰাক্ষদমাজ !

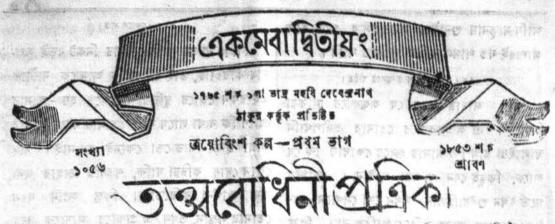
মাসিক দান		28.0
আফুষ্ঠানিক দান		66
এककालीन नान		201
উৎসবের দান		4
বঙ্কে অয়ার হাউদ:		2007
मानाधारत खाख		ens
व्यक्तंत्र क्ष		120-
সমষ্টি		\$#P8<2
ত	खुदवाधिनो ।	PORTS
রকেরা	\$20.00	
হাল		same.
অগ্রি স		2 27
लगम		5610
বিজ্ঞাপন		29911-
মান্তগ		53%.
जमष्टि :		e 201/-
de a		F-11+0+186k
des .	यखानग्र।	M118.00.3
অগরের পুত্তক মূলা	इन	weeks
কাগজের মৃল্য		9001/0
मथत्री		8.
শম্টি	-	226/2
সর্বাসমৃত্তি		82 96100
do de		
	राश	155.0

433

जाकामग्रहाक ।

ৰা?	मामभाषा ।	78 5
बाहार्यात्र भारत्व	The second	380
গায়ক		ere.
কথাধ্যক	117. Live Springer	
The second State of the se	6003	SWIFE

ব্রাক্ষসমাজ ভন্ধবোধনী ব্যালয়	05.640 05.640	9/11/20 - 6/18/40 6/11/20 - 6/18/40	জ্রীস্থরেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ। কর্মাধ্যক।
	আয়	ব্যয় 💷	প্ৰথম প্ৰতিষ্ঠান বিভাগ কৰিব চ
230	SIF	win/e	TAR SERVICE HAR SECTION OF THE LEGAL
काणि		>6/6	AND PIECE WILLIAM PROGRAM TO THE PROPERTY OF T
ভাপার কাগজ		26616	কিছ চাণেত বিষয় কিটিৰ উঠা নলপুৰ কাৰতে পাতে
হিঃ রক্ষক প্রফ কাগজ		200	उपरवादिनो भूजाद्यन
কর্মাধ্যক		(let Bathas 18	sie taria ien mana comesa accesso
কাগৰতোগা	1 1 1 1 1 1 1	A 2.1. 2 2 4 4 1 7 - 2	
देक्सान		2000	ভদ্মবোধিনী মূল্রশ
থে সম্যান	A RESTRICT	6086	কাগান্ধের মূল্যা । গাদ হও বিগাণ্ড । গাড চত্ত্রাক
কম্পোজিটর			मखबी कार्य के एक अमार्थ के मानाव
প্রিণ্টার <u> </u>		इ अजार ह	जिस्मादवन विक् ा । । । अपने । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
100	यखालय ।	HI-TEPL .	de li sajes de la la constitución de la sajes de la sajes de la constitución de la sajesta de la constitución de la sajesta de la constitución de
সমষ্টি		60703	CITIES IN MICH. I BI AN I GANGLESS STRAIGHT
বিবিধ			022H-/2 2210H-/-
বিজ্ঞাপন		201	के नश्रवी अभान
পুলা আদায়ের কমিশ	4	₹8•/•	<u>ই</u> কাগজের মূল্য ২৭॥।
হঃ রক্ষক	IFF IF DEC		खरम्(वर् वर्क् का भूषण
s stirt wrong			artist form former actions and companies of the lateral action and the lateral action action and the lateral action acti
াভগ		90/0	ভবানীপুর ব্যান্ধিং কর্পোরেশন ২৩৯১
स्थायाः स्थायो		86164	কোম্পানীর কাগজ বিক্রয় ১৮২॥৮৯
কাগজের মৃশ্য	च्युद्यायम्।	1991	Appearance of the second of th
। मिष्टि	ভত্বাধিনী	444410	বাদসমাজ আম বাম
দাগৰ ক্ৰয় চিছত		2563	লাভালভাল ১৯০৮ জমাথরচী ১৯ ০০ জনা
স্থেশ			stari ran profile a ras, aleas totales.
াওগাত প্ৰদান		200	সক্ষমটি
চক্র-সংক্রান্তি			
াঘোৎসব		4000	利用P 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
ার্কণী	द अन्य	41665	गहिरम्म । हिर्देशका १२०
ांचन। 			
চার কণ্ড	#175		অক্ষর ক্রম ১৪/১
पिएकन मिन्न		8611/-	পিতলের রুল ২॥১
ৰ্কণীয়		24 10 g	16 18
ণ পরিষার		TTS -54 (CO.)	alas de la la la companya de la
াৰ			
कामी			भितित स्थापक । एकावेश समान आश्रीकारक गोसीस्थाद
न्।।नः		0360	क्रमानी । अडेक किरायोग्य प्राथमीक अर्थ कर ने
রবরদারী		A PROPERTY OF	afair the state of the second of the second
হরোসিন	illy and the control	3110/6 19	SA INDUSTRIES THE THE STATE OF SAU.
हिना हमत्रामक			नहें कमा महता
লক্টিক			भाषात्रकः नाम्मवानक
७ ग	101 1 市岸	O dillo	
থর থোকুলি	A TOTAL SHAPE	60/- 1	
হারা	SEIF		टिशानाम कामी ट्या प्राप्त होना देशे का मानामा
	阿門等到一面	205/ 12	अ व तमाहित त्व सांशहर वाहित हे सामको।



"ব্ৰক্ষৰ) একসিক্ষম আসীল্লাজৎ কিক্নাসীত্ৰবিবং সাধ্যপ্তৰে। তাকৈ দিঙাং জ্ঞানন্দ্তং শিবং ব্ভগনিধ্যক্ষেব্যানি জীৱন সাধানিক স্পানিক ক্সাল্লাং সাধিবং সাধিবং সাধিবিং সাধিক স্কৰং পূৰ্ম প্ৰতিস্থিতি। একস্ত উন্তোৰাপাসন্থ পাৰ্জিকবৈহিকক প্ৰভাৱতি। ভাজিন্ প্ৰতিজ্ঞা প্ৰকাৰ্য্যাধনক ভত্পাসন্দেশ"।

৮৯তম বৎসরে

প্রতার কর্ম প্রায় করে। তার **চলিতেতে ।** পর বার বার

मण्णीहरू

ত্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর

बाजमध्र २०२। मान २००४। मक २४६०। थ्र २२० । मध्र २२४४। कनिशकाय ६००२।

মাতৃমঙ্গল ৷

(একিতীজনাথ ঠাকুর) ৭৮। দূরে খেকো না i

মা! আমার কাছ থেকে দূরে সরিয়া থাকিও না। আমাকে পাগল করিও না। তোমার নিখাসের স্থবাস যথন আমি কল্পনাতেও অসুভব করি, তথন আমি তো আর আমাতে থাকি না। যথন ভোমার স্নেহের ডাক প্রাণের ভিতর প্রতি-ধ্বনি জাগাইয়া ভোলে, তথন মা মা বলিয়া ভোমার কোলে ৰ'পাইয়া পড়িবার জন্য প্রাণ যে একেবারে উত্তলা হইয়া ওঠে। প্রভাতে ধখন দেখি, কনক-ভামু আন্তে আন্তে আকাশ ঠেলিয়া উঠিতেছে, তখন তো আর থাকিতে পারি না; তাহার মধ্যে কি জানি কেন তোমারই মুখ দেখিতে পাই, আর তাই ইচ্ছা হয় সমস্ত সূর্য্যথানিকে প্রাণের সঙ্গে आलिकन कति। प्रीर्गमात्री नकारि यथन प्रिश् পূর্ণচন্দ্র আকাশের মাঝখান দিয়া ভাসিয়া উঠিতেছে, তাহা হইতে তো চকু আর ফিরাইতে পারি না— দেখিতে দেখিতে সমস্ত চাঁদ ব্যাপ্ত করিয়া তোমারই ক্ষেত্তে ভরা প্রসন্ন মূখ ভাসিয়া ওঠে। যতই দেখি কিছুতেই আর তৃত্তি হয় না। শেষে যথন প্রভা-তের মূখে চক্রমা পশ্চিমে চলিয়া পড়ে, আর

অদৃশ্য হইয়া যায়, আমি ভাহা জানিতেও পারি না—তোমারই মূথ অনুক্ষণ আমার নয়নের সম্মুখে জাগ্রত থাকে —আমি আপনাকে তোমারই বকে কখন যে হারাইয়া ফেলি, বুকিতেও পারি না। কথন যে তুমি লুকাইয়া আসিয়। আমার চক্ষে ঘুমের ঘোর বুলাইয়া দাও, কিছুই জানিতেও পারি না। আমার প্রতি তোমার ক্লেহ যথন ভোমাকে বড়ই পীড়া দেয়, তথনই তুমি ছুটিয়া আসিয়া ক্লেহপ্রেমের ধারায় আমার ডুবাইয়া দাও। সংসারের বিপদ্যাপদের য়ঞ্চাবাত ধর্থন আমার माशाज छेशत निया श्रीहुछ तिरंग विहरू पारक, তখন তুমি যে কি আশ্চর্য্য উপায়ে আমাকে ভোমার পক্ষপুটের নিম্নে রাথিয়া রক্ষা কর, তাহা কাহাকে বলিব ? আমি নিজেই তো তাহা বুঝি না। মা! তুমি মাঝে মাঝে লুকাইয়া থাক, আমার কাছে ধরা দাও না বলিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়। আমি সারা হইয়া গিয়াছি—আমার সমস্ত বল ও শক্তি অশ্রুণারার সঙ্গে চলিয়া গিয়াছে। এখন তুমি আসিয়া আমার প্রার্থনাগুল সফল করিয়া অন্তরে বল ও শক্তি বিধান কর—আমাকে নুতন মাসুষ করিয়া গড়িয়া ভোল। তোমার নাম-গাৰে আমাকে পাগল করিয়া ভোল, ঘাহাতে আমি মাতৃনাম শুনাইয়া জগতবাসীর প্রত্যেককে আমারই মত পাগল করিয়া তুলিতে পারি।

১৯। আধার ঘরে অলছে বাতি।

মা! আমার ছদয় যে অন্ধকারে ঢাকিয়া গিয়াছে। ঐ অাধার ঘরে ভোমার প্রদীপথানি জালাইয়া রাথ। আমার হৃদয়ে কোথায় কি যে আছে, কিছুই যেন খুঁজিয়া পাই না। ভোমার গর্ভে যথন শুইয়াছিলাম, তথন ভো সেথানে এত-টুকু আলোক প্রবেশ করিতে পারিত না। কিন্তু দেখানেও ভোমার স্লেহদৃষ্টি শত চন্দ্রসূর্য্যের জ্যোতিতে অন্ধকার বিশ[্]ণ্ডত করিয়া আমার অন্ধ-পানের যোগাড় করিয়া দিত। আমার বড় ইচ্ছা হয়, এই সমস্ত সংসারের ঝড়ঝাপটা এড়াইয়া গিয়া আবার সেই আগেকার মত তোমার গর্ভের নীরব শান্তির মধ্যে লুকাইয়া পড়ি। চক্ষু চাহিলেই আমি ভয়ে কাঁপিতে থাকি, কখন্ কি ঝড়ঝাপটা আসিয়া আমাকে ধরাশায়ী করে। চকু মুদ্রিত করিয়া থাকিলেই যেন আমি ভাল থাকি—অন্তরে সমস্ত কণ্ট তোমারই প্রসন্ন মুখথানি জাগিয়া থাকে। অন্ধকারের ভিতর তোমারই হাতে প্ৰকৃষিত দীপথানি জ্বলিতে থাকে। তথন দেখি, অন্ধকার বলিয়া যে ভয় পাইতেছিলাম, সে ভয়ের কোন কারণ নাই—তোমারই জ্যোভিতে তো সমস্ত আলোকিত হইয়া আছে। "আঁখার ঘরে জলছে বাতি, দিবারাতি নাই সেথানে"। আশ্চর্য্য এই যে, ইহা আগে আমার চোখে পড়ে নাই। এসোমা। আমার আঁধার ঘরে এসো। কি জানি কেন, আমার প্রাণের ভিতর মাঝে মাঝে ঘন অন্ধকার ছাইয়া ফেলে। আমি কানি, আমি দেখিয়াছি, সেখানে তোমার জ্যোতি দিনরাত প্রকাশ পাইতেছে, তবু কি জানি কেন, অন্ধকারের একটা ঘোর আসিয়া মাঝে নাঝে আমাকে মুছ-মান করিয়া ফেলে। তোমাকে কাতর প্রাণে ডাকিতেছি। তুমি আসিয়া আমার প্রাণের এই অন্ধকার কাটাইয়া দাও। তোমার এই শিশু সম্ভানকে কোলে তুলিয়া লও। আমার এই লশান্ত প্রাণ একটু শান্ত হৌক। অশান্তির বোরা ৰহিবাৰ আর শক্তি নাই। মা! কোলে তুলিয়া लक्ष ।

be I दर्गाल नव।

মা! না হয় আমি তোমার নিকট বড়ই অপ-রাধ করিগ্রাছি, তাই বলিয়া কি আমাকে মাটীতে এই রকম জোরে ছুড়িয়া কেলিতে হয়—আমার প্রাণে কি বাধা লাগে না ? তোমার কাছে আমার কালা ছাড়া আর তো কোনই বল নাই। यদি কোন দোষ করিয়া থাকি, শতবার তাহার জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। কিন্তু আমি যথন ভোমার সন্তান, তথন এ প্রকারে আমাকে দূরে সরাইয়া রাথিতে পার না। আমাকে যতই দূরে ঠেলিয়া ফেলিবে, আমি ততই জোরে তোমার কোলে উঠি বার জন্য তোমার চরণতলে আসিয়া দাঁড়াইব। এই রকম মাঝে মাঝে আমার দোধের জন্য আমাকে তে:মার কোল হইতে নামাইয়া দাও বলিয়া লোকে মনে করে যে ভূমি আমাকে ভালবাস না। কিন্তু মা আমি জানি, তুমি আমাকে কন্ত ভালবাস। তুমি আমাকে কোলে তুলিয়া ना नहेतन आमात निका विधाम कि हुई शाकिरत ना; আমি দিনরাত তোমার ঐ মুথের দিকে তাকাইয়া থাকিব--আমার গ্র কথা, এমন কি কালাও থামিল ঘাইবে, তথন তো আর আমাকে কোলে না লইয়া পাকিতে পারিবে না ৷ আমি এই তোমার চরণ ধরিয়া পড়িয়া বহিলাম ৷ তোমার চংগ ছাড়া সংসারের আর যায়া কিছু, আমার कांद्ध मकलहे भूना मकलहे भूना। आभाव সমন্ত হাময় শুনা হইয়া গিয়াছে। ভূমি আমায় তোমার কোনে লইয়া অ মার ছানুমকে তোমার ক্ষেত্তপ্রমে পূর্ণ করিয়া দাও—আমি একটুথানি প্রাণ খুলিয়া কাঁদিয়া শান্তি লাভ করি।

মা! সংসারের কাজে ভূবিয়া আহি। ভূমি
কতই ডাকিতেছ। আমিও তোমার ডাকের সাড়া
দিয়া বারে বারে বলিতেছি— বাই— বাই। কিন্তু
সংসারের কাজও আর সারা হয় না, তোমার
কাছেও আর যাওয়া হয় না। ভূমি তোমার স্নেহপ্রেমের স্তন্যানে আমার অন্তর ভরিয়া দিবার
জন্য উন্মুখ হইয়া দাঁড়াইয়া আছ। আমি যাইতে
পারিতেছি না বলিয়া তোমার স্নেহপ্রেম খাইবারঞ্জ
অধিকার পূর্ণভ বে পাইতেছি না। সংসার ক্ইড়ে

তুমি আমাকে ছিন ইয়া লইয়া যাও। করিতে করিতে সংগারের কাছে কতই আঘাত পাইতেছি। কিম্বু এ কোণায় আমাকে ফেলিয়াছ যে, এত মাঘাত পাইয়াও এত কটের ভিতর প্রাণের সহস্র ইচ্ছা সম্বেও তোমার কোলে উঠিবার অবসরই পাই না। সংসারে প্রবেশের পূর্বের নদীর ঢেউ:য় ভাগিতে ভাগিতে তোমার নামে কত গান রচনা করিতাম, তোমাকে সম্মুথ দাড়াইতে দেখিয়া ফুলের সঙ্গে বাভাসের সঙ্গে কত না থেলা করিতাম, কত না প্রাণের হাসি হাসিতাম। তুমি যে ঝকঝকে নীল বয়ন প্রিয়া আমার কাছে হাসিতে, আমি সেই বসন ধরিয়া তোমার কোলে উঠিৰার কত না চেক্টা করিতাম। কিন্তু এ কি কাজের ভার আমার উপর দিয়াছ যে, আমাকে সে খেলা, প্র ণের মেই খোলা হাসি, সমস্তই ভূলিতে হইরাছে। সময়ে সময়ে আশকা হয়, তোমাকেই বা ভুলিয়া বৃধা কাজেই সময় কাটাইয়া দিই। মা---মা রক্ষা কর সে পাপ হইতে। আমি আর কাহাতও কথা শুনিব না—সংসার হইতে আমি প্রিবই সরিব—দিনরাত তোমার ঐ চরণতল ধরিয়া আমার জীবনের একভারতে ভোমারই নাম গাহিতে পাকিব। তুমি এসো—তোমার পদধ্বনি শুনিলেই আমার সংসারশৃত্বল স্বতই পসিয়া याहेरत्। उथन हक्कांत्रा मकलहे व्यागरक नृजा করিতে থাকিবে। তুমিও আনন্দের স্নিদ্ধ হাসি হাসিবে। তোমার সেই প্রসর মুখ দেখিয়া আমি বিভোর হইয়া যাইব।

মাণ আমি নির্জনে তোমার সংস্কৃতিটো কথা কহিতে চাই। চারিদিকে যথন লোকজন সান্নীর· স্বজন ভোমাকে বিরিয়া বসিয়া থাকে, আমি সেধানে চুপ করিয়া এক কোণে বসিয়া থাকি। **मिथारन आमात कथा कृषि कृषि कतिया ७ काएँ ना।** তবে যদি তুমি নিজে নিকটে আসিয়া স্নেতে ও প্রেমে ডাক দিয়া আমাব সেই মুকত ঘুচাইয়া দাও, তথন আমার প্রাণের কথা নীরবে অঞ্চর আকারে প্রকাশিত হইয়া তোমার চরণে পতিত হয়। তথন ভূমি আমার প্রাণের বাধা বুরিয়া ন্ধানকে কোলে তুলিয়া লও-সে আনক তুমি

ছাড়া আর কে বুরিবে ? নিশীথের ঘন অন্ধকার যথন চারিদিক ঘিরিয়া কেলে, যথন সকলেই তোমাকে ছাড়িয়া নিদ্রাপ্থৰ অনুভব করিতে তোমা হইতে দূরে ধায়, ভোমার সঙ্গে আমার কথা কহিবার সেই তো প্রশস্ত সন্ম। সেই সমস্য আবোলত বোল ভাষায় কত বাজে কথা ২. ভোমাকে যে বিরক্ত করি, ভাহার ঠিকানাই পাকে না: আমি তো তাহার মধ্যে কোনই শৃঞ্জলা পুঁজিয়া পাই না; কেবল বুঝি যে, আমি ভোমার সঙ্গে কথা কণিতেছি, আর আমার প্রাণ হালকা হইতেছে। যথন প্রাণের বাগানে শিউলি-ফুল ঝরিয়া স্থগন্ধে আমাকে আকুল করিয়া তোলে, তথন তোমারই চরণে পূজা দিবার জন্য শিউলি ফুল-গুলি একে একে তুলিতে তুলিতে তোমার সঙ্গে কত-না প্রাণের কথা কই-দে কি আরাম। চিরকাল যেন আমি এই রকম তোমার সাঁচলধরা শিশুই থাকি ৷ অনস্তকাল আমি ভোমার আঁচল ধরিয়া ভোমার সঙ্গে সঙ্গে চলিবার ফিরিবার অধিকার পাইলেই স্থী।

of place the import assessed অপ্রদায় বিনাশ, প্রদায় জ্ঞানলাভ।

carrier admires explain clicks cleaned

PURE HELITORIO (REPLETE REPLETE

(শ্রীক্ষিতীস্ত্রনাথ ঠাকুর)

১। অবধার বিনাশ।

ভারতের ঋষিদিগের নিকট হইতে আমরা এই धकति महान गडा नाष्ड कतियांचि त्य, यारांचा धर्म नाहे মনে করিয়া সাধু ব্যক্তিদিগকে উপহাস করে এবং ধর্ণের প্রতি অল্রদা প্রকাশ করে, তাহারা নিঃগন্দেহ বিনাশপ্রাপ্ত হয়। ধর্মের প্রতি অশ্রদ্ধাবান লোকেরা বে বিনাশের মূবে পভিত হইবে, ভাহাতে কোনই ভূগ নাই। এই সভা बक्ती मछ महा—हेहात बक्ती वर्ण मिथ्रा नटह, मिशा ह्हेट्डर शास ना। A MARK BOWNING

AND MANUAL STREET, CAR WALL STORY धर्म विश्व वामवा वृत्ति, यादा विष्कु सर्वक সংগারকে ধরিয়া রাথে। ভাগ কর্ম, ভাগ ভাঙ, ভাল চিস্তা প্রভৃতি ভাল যাহা কিছু, তাহাই সংসাবকে श्रदिया बाद्य । उदबहे निष्ठाहेश अहे द्यु, मश्मावदक धविमा बाधियार केपरमानी याश विष्टू, छात्राहे जान, कार्रोरे वर्ष- बहें हुक् भागता मानाञ्चि वृत्ति। श्रव्हार

ধর্মের প্রতি অপ্রজ্ঞাবান্ ইইনা, ধর্ম নাই মনে করিয়া
ধর্ম ইইজে, ভাল বিষয় ইইতে আপনাকে বিভিন্ন রাখিলে
আনরা কাহার উপর, কোন্ দৃঢ় ভিত্তির উপর আমাদের
জীবনকে প্রতিষ্ঠিত করিব ? তাহা হইলে জীবনে দৃঢ়
অবলম্বন কোন কিছুই থাকে না। জগতসংগার
আমাদিগকে তথন আর বাঁধিয়া রাখিতে পারে না।
বাঁধিয়া রাখিবার উপযোগী বাহা দৃঢ় মলল রজ্জু, তাহা
বে স্বহত্তে কাটিয়া দিয়াছি।

৩। বাদ্ধর্মের অফুশাসন।

কাজেই ধর্ম ছইতে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া অধর্মের পথে চলিতে থাকিলে কক্ষন্ত ধুমকেত্র ন্যায় বিনাশের মূথে, মৃত্যুর মূথে বে পতিত হইব, তাহা নি: দংশরে বলা বাইতে পারে। তাই ব্রাহ্মধর্মের অন্ধ্রশাসন এই বে, কখন ধর্ম নাই এরূপ মনে করিবে না এবং ধার্মিকদিগের প্রতি উপহাস করিবে না । যদি কখন ধর্মের প্রতি অবিশ্বাস উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে আপনাকে প্রকৃতিন্তই ও বিপদের সন্ধিহিত জানিয়া সাবধান হইবে।

। অধাশ্ম-রাজ্যের নিরম।

বেমন জড়রাজ্যে প্রাকৃতিক নিয়ম প্রতিষ্ঠিত আছে, সেইরূপ ধর্মরাজ্যে বর্মনিয়ম প্রতিষ্ঠিত রহিয়ছে। ঈশ্বর যেমন প্রকৃতির নিয়ন্তা, সেইরূপ তিনি অধ্যাত্ম-রাজ্যেরও নিয়ন্তা। এই কারণে কি জড়প্রকৃতি, কি অধ্যাত্মলত, সর্বজন্ত ভাহার প্রতিষ্ঠিত স্থানিয়মসকল অবিচলিতভাবে কার্য্য করিয়া চলিতেছে। সেই সকল নিয়মের মধ্যে কথনই বিশ্রুলা ঘটে না। পাপী অবশাই কণ্ড পাইবে, পুণাবান অবশাই পুরশ্বত হইবেন।

ধর্মের এই তত্ত্ব, অধ্যাত্মজগতের এই অচপপ্রতিষ্ঠ সভ্য নিয়ম, বিনি অন্তর্গুটির সাহায়ে অবগত হন, তিনি অপ্রভাব বিনাশকারক পাশলাল হইতে মৃক্তিলাভ ক্রিয়া অন্তরে নিশ্চরই প্রভা পোষ্ণ করিবেন।

শ্লকাবান্ গভতে জানম্"।

প্রহাবান জ্ঞান লাভ করেন। তিনি কি প্রকারের জ্ঞান লাভ করেন ? বে জ্ঞানে পরম শাস্ত্রি লাভ করা নায়। ভারতের পূর্বতেন থবিরা বেশী কথা বলিতে ভাল বাসিতেন না। তাঁহারা তাঁহানের সমস্ত জীবনের অভিজ্ঞতার ফল সারবান অবচ স্বলক্ষর কথার বাজ করিবার চেটা করিতেন। আমাবের মত তাঁহারা প্রতিতেক কথা বিনাইয়া বিনাইয়া বলিতে চাহিতেন না। ইয়ার কারণ এই বে, তাঁহারা সাধনের পথে অনেকদুর অগ্রসর হইয়াছিলেন।

लाक । अ 6 । जाधन ७ मध्य । कामान विक

সাধনের পথে সকল বিষয়ে সংব্য আবশাক।
তন্মধ্যে সর্ব্যপ্তম ও সর্ব্যপ্তধান আবশাক চইতেছে
বাক্দংবন। মহাসাধক মহামতি বাাসদেব ভগবদ্যীতার
শ্রীকৃষ্ণের মুখে সাধকের অভিজ্ঞতালক একটা মহাসত্য
বাক্ত করিয়াছেন বে, সংবতেজিয়, তৎপর ও প্রকাবান
বাক্তি জ্ঞানলাভ করেন এবং জ্ঞানলাভ করিয়া অচিত্রে
পরম শান্তি লাভ করেন এবং অক্ত ও অপ্রকাবান
সংশ্যাত্মা ব্যক্তি বিনাশপ্রাপ্ত হয়। বাষিরা সাধনার
বিষয়ে প্রকার উপর বড় বেশী বোঁকে নিয়াছেন। তাঁহারা
ভক্ক ভক্তিকে বিশেব আমলে আনেন নাই।

্যাল চালাল গা শ্ৰহাওভক্তি। লালালাল

ভক্তিমান বাক্তি জ্ঞানলাভ করেন, তাঁহারা এ কথা না বালিয়া শ্রন্ধান ব্যক্তি জ্ঞানলাভ করেন, এই কথাই বলিয়াছেন। তাঁহারা ভক্তি অপেক্ষা শ্রন্ধাকে সম্পূর্ণ পূথক ও উচ্চ দৃষ্টিতে দেখিতেন। এই পার্থক্য দেখাইবার জন্মই বোধ হয় গীতাতে উক্ত হইয়াছে যে, "বোগিনা-মপি সর্ব্বেষাং, মলগতেনাস্করাত্মনা। শ্রন্ধানা ভক্ততে বো মাং স মে যুক্তভ্যো মতঃ॥"

৮। এবা ভক্তি ও জ্ঞানের সমবর।

ভগবানকে ভজনা করাই তো ভক্তির কথা—ঈশবে ভক্তি না থাকিলে তাঁহাকে ভজনা করার কোন কথাই আসিতে পারে মা। তবে সেই সকল ঐথর-ভলনশীল व्यक्तित्व मर्था अवार्यानस्क युक्तवम वना व्हेन दकन ? ভক্তি অন্ধ এবং শ্রদ্ধা চক্ষুমান। আমরা পিতাকে পিতা বলিরাই ভক্তি করি। ভাঁহার দোবগুণ কোন বিধরে লক্ষা ক্ষিতে চাহি না। আমি তাহাতে অবশা ভক্তিমান হইতে পারি। কিন্তু যদি আমার পিতা সর্বাদাই শুত-কার্য্যে রত থাকেন দেখি, অন্যায়ের প্রতি অধর্যের প্রতি বীতরাগ দেখি, দেখিয়া যদি তাঁহাকে জ্ববয়েয় ভাক্ত মর্পণ করি, তবে সেই ভক্তিই হইণ প্রস্কা। ইহা হইতে व्विर्छिह रव, काशत्रक विवय कानिया, अन् छन छ नायू ভাবদকল উপগুৰি করিয়া তাহার প্রতি বে ভক্তি অর্পণ कता यात्र, ভाशां कहे अहा दृशा । उदवह तुसा शहेरउदह যে, একা বলিংগই সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞান চাই। একাতে ভক্তিও জানের সুন্ধঃ সাধিত দেখিতে পাই। এক। ও ভক্তিকে আমরা বে প্রকার সাধারণত এক অর্থে দেখি, পূর্বতন আচার্বোরা যে উভয়কে দে প্রকার একার্থ বলিয়া र्लायटक्त ना, ভारात ध्यमान- मकताहाकी विद्वकृष्ट्रामान्त्र এক ছানে বলিয়াছেন "এছা-ভক্তি-খ্যানবোগাকুনুকোঃ"।

৯। শ্রদার বিষয় উচ্চতর আস্থা।

প্রদান বিষয়েবৰ করিয়া বেমন কেবিভৈছি বে, প্রদার ভিতরে ভক্তি উহা থাকে, জান উহা বাকে,